Педагогикалық әдеп отырысы хаттамасы
№1

Тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелерін сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары

Өткізу күні: 2024 жыл 6 қыркүйек, сағ. 10:00
Өткізілген орны: «Ару» бөбекжай-балабақшасы, музыка залы
Қатысқандар:

1. Г.М.Сексенбаева – меңгеруші
2. А.Сексенбаева– учредитель
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру.
2. Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау

1-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Гулнар Маратовна
Мазмұны:
Меңгеруші педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Әдеп ережелері педагогтардың кәсіби имиджін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сақтауы қажет екені айтылды.
2-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Гулнар Маратовна
Мазмұны: Әдіскер педагогикалық әдептің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы рөлі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынтымақтастық принциптері сақталуы керек.
3-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Қалназарова Айгерім
Мазмұны: Тәрбиеші педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады. Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.
4-ші мәселе бойынша:
Баяндамашы: Абиева Құндыз
Мазмұны:Барлық қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес әрекет етуін қамтамасыз ету жолдары қарастырылды. Әр педагог өз әрекеті

үшін жауапты екенін түсінуі қажет. Тәртіпті сақтау және бір-бірімен өзара сыйластық қарым-қатынасты нығайту басты міндеттердің бірі.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.
4. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

Отырыс қорытындысы:

Меңгеруші Гулнар Маратовна педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

Шешімдер:

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Тәрбиешілер арасында өзара құрмет пен әдептілік мәдениетін нығайту шараларын енгізу.
3. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша ай сайын бақылау жүргізу.

Төрайымы **Г.М.Сексенбаева**

Хатшы: **Адилова А.**

№1 Баяндама тақырыбы:
Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың басты мақсаты – педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын түсіндіру және оларды күнделікті жұмыс барысында сақтау қажеттілігіне назар аудару.

Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынастағы мәдениет пен мінез-құлықтың ерекше стандарттары. Ол педагогтың кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі және оның жеке тұлға ретінде құрметке ие болуына ықпал етеді.

Педагогикалық әдеп келесі қағидаттарға негізделеді:

1. **Құрмет көрсету:** Балаларға, ата-аналарға және әріптестерге сыйластықпен қарау.
2. **Сабырлылық:** Кез келген жағдайды сабырлы түрде қабылдап, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян келтірмеу.
3. **Әділдік:** Балаларға тең қарау және жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Кәсібилік:** Өз ісіне адалдық танытып, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіру.
5. **Этика және мораль:** Жеке және кәсіби өмірде этикалық нормаларды сақтау.

Педагогикалық әдеп ережелерінің маңызы

Педагогтардың әр әрекеті, сөйлеген сөзі мен мінез-құлқы балалардың психологиялық және эмоционалдық дамуына әсер етеді. Сонымен қатар, педагогтың әдептілігі ата-аналар мен әріптестер арасында өзара түсіністік пен сенімді нығайтады.

Міне, педагогикалық әдеп ережелерінің негізгі маңыздылықтары:

1. **Балалардың дамуына қолдау көрсету:** Әдепті мінез-құлық балаларға өздеріне сенімді болуға және оқу процесіне белсенді қатысуға мүмкіндік береді.
2. **Ата-аналардың сенімін арттыру:** Педагогтардың әдептілігі ата-аналармен конструктивті қарым-қатынас орнатуға септігін тигізеді.
3. **Мекеменің беделін көтеру:** Әдептілік ережелерін сақтау бүкіл ұжымның біртұтас жағымды имиджін қалыптастырады.

Педагогикалық әдепті сақтамаудың салдары

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу бірқатар теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық күйзеліске ұшырауы.
- Ата-аналар мен әріптестердің сенімін жоғалту.
- Мекеменің кәсіби беделіне нұқсан келтіру.
- Педагогтың өзіне қатысты теріс пікірлердің қалыптасуы.

Педагогикалық әдепті сақтау жолдары

Әдептілік нормаларын сақтаудың бірнеше тиімді әдістері бар:

1. **Әрбір жағдайды түсіністікпен қабылдау:** Балалардың жас ерекшеліктеріне, олардың психологиялық жағдайына көңіл бөлу.
2. **Сөздерді мұқият таңдау:** Сөйлесу барысында жылы сөздер қолдану және дөрекілікке жол бермеу.
3. **Кәсіби этиканы сақтау:** Кез келген жағдайда өз жұмысына адал және әділ болу.
4. **Үнемі білімін жетілдіру:** Педагогикалық әдепке байланысты тренингтер мен семинарларға қатысу.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп – бұл біздің кәсіби қызметіміздің жүрегі. Әдеп ережелерін сақтау тек балалардың дамуына ғана емес, біздің ұжымымыздың үйлесімділігі мен ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға да септігін тигізеді. Әрқайсымыз педагогикалық әдеп қағидаттарын сақтай отырып, өз үлесімізді қосайық.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

Әдеп ережелері дегеніміз не?

Әдеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағидаттары. Әдеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

Негізгі әдеп қағидаттары:

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

Тәрбие жұмысына әдеп ережелерінің әсері

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Әдеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің маңызды шарты болып табылады.

1. **Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:**
   - Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.
   - Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.
2. **Оқу-тәрбие процесіне әсері:**
   - Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады.
   - Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.
3. **Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:**
   - Педагогикалық әдепті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.
   - Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.
4. **Тәрбиешінің беделіне әсері:**
   - Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.

- Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жай-күйіне зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары

1. **Балалардың ерекшеліктерін ескеру:** Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.
2. **Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету:** Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.
3. **Ата-аналармен ынтымақтастық орнату:** Ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.
4. **Тренингтер мен семинарларға қатысу:** Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда шешуші рөл атқарады. Әрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосуы тиіс. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығы, оның жұмыс сапасы мен ұжымның үйлесімділігіне тигізетін әсері туралы талқылаймыз.

Педагогтардың өзара қарым-қатынасы

Педагогтар ұжымы – балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасайтын орта. Осы ортадағы өзара қарым-қатынас ұжымның үйлесімді жұмысын қамтамасыз етеді. Әріптестердің бір-бірімен сыйластықта және түсіністікте болуы балалар мен ата-аналарға да жағымды әсер етеді.

Қарым-қатынастың негізгі қағидаттары:

1. **Сыйластық:** Әріптестердің пікіріне құрметпен қарау, әрқайсының еңбегін бағалау.
2. **Ынтымақтастық:** Бірлескен мақсаттарға жету үшін өзара қолдау көрсету.
3. **Ашықтық:** Кез келген сұрақтарды немесе мәселелерді ашық талқылау.
4. **Төзімділік:** Әріптестердің кемшіліктерін түсіністікпен қабылдау.

Этикалық нормалардың рөлі

Этикалық нормалар – бұл ұжым мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасында сақталуы тиіс мінез-құлық стандарттары. Бұл нормалар кәсіби және жеке қарым-қатынастағы жоғары мәдениеттің көрінісі болып табылады.

Этикалық нормалардың ұжым үшін маңызы:

1. **Жұмыс сапасын арттыру:** Әдепті қарым-қатынас ортақ міндеттерді тез әрі сапалы шешуге ықпал етеді.
2. **Ұжымның бірлігін нығайту:** Сыйластық пен сенім қарым-қатынасты нығайтып, ұжымдағы атмосфераны жақсартады.
3. **Конфликтілердің алдын алу:** Этикалық нормаларды сақтау арқылы кез келген келіспеушілік бейбіт түрде шешіледі.
4. **Мекеменің беделін сақтау:** Ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынас балалар мен ата-аналар арасында сенімділікті арттырады.

Педагогтардың өзара қарым-қатынасындағы негізгі мәселелер

1. **Түсініспеушілік:** Жұмыс барысында кейбір жағдайларда әріптестер арасында пікір қайшылықтары орын алуы мүмкін.
2. **Сыни көзқарастың дұрыс жеткізілмеуі:** Кейбір сындар дөрекі немесе дұрыс қабылданбай, ұжым ішінде кикілжің тудыруы мүмкін.
3. **Қызғаныш немесе бәсекелестік:** Ұжымдағы теңсіздік сезімі қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін.

Этикалық нормаларды сақтау жолдары

1. **Әріптестерді тыңдау және түсіну:** Әрбір қызметкердің пікірін құрметтеп, оны талқылауға мүмкіндік беру.

2. **Кері байланысты дұрыс ұйымдастыру:** Кез келген сын немесе ұсынысты сыпайы және орынды жеткізу.
3. **Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру:** Командалық тренингтер, мерекелер және басқа ұжымдық шаралар қарым-қатынасты нығайтады.
4. **Қақтығыстарды дер кезінде шешу:** Конфликтілерді болдырмау немесе оларды бейбіт түрде шешу үшін арнайы әңгімелер өткізу.
5. **Этикалық кодекспен танысу:** Барлық қызметкерлерге этикалық нормаларды сақтау ережелерін жүйелі түрде түсіндіру.

Этикалық нормаларды бұзудың салдары

1. **Ұжымда түсініспеушіліктің туындауы:** Бұл жұмыс сапасына және жалпы атмосфераға кері әсерін тигізеді.
2. **Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:** Әріптестер арасындағы келеңсіз қарым-қатынас сырттан да байқалуы мүмкін.
3. **Педагогтардың эмоционалдық күйзелісі:** Әдептіліктің болмауы жұмысқа деген ынтаның төмендеуіне алып келеді.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтау – ұжымның тиімді жұмыс істеуінің негізгі шарттарының бірі. Әрбір педагог өзара түсіністікке, сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату арқылы ұжымның кәсіби деңгейін арттыруға өз үлесін қосуы тиіс. Ұжымдық жұмыстағы үйлесімділік балалар мен ата-аналардың да сенімін нығайтып, мекеменің беделін көтереді.

Назарларыңызға рахмет!