ЖШС «MDU Baqytty bala» балабақшасы

Бекітемін:
«MDU Baqytty bala»
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б_____

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысының жоспары

2026-2027 оқу жылы

Бекітемін:
«MDU Baqytty bala»
балабақшасының меңгерушісі:
Өмірғалиева А.Б_____

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысының жоспары

№	Кеңес тақырыбы және қаралатын мәселелер	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	**«Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»** 1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын зерделеу. 2. Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті. 3. Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау. 4. Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі. 5. Ұжымда өзара сыйластық пен сенім атмосферасын қалыптастыру.	**Педагогикалық әдеп кеңесі, түсіндіру, жағдаяттарды талдау**	**Қыркүйек**	Меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес
2	**«Балаға құрмет – педагогикалық әдептің басты талабы»** 1. Тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу. 2. Баламен қарым-қатынаста мейірімділік, сабырлылық және әділдік таныту. 3. Баланы көпшілік алдында кемсітуге, салыстыруға, қорқытуға және психологиялық қысым жасауға жол бермеу. 4. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру және эмоционалдық қолдау көрсету. 5. Балалар арасындағы	**Тақырыптық кеңес, практикалық жағдаяттар, пікір алмасу**	**Қараша**	Әдіскер, педагог-психолог, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес

	жанжалдарды педагогикалық әдеп нормалары негізінде шешу.			
3	**«Педагог – ата-ана – әріптес: өзара сыйластық пен кәсіби қарым-қатынас»** 1. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау. 2. Ата-ананың пікірін тыңдау және сындарлы кері байланыс орнату. 3. Әріптестермен кәсіби ынтымақтастық және өзара қолдау. 4. Даулы және түсініспеушілік жағдайларды мәдениетті түрде шешу. 5. Әріптестің кәсіби абыройына нұқсан келтіретін әрекеттердің алдын алу. 6. Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуалды сақтау.	**Дөңгелек үстел, тренинг, жағдаяттық тапсырмалар**	**Ақпан**	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес
4	**«Педагогикалық әдеп: тәжірибе, нәтиже және кәсіби даму»** 1. Оқу жылында педагогикалық әдеп қағидаларының орындалуын талдау. 2. Педагогтердің кәсіби қарым-қатынасындағы жетістіктер мен кездескен қиындықтарды саралау. 3. Ата-аналармен және әріптестермен өзара қарым-қатынас нәтижелерін талдау. 4. Педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу. 5. Келесі оқу жылына педагогикалық әдеп мәдениетін жетілдіру бағыттарын белгілеу.	**Қорытынды кеңес, талдау, рефлексия, ұсынымдар әзірлеу**	**Мамыр**	Меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес

№1 ХАТТАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»
Өткізілген мерзімі: 4 қыркүйек 2026 жыл
Өткізілген орны: музыка залы
Қатысқандар: меңгеруші, әдіскер, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері
Қатысу саны: 22 адам
Кеңес төрағасы: Өмірғалиева А.Б
Хатшы: Бақыт А.Ж

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын зерделеу.
2. Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті.
3. Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау.
4. Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі.
5. Ұжымда өзара сыйластық пен сенім атмосферасын қалыптастыру.

1-мәселе бойынша
«Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын зерделеу»
Тыңдалды:
Меңгеруші Өмірғалиева Айдана Баубекқызы сөз сөйледі.

Педагогикалық әдептің педагогтің кәсіби қызметіндегі маңызды талаптардың бірі екендігі атап өтілді. Педагог өз қызметінде адалдық, әділдік, жауапкершілік, әдептілік және құрмет қағидаттарын басшылыққа алуы қажеттігі түсіндірілді.

Педагогтің тәрбиеленушінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуі, әр балаға жас ерекшелігі мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып қарым-қатынас жасауы маңызды екені айтылды.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал қалыптастыруға және педагогтің кәсіби беделін арттыруға ықпал ететіні атап өтілді.

2-мәселе бойынша
«Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті»
Тыңдалды:
Әдіскер Бақыт Арайлым Жалғасханқызы сөз сөйледі.

