ЖШС «АМИНА И КО» «Ару» бөбекжай- балабақшасы



ЖШС «АМИНА И КО»

«Ару» бөбекжай- балабақшасының

айлық жұмыс жоспары

2026-2027 оқу жылы

2026 жылдың қыркүйек айына арналған
«Ару» бөбекжай-балабақшасының жұмыс жоспары

Іс-шаралар түрі	*Мерзімі*	*Жауапты*
Балабқшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1.6 Жаңа оқу жылын ұйымдастыру; педагогикалық кеңес; тәрбиеленушілердің бастапқы мониторингі 1.7. **ҚР Конституциясымен таныстыру.** Педагогтерге Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы түсінік беру, конституциялық құндылықтар мен азаматтық жауапкершілікті түсіндіру 3. «Ару» бөбекжай-балабақшаның оқу жылына дайындығы 4. Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау 5. Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	қыркүйек	Меңгеруші Меңгеруші, әдіскер Меңгерушіның ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер Меңгеруші
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.2 №1 өндірістік кеңес. **«Жаңа оқу жылын қауіпсіз және сапалы ұйымдастыру»**. 1. 2026–2027 оқу жылындағы ұйым қызметінің негізгі міндеттері; 2. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарын сақтау; 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы және күн тәртібінің орындалуы; 4. Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау; 5. Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және ішкі еңбек тәртібі.	Қыркүйек	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі
2.3 Меңгеруші жанындағы кеңес №1 «Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балалардың құқықтарын қорғау және кәмелетке толмағандарға қатыгездік көрсету жағдайларының алдын алу»	Қыркүйек	педагогтер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, медицина қызметкері, әкімшілік өкілдері
2.4 «Ұстаз» платформасында аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту және жұмыс жоспарын қарастыру, Аттестаттау жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру	Қыркүйек	Балабақша меңгерушісі, комиссия төрағасы
2.8 Әр топтағы тәрбиеленушілердің медициналық құжаттарын ретке келтіру және тізімдерін нақтылау, Денсаулық апталықтарын өткізуге медициналық сүйемелдеу. «Балалардың таңертеңгі қабылдауындағы медициналық бақылау».	Қыркүйек	Медбике
2.9 «2026–2027 оқу жылындағы нормативтік-құқықтық талаптар» – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы негізгі нормативтік құжаттармен танысу; жаңа оқу жылындағы өзгерістер мен талаптарды қарастыру	Қыркүйек Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер

2.10 «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы талаптармен танысу» – ұйым қызметкерлеріне сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама талаптарын түсіндіру; қызметтік міндеттерді адал және заң талаптарына сәйкес орындау		Меңгеруші, комплаенс қызметіне жауапты тұлға
Кадрлармен жұмыс		
2.1 №1 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»** **Мақсаты:** Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру. **Күн тәртібі:** 1.2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер. Меңгеруші: 2.2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. Меңгеруші: 3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. Әдіскер: 4.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер: 5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі» Тәрбиеші: 6.Педагогикалық тренинг: «Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Педагог-психолог: 7. Әр түрлі мәселелер	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтер
2.6 Жас мамандармен жұмыс №1 отырыс. 1. 2025–2026 оқу жылындағы жас мамандармен жүргізілген жұмыстың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас маманның жеке жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту. 3. Жас мамандарды балабақшаның ішкі тәртібімен, жұмыс ерекшеліктерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу. 5. Топ құжаттарын жүргізу бойынша практикалық көмек көрсету. 6. Әдістемелік әдебиеттер мен цифрлық ресурстар қорымен таныстыру. 7. Жас мамандардың кәсіби қажеттіліктерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Қыркүйек	Әдіскер, тәлімгерлер, жас мамандар
3.2 **«2026–2027 оқу жылындағы негізгі басымдықтар: сапалы тәрбие мен оқытуға жаңа көзқарас»** – оқу жылындағы мақсат-міндеттерді нақтылау, педагогтердің жұмыс бағыттарын үйлестіру, жаңа талаптарды тәжірибеге енгізу	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
3.4 «Жаңа оқу жылы – жаңа идеялар» – педагогтердің шығармашылық әлеуетін анықтау, кәсіби қажеттіліктерін	Қыркүйек	Әдіскер

зерделеу, шығармашылық топтардың жұмыс бағыттарын белгілеу. Дөңгелек үстел 3.5 «Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» шығармашылық тобы. Ұлттық ойындар, қолөнер, салт-дәстүр бағытында шығармашылық жұмыстар 3.6 «Сапалы тәрбие мен оқыту – баланың жан-жақты дамуының негізі» – тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын бағалау, педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау.	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.7 «Балабақшаға қуана келемін!» – балалардың балабақшаға бейімделуіне және жағымды қарым-қатынас орнатуына арналған тренинг	I апта	Кіші топтар, педагог-психолог
4.1 «Тәртіпті бала – үлгілі бала» – топтағы қарапайым ережелерді сақтау, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, ойыншықтар мен ортақ заттарға ұқыпты болуға үйрету	I апта	Әдіскер, барлық топ педагогтері
4.2 «Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	I апта	Әдіскер, барлық топ педагогтері
4.2.1 Қазақстан халқы тілдері күні: «Тіл байлығы – ой байлығы» жалпы балабақшаішілік іс-шара.	I апта	Әдіскер, ортаңғы, ересек, кіші топтары
4.2.2 Отбасы күніне арналған іс-шаралар: «Отбасым бақыт мекені» челлендж	II апта	Әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар
4.3 «Кішкентай құтқарушылар академиясы» квест-ойыны. - «Қауіпсіз үй» (қауіпті және қауіпсіз заттар); - «Бағдаршам» (ЖҚЕ); - «Орман жолы» (табиғаттағы қауіпсіздік); - «112 қызметі» (жедел қызметтер); - «Досыңа көмек көрсет» (жарақат алған кезде қарапайым әрекет ету).	II апта	Барлық топтар
4.5 «Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	III апта	Музыка жетекшісі, кіші топ, ересек топ тәрбиешілері
4.6 «Таза балабақша – таза орта» Экологиялық акция, еңбек әрекеті	III апта	Әдіскер, барлық топ педагогтері
4.7 **«Бір-бірімізді танып, бірге үйренеміз» – бейімделу және бастапқы бақылау**	IV апта IV апта	Барлық топ тәрбиешілері
4.9 **«Денсаулық формуласын іздеу»** валеологиялық квесті	IV апта	Дене шынықтыру нұсқаушысы, барлық топтар
5.1 «Музыкамен қимылдаймыз» Музыкалық-ырғақты ойындар	IV апта	

5.2 «Ақша дегеніміз не?» Танымдық әңгіме, дидактикалық ойындар 5.3 «Еңбекпен танысамыз» – Еңбек әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар		Музыка жетекшісі, кіші топтар Ересек топтары барлық топ педагогтері
Әлеуметпен жұмыс		
6.1 №1 жалпы ата-аналар жиналыстары «Бала тәрбиесі – ортақ міндет» – 2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен таныстыру; 6.2 Топтық ата-аналар жиналыстары Ортаңғы топ: «Біз ойнаймыз, тілімізді дамытамыз». Ересек топ: «Ересек топтағы тәрбиелеу мен оқытудың негізгі міндеттері». Мектепалды топ: «Мектепалды топ: мектепке сапалы дайындықтың алғашқы қадамы». 6.4 «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» Кіріспе кездесу, дөңгелек үстел 6.5 «Бала әлеміне бірге қадам» – Танысу кездесуі, жеке консультация	Қыркүйек қыркүйек Қыркүйек қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, барлық педагогтер Топ тәрбиешілері Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
Бақылау және басшылық		
5.1 Тәрбиелеу-білім беру процесінің жылдық жоспарға сәйкестігін бақылау 5.2 Педагогтердің перспективалық жоспарларының талапқа сай жүргізілуін тексеру 5.3 Тәрбиеленушілердің бастапқы даму деңгейін анықтаудың жүргізілуін бақылау 5.5 Топ бөлмелеріндегі қауіпсіздік талаптарының сақталуын тексеру	тамыз, қыркүйек қыркүйек қыркүйек қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер Әдіскер Әдіскер, педагогтер Меңгеруші, әдіскер

2026 жылдың қазан айына арналған
«Ару» бөбекжай-балабақшасының жұмыс жоспары

Іс-шаралар түрі	*Мерзімі*	*Жауапты*
Бөбекжайдың қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1.3 ҚР білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
2.9 «Педагогтің құқықтары мен міндеттері» – педагогтің кәсіби қызметіндегі құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі; еңбек тәртібін сақтау	Қазан	Меңгеруші, әдіскер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.4 Аттестаттаудан өтетін педагогтердің құжаттарын «Ұстаз» платформасына енгізу.	Қыркүйек - қазан	Аттестаттау комиссиясы
2.6 «Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері». Кеңес, практикалық жұмыс	Қазан-қараша	Әдіскер, тәлімгерлер
2.10 «Адалдық пен әділдік – қызметтік мәдениеттің негізі» – қызметкерлердің адалдық, әділдік және жауапкершілік қағидаттарын сақтауын түсіндіру	қазан	Меңгеруші, комплаенс қызметіне жауапты тұлға
3.1 **№1 отырыс. «Зерттеуші бала: танымдық белсенділікті дамыту ортасын ұйымдастыру» Мақсаты:** Балалардың сұрақ қою, бақылау, тәжірибе жасау, салыстыру және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға бағытталған педагогикалық ортаны жетілдіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балалардың зерттеушілік белсенділігін арттыратын әдіс-тәсілдер. 3. STEAM элементтерін күнделікті іс-әрекетке кіріктіру. 4. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу тапсырмаларын ұйымдастыру. 5. Педагогтердің тәжірибелік жұмыстары мен авторлық идеяларын таныстыру.	Қазан	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
Кадрлармен жұмыс		
2.8 Қызметкерлердің медициналық тексеруден уақытылы өтуін бақылау	Қазан	Медбике
3.2 «Ерте даму: баланың алғашқы қадамдарын қолдау». Семинар-практикум	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог
3.3 Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазан	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3.4 «ЖИ – педагогтің заманауи көмекшісі». Семинар-практикум	Қазан	Әдіскер
	Қазан	

3.5 «Ерте даму: баланың мүмкіндігін ерте жастан қолдау». Семинар-практикум 3.6 «Жасанды интеллект құралдарын мектепке дейінгі білім беру үдерісінде қолдану»	Қазан–желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.7 («"Менің отбасым " шығармашылық жұмыс» – балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейтіп, отбасына деген сүйіспеншілігі мен құрметін шығармашылық әрекет арқылы қалыптастыру.	І апта	Ересек топтар, педагог-психолог
4.1 «Сәлемдесу – сыйластықтың бастауы» – үлкендермен және құрдастарымен әдепті қарым-қатынас жасау, сәлемдесу мәдениетін және өзара құрметті қалыптастыру. Тақырыптық ойындар, жағдаяттық тапсырмалар	І апта	барлық топ тәрбиешілері
4.2 «Қамқор» жобасы аясында қарттар күніне арналған іс-шаралар: «Әжем мен атама сыйлығым» акциясы	І апта	әдіскер, тәрбиешілер.
4.2.1 Ұстаздар күніне арналған іс-шаралар «Барлығына рақмет!» челленджер, концерт, Дублер күні	І апта	әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
4.2.2 «Кітап менің қазынам» жобасы аясында «Оқырман отбасы» акцйия	ІІ апта	әдіскер, тәрбиешілер.
4.3 «Қауіпсіздік мамандарының күні». Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндіру және құтқару қызметінің мамандарын шақыру. Балаларға тәрбиеленушілерді арнайы техника түрлерімен таныстыру	ІІ апта	Топ тәрбиешілері
4.5 Мәнерлеп оқу сайысы. «Қыран елім-Қазақстаным»	ІІІ апта	Ортаңғы, ересек, топтары
4.5.1 «Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні). Мерекелік ертеңгілік	ІІІ апта	Музыка жетекшісі, би жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар
4.6 «Күзгі табиғат – зерттеу алаңы» – жапырақтар, өсімдіктер, ауа райы құбылыстарын бақылау, табиғаттағы өзгерістерді анықтау. Бақылау, серуен, шағын зерттеу	ІV апта	Барлық топтар
4.7 «Достық әлемі» – мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру	ІV апта	Әдіскер, педагог-психолог, топ тәрбиешілері
4.9 «Тазалық патшалығын құтқару» – жеке бас гигиенасын сақтауға, қолды дұрыс жууға, тазалықтың денсаулыққа маңызын түсінуге үйрету. Иммерсивті ертегі, плейбэк-театр	ІV апта	Барлық топтар,

5.2 «Дүкенге барамыз» – тауар таңдау, бағасын салыстыру, сатып алу және төлем жасау туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»	IV апта	Ересек топтары
5.3 «Зергерлік шеберхана» – зергер мамандығымен таныстыру, әшекей бұйымдардың жасалу ерекшелігін бақылау және ұсақ қол моторикасын дамыту. Шеберлік сағаты, шығармашылық жұмыс	IV апта	барлық топ педагогтері
Әлеуметпен жұмыс		
6.2 Ата-аналармен жұмыс Ерте жас тобы: Кеңес: «Өзі тамақтану және қарапайым өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру». Кіші топ: Кеңес: «Кіші жастағы баланың дербестік дағдыларын қалыптастыру». Ортаңғы топ: Отбасылық шығармашылық жоба: «Менің сүйікті кітабым». Ересек топ: Отбасылық жоба: «Менің алғашқы бюджеттік жоспарым» (үнемдеу, жинақтау, сатып алу мәдениеті). Мектепалды топ: Семинар-практикум: «Қаржылық сауаттылық негіздері: балаға ақшаның құнын қалай түсіндіреміз?».	Қазан	Топ тәрбиешілері
6.4 «Әже өнегесі – ұрпаққа үлгі» «Әжелер мектебі», шеберлік сағаты	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер
6.5 «Бақытты бала – мейірімді ортада». Психологиялық кеңес, практикалық жаттығулар	Қазан	Педагог-психолог, әдіскер
Бақылау және басшылық		
5.1 Балалардың жеке даму көрсеткіштерін бақылау Тәрбиеленушілердің қатысуын тіркеу құжаттарының жүргізілуін бақылау	Қазан Қазан	Меңгеруші, әдіскер Әдіскер
5.2 Жатын бөлмелер мен санитариялық тораптардың жағдайын бақылау	Қазан	Әдіскер, педагогтер
5.3 Балалардың жеке бас гигиенасын сақтауын бақылау		Меңгеруші, әдіскер
5.5 Ерекше қажеттілігі бар балалардың бірлескен әрекетке қатысуын бақылау	Қазан	

2026 жылдың қараша айына арналған
«Ару» бөбекжай-балабақшасының жұмыс жоспары

Іс-шаралар түрі	*Мерзімі*	*Жауапты*
Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету		
1.3 ҚР білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру 2.4 Педагогтердің оқу-тәрбие қызметіне қатысу, ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау	Жыл бойы Қараша-наурыз	Меңгеруші, әдіскер Комиссия мүшелері, әдіскер
Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы		
2.1 **№**2 педагогикалық кеңес: «Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар» Мақсаты: Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру. Күн тәртібі: 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану» Әдіскер: 3.«STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту» Тәрбиеші: 4.«Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы» Тәрбиеші: 5.«Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту» Тәрбиеші: 6. Практикалық бөлім: «Бір идея – бір цифрлық өнім» Педагогтердің ЖИ көмегімен дидактикалық ойын, көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі. 7. Тәжірибе алмасу: «Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.	Қараша	меңгеруші, әдіскер, барлық педагогтер
3.2 «Ұлттық құндылықтарды балабақша өміріне кіріктіру» Дөңгелек үстел 3.3 «Мамандықтар әлемі» – еңбекке қызығушылық пен мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту	Қараша қараша	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер Ересек топ тәрбиешілері
Кадрлармен жұмыс		

2.6 Жас мамандармен жұмыс. «Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері». Кеңес, практикалық жұмыс	Қазан-қараша	Әдіскер, тәлімгерлер
2.8 ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог
2.9 «Баланың құқықтары және оларды қорғау» – тәрбиеленушілердің құқықтарын сақтау; баланың қадір-қасиетін құрметтеу; кемсітушілік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	Қараша	медбике
2.10 «Сыйлықтар мен қызметтік әдеп» – қызметтік міндеттерді орындау кезінде сыйлықтар мен заңсыз ұсыныстарды қабылдауға жол бермеу; мүдделер қақтығысының алдын алу	Қараша	Меңгеруші, педагог-психолог
3.4 «Ұлттық ойын – тәрбиенің тағылымды құралы» – асық, бестемше және басқа ұлттық ойындарды жас ерекшелігіне бейімдеп қолдану тәжірибесін көрсету. Ашық есік күні	Қараша	Комплаенс қызметіне жауапты тұлға
3.6 «Жасыл балабақша: табиғатты танып, зерттеп, қорғаймыз»	Қыркүйек – желтоқсан	Әдіскер, шығармашылық топ Әдіскер, топ тәрбиешілері
Білім беру процесін ұйымдастыру		
2.7 «Менің эмоцияларым» – сезімдерді тану, ажырату және дұрыс білдіруге үйрету	І апта	Ортаңғы топтар, педагог-психолог
4.1 «Адалдық – асыл қасиет» – Ертегі оқу, мультфильм көру, пікірлесу	І апта	Тәрбиешілер, педагог-психолог
4.2 «Балаларды жақсы көретін ата-аналар клубы» Ашық есік күні.	І апта	Барлық тәрбиешілер
4.3 «Қауіпсіздік өзімнен басталады» интерактивті фестивалі	І апта	Барлық топ тәрбиешілері
4.5 «Қауіпсіз балалық шақ» – жолда және күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын бекіту. Жолда жүру ережесі	ІІ апта	Ересек топтар
4.6 «Суды сақтайық!» – Экологиялық квест, тәжірибелер	ІІ апта	тәрбиешілер
4.7 «Балаға қауіпсіз орта – отбасыдан басталады» – ата-аналармен профилактикалық жұмыс	ІІІ апта	Әдіскер, тәрбиешілер
4.8 «Кішкентай зерттеуші» – STEAM және тәжірибелік жұмыстар байқауы	ІІІ апта	Меңгеруші, әдіскертоп тәрбиешілері

4.9 «Денсаулыққа пайдалы әдеттер» – Челлендж, ойындар	қараша	Ортаңғы, ересек, Тәрбиешілері
5.1 «Әуенді ертегі әлемі» – Музыкалық қойылым	IV апта	барлық топтар
5.2 «Еңбек етсең – табысқа жетесің» – Сюжетті-рөлдік ойын, мамандықтар әлемі	IV апта	Музыка жетекшісі, ортаңғы топтар
5.3 «Аспаздық шеберхана – Практикалық әрекет, отбасылық шеберлік сағаты	IV апта	Ересек топтары
	IV апта	барлық топ педагогтері
Әлеуметпен жұмыс		
6.2 Ата-аналармен жұмыс Ортаңғы топ: Дөңгелек үстел: «Баланың қызығушылығын қалай қолдаймыз?». Ересек топ: Практикалық кездесу: «Жасанды интеллект – ата-ананың көмекшісі» (оқытуда қолданылатын қауіпсіз AI құралдары). Мектепалды топ: Тренинг: «Жасанды интеллект және цифрлық құралдар – баланың оқуына көмекші». Практикалық кездесу: «Балаларға арналған қауіпсіз цифрлық платформалар».	Қараша	Топ тәрбиешілері
6.3 «Балабақшадағы бір күн: баланың дамуы мен жетістігі»	Қараша	Бөбекжай қызметкерлері
6.4 «Әке – отбасының тірегі» –«Әкелер мектебі», бірлескен ойындар		Әдіскер, тәрбиешілер, әжелер
6.5 «Ойын – баланың басты тілі» – Шеберлік сағаты, ойындар практикумы	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Бақылау және басшылық		
4 Бөлмелердің желдетілуі мен температуралық режимін бақылау	Күнделікті	Медицина қызметкері
6 Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын бақылау	Ай сайын	Тәрбиешілер
8 Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасының жағдайын зерделеу	Қараша	Меңгеруші
8.1 Педагог кадрлармен қамтамасыз етілуін және кадрлық құжаттарды тексеру	Қараша	Меңгеруші, әдіскер