Бекітемін.

«Ару» бөбекжай-бақшасы

меңгерушісі Г.М.Сексенбаева

«Ару» мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қыркүйек				
Аптаның дәйексөздері	Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн	Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбайұлы	Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов	Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/07/07/963.pdf	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны жүзеге асыру алгоритмі бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру және өткізу. ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы.	Түсіндіру әңгімелесулерін өткізу (қолданыстағы заңнамадағы өзгерістермен танысу, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану практикасын талқылау).	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
Педагогтермен жұмыс	1.«Аптаның	Тәрбиешілерге	1. «Қауіпсіздік	Педагог

	дәйексөздері». Дәйексөздерді ақпараттық стендтер, Led-экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге орналастыру (апта сайынғы іс-шара), материалдарды түсіндіру және дайындау. 2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317	балалардың дамуының бастапқы мониторингін дайындауға және жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	ережелері». Жол қозғалысы ережелерін, күнделікті тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғат аясындағы қауіпсіздік, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін зерделеу. 2.Педагогикалық қызметкерлердің өз білімін жетілдіру бағыттарын анықтау, өз білімін жетілдірудің жеке жоспарларын құру.	қызметкерлердің өз әріптестерінің ҰІӘ қатысуын ұйымдастыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы; - аттестатталатын педагогтердің ҰІӘ қатысу кестесі; аттестатталатын педагогтердің өтініштері; - 5 жылда педагогтерді аттестаттау кестесін	1.Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317).	Педагогтің қызметі мен жетістіктері біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін комиссия құру. (Мерзімі: ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегіне дейін).	Аттестатталатын педагогтерге арналған кеңес: «Өзінің педагогикалық қызметін талдау.»

	құрау; - аттестатталатын педагогтердің деректер банкі; - аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамаларын жүргізу.			
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас және жаңадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау.	Мектепке дейінгі ұйымдарда таңертеңгі гимнастиканы бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда серуенді бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағын құрастыру
Педагогикалық кеңес				
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Педагогикалық жаппай оқыту: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»	Күнделікті негізде ұйымдастырылатын іс-шара: «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы.	Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста кездесетін қиындықтарын анықтау үшін тәрбиешілерден сауалнама алу және жеке әңгімелесу жүргізу.	Жақсартуды немесе жаңартуды қажет ететін салаларды анықтау үшін тәрбиешілер пайдаланатын ағымдағы білім беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау.

Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	1. МДҰ-ғы жазғы сауықтыру жұмысын талдау. 2. Таңғы гимнастика өткізудің сапасын салыстырмалы бақылауды ұйымдастыру. 3. Ағымдағы бақылау: тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды ұйымдастыру және орындау (дұрыс отыру, тамақтану мәдениеті).	1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰБДҚ деректерін толтыру және өзгерту. 2.Күн тәртібін сақтау (балаларды қабылдау, серуендеу, таңғы гимнастика).	1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықт. ж.н.). 2. Ағымдағы бақылау: топтарды аралау, ұйымдастырушылық мәселелер.	1. Бастапқы мониторинг жүргізуді бақылау. 2. Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; - топтардың жаңа оқу жылына дайындығын анықтау.
Семинарлар, жобалар және интербелсенді дәрістер	Жобалық қызметін енгізу бойынша оқытуды ұйымдастыру.	«Самокат мектебі» жобалық қызметін енгізу.	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру» тәлімгерлерге арналған оқыту семинарын ұйымдастыру	
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге арналған кеңес беру: МДҰ-ғы интербелсенді және цифрлық технологиялар:		Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір-бірінің ҰІӘ қатысуларын ұйымдастыру және т.б.	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагогикалық іс-әрекеттердің тиімділігін бағалаумен байланысты

	- интербелсенді тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.			және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындармен танысу (күнделікті).	Таза ауада белсенді ойындар ұйымдастыру: - аулада қозғалмалы ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат аясына серуендеу және экскурсиялар. 2.Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін өткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӘ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді ұйымдастыру және күн тәртібіне қосу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспарлы нұсқама жүргізу.		Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, балалар жарақатының алдын алу	

			мәселелері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру.	
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер: бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен әуестенетін істері туралы бір-біріне айту.	Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: әртүрлі сезімдерді (қуаныш, мұң, қорқыныш) сөзбен және мінез-құлықпен қалай білдіруге болатынын талқылау.	Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау. Міндеттер: достық қарым-қатынасты қалай құру керектігін, қақтығыстарды қалай шешуге болатынын талқылау.	Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті әдет-ғұрыптарды талқылау, маңызды орындар мен оқиғалар туралы әңгімелеу.
Ата-аналармен жұмыс	1.Ата-аналармен шарт жасасу (заңды өкілдерімен). 2.МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу. 3. 1 қыркүйек – Білім күні. Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй»	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы басталғаны туралы ақпараттық стенд.	Топтық жиналыстар өткізуге дайындық. Топтардағы №1-жиналыс (кіріспе). 1.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2.Ата-аналарды МДҰ-ның 20__ – 20__ оқу жылына арналған жылдық жоспарымен	