Мектепке дейінгі ұйым жағдайында педагогтің балалармен қарым-қатынасы ерекше мәнге ие екендігі айтылды.

Педагог балаға дауыс көтермей, кемсітпей, қорқытпай, сабырлы әрі мейірімді қарым-қатынас жасауы тиіс.

Ата-аналармен жұмыс барысында олардың пікірін құрметтеу, ақпаратты дұрыс жеткізу және туындаған мәселелерді өзара түсіністік пен ынтымақтастық негізінде шешу қажеттігі түсіндірілді.

Әріптестер арасында өзара құрмет, қолдау және кәсіби ынтымақтастықты сақтау қажеттігі атап өтілді.

3-мәселе бойынша
«Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау»
Тыңдалды:
Әдіскер Бақыт Арайлым Жалғасханқызы сөз сөйледі.

Педагогтердің ұйымның ішкі еңбек тәртібін, жұмыс уақытын, қызметтік міндеттерін және еңбек тәртібін сақтау мәселелері қаралды.

Әр педагог өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындауы, жұмыс орнында белгіленген тәртіпті сақтауы және әріптестерінің еңбегіне құрметпен қарауы қажеттігі айтылды.

Қызметтік мәселелерді шешу барысында педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениетті сақтау ұсынылды.

4-мәселе бойынша
«Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі»
Тыңдалды:
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшесі Таң Айгүл сөз сөйледі.

Педагогтің сыртқы келбеті, сөйлеу мәнері, дауыс ырғағы және адамдармен қарым-қатынас жасау мәдениеті оның кәсіби беделіне әсер ететіні айтылды.

Балалармен сөйлесуде қарапайым, түсінікті және жағымды сөздерді қолдану, ата-аналармен және әріптестермен сөйлесу барысында сыпайылық сақтау қажеттігі талқыланды.

Педагогтің жеке мәдениеті балаларға үлгі болатындықтан, әрбір педагог өзінің мінез-құлқына жауапкершілікпен қарауы керектігі атап өтілді.

5-мәселе бойынша
«Ұжымда өзара сыйластық пен сенім атмосферасын қалыптастыру»
Тыңдалды:
Педагог-психолог/кеңес мүшесі Аяганова Гүлнар сөз сөйледі.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуал педагогтердің кәсіби қызметіне тікелей әсер ететіні айтылды.

Әріптестер арасында бір-бірін қолдау, пікірін құрметтеу, тәжірибе бөлісу және қиын жағдайда көмек көрсету мәдениетін қалыптастыру ұсынылды.

Педагогтер арасында түсініспеушілік туындаған жағдайда мәселені ушықтырмай, ашық әрі мәдениетті түрде шешу қажеттігі айтылды.

Кеңес барысында педагогтер өз пікірлерін білдіріп, педагогикалық әдепті сақтауға қатысты ұсыныстарын ортаға салды.

ҚАУЛЫ:

1. Педагогтер педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын күнделікті кәсіби қызметінде басшылыққа алсын.
2. Балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сыйластық, әдептілік, әділдік және сабырлылық қағидаттары сақталсын.
3. Педагогтер ұйымның ішкі еңбек тәртібі мен қызметтік әдеп талаптарын қатаң сақтасын.
4. Педагогтердің сөйлеу мәдениетіне, сыртқы мәдениетіне және кәсіби беделіне жауапкершілікпен қарауы қамтамасыз етілсін.
5. Ұжымда өзара сыйластық, сенім және кәсіби ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.
6. Педагогикалық әдеп нормаларының алдын алу және түсіндіру жұмыстары оқу жылы бойы жүйелі жүргізілсін.
7. Осы қаулының орындалуын бақылау меңгеруші мен әдіскерге жүктелсін.

Кеңес төрағасы: Өмірғалиева А.Б
Хатшы: Бақыт А.Ж
Кеңес мүшелері:

ЖШС *«MDU Baqytty bala»* балабақшасы

№1 педагогикалық әдеп отырысы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»



Педагогтің аты-жөні:Таубай Дәметкен

2026-2027 оқу жылы

БАЯНДАМА

Тақырыбы: «Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»

Өткізілетін мерзімі:4 қыркүйек 2026 жыл

Өткізу түрі: педагогикалық әдеп кеңесі, түсіндіру, жағдаяттарды талдау

Баяндамашы:Таубай Дәметкен

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіміздің тақырыбы – **«Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігінің негізі»**.

Педагогтің кәсіби қызметі тек балаларға білім мен тәрбие берумен шектелмейді. Педагогтің әрбір сөзі, іс-әрекеті, балаға, ата-анаға және әріптесіне деген қарым-қатынасы оның кәсіби мәдениетін көрсетеді. Сондықтан педагогикалық әдепті сақтау – бөбекжайдағы қолайлы психологиялық ортаны қалыптастырудың маңызды шарты.

Педагогикалық әдептің негізінде **адалдық, әділдік, жауапкершілік, құрмет, ізгілік, сабырлылық және кәсіби мәдениет** сияқты құндылықтар жатыр.

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормалары

Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби қызмет барысында ұстануға тиіс мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениеті.

Балабақша педагогі:

- әр тәрбиеленушінің жеке тұлғасын құрметтеуі;
- балаларға әділ және мейірімді қарым-қатынас жасауы;
- ата-аналардың пікірін сыйлауы;
- әріптестерімен кәсіби ынтымақтастықта жұмыс істеуі;
- өзінің кәсіби міндеттерін жауапкершілікпен орындауы;
- педагог мәртебесіне сай мінез-құлық мәдениетін сақтауы қажет.

Педагогикалық әдептің басты ерекшелігі – **педагогтің өзінің әрекетіне жауап бере білуі**.

2. Педагогтің балаға, ата-анаға және әріптестеріне қарым-қатынас мәдениеті

Балаға қарым-қатынас

Мектепке дейінгі жаста бала педагогтің қарым-қатынасынан көп нәрсе үйренеді. Сондықтан педагог баламен сөйлескен кезде оның жас ерекшелігін, эмоционалдық жағдайын және жеке қасиеттерін ескеруі қажет.

Бала қателескен кезде оны ұялту немесе қорқыту емес, **дұрыс әрекетке бағыттау** маңызды.

Мысалы, «Сен дұрыс істемедің» деп баланың өзін бағалаудың орнына, **«Бұл әрекетті басқаша жасап көрейік»**, **«Қалай дұрыс жасауға болатынын бірге ойланайық»** деген қолдаушы сөздерді қолданған тиімді.

Ата-анаға қарым-қатынас

Ата-ана – баланың тәрбиесі мен дамуына жауапты негізгі тұлғалардың бірі. Сондықтан педагог пен ата-ана арасында өзара сенім мен сыйластық болуы керек.

Баланың жетістігі туралы сөйлескенде оның жақсы қасиеттерін атап, ал қиындықтары болса, мәселені ата-анамен бірге шешу қажет.

Ата-ананы баласының көзінше сынауға, басқа балалармен немесе ата-аналармен салыстыруға жол берілмейді.

Әріптестерге қарым-қатынас

Ұжымда әр педагогтің өзіндік тәжірибесі мен кәсіби көзқарасы бар. Бір-біріміздің пікірімізді тыңдау, тәжірибе алмасу, қажет кезде көмек көрсету – кәсіби ынтымақтастықтың негізі.

Әріптестің жұмысындағы кемшілікті көпшілік алдында талқылаудың орнына, мәселені әдеп сақтай отырып жеке сөйлесу арқылы шешкен дұрыс.

3. Қызметтік әдеп пен ішкі еңбек тәртібін сақтау

Педагогикалық әдеп қызметтік тәртіппен тығыз байланысты.

Әр педагог:

- жұмыс уақытын сақтауға;
- өзіне жүктелген міндеттерді уақытылы орындауға;
- құжаттарды белгіленген талаптарға сәйкес жүргізуге;
- ұйымның ішкі тәртібін сақтауға;
- жұмыс орнында кәсіби мәдениетті ұстануға;
- әріптестерінің еңбегіне құрметпен қарауға міндетті.

Қызметтік міндетті сапалы орындау – педагогтің кәсіби жауапкершілігінің көрсеткіші.

4. Педагогтің сыртқы мәдениеті, сөйлеу әдебі және кәсіби беделі

Педагог – бала үшін үлгі.

Сондықтан педагогтің сөйлеу мәнері, дауыс ырғағы, киім кию мәдениеті, адамдармен қарым-қатынасы және өзін ұстауы маңызды.

Балалармен сөйлескенде дауыс көтермей, түсінікті әрі жылы сөздерді қолдану қажет.

Педагогтің сөзі балаға әсер етеді. Сондықтан ашуланған кезде де эмоцияны бақылау, дөрекі сөздер қолданбау және әрбір сөзді ойланып айту маңызды.

Кәсіби беделі бір күнде қалыптаспайды. Ол педагогтің күнделікті еңбегі, жауапкершілігі және адамдарға деген қарым-қатынасы арқылы қалыптасады.

5. Ұжымда өзара сыйластық пен сенім атмосферасын қалыптастыру

Балабақшадағы жағымды психологиялық ахуал – балаларға да, педагогтерге де қажет.

Ұжымда:

- бір-біріне құрметпен қарау;
- әріптесті тыңдай білу;
- қиын жағдайда көмек көрсету;
- жақсы жұмысты атап өту;
- тәжірибемен бөлісу;
- сын айтқанда әдеп сақтау;
- түсініспеушілікті дер кезінде шешу

мәдениеті қалыптасуы керек.

«Бір педагогтің жетістігі – бүкіл ұжымның жетістігі» деген ұстаным ұжымдық жұмысты нығайтады.

ЖАҒДАЯТТЫҚ ТАЛДАУ

Кеңес барысында педагогтерге педагогикалық әдепке байланысты бірнеше жағдаят ұсынылады.

1-жағдаят

Бала ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде тапсырманы орындамай отыр. Педагог бірнеше рет ескерту жасады, бірақ бала тыңдамады.

Сұрақ: Педагог қалай әрекет етуі керек?

Ұсынылатын шешім: Баланы көпшілік алдында ұялтпай, оның не себепті тапсырманы орындамай отырғанын анықтау, жеке сөйлесу және тапсырманы баланың мүмкіндігіне қарай жеңілдетіп ұсыну.

2-жағдаят

Ата-ана тәрбиешіге баласының үйде балабақшаға барғысы келмейтінін айтып, реніш білдірді.

Сұрақ: Педагогтің жауабы қандай болуы керек?

Ұсынылатын шешім: Ата-ананың сөзін бөлмей тыңдау, жағдайды анықтау, баланың балабақшадағы мінез-құлқын түсіндіру және мәселені бірге шешу жолдарын ұсыну.

3-жағдаят

Әріптестер арасында жұмыс барысында түсініспеушілік туындады.

Сұрақ: Мұндай жағдайда педагог не істеуі қажет?

Ұсынылатын шешім: Мәселені басқа қызметкерлердің көзінше талқыламай, өзара сөйлесіп, әр тараптың пікірін тыңдап, ортақ шешімге келу.

ҚОРЫТЫНДЫ

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп – тек құжатта көрсетілген талап емес. Ол біздің **күнделікті сөзімізден, ісімізден және балаларға деген қарым-қатынасымыздан** көрінеді.

Әдепті педагог – баланы тыңдайтын, түсінетін, қолдайтын, ата-анамен серіктес бола алатын және әріптесін құрметтейтін педагог.

Сондықтан әрқайсымыз өзімізге:

«Менің бүгінгі сөзім мен әрекетім балаға қандай әсер етеді?»

деген сұрақты қойып отырғанымыз дұрыс.

Педагогикалық әдепті сақтау арқылы біз тек кәсіби беделімізді емес, **бөбекжайдағы әр баланың өзін қауіпсіз, маңызды және құрметті тұлға ретінде сезінуін қамтамасыз етеміз.**

Ұсыныс:

Оқу жылы барысында педагогикалық әдеп қағидаларын күнделікті жұмыста басшылыққа алып, балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста **құрмет, сабырлылық, әділдік және жауапкершілік** қағидаттарын тұрақты сақтау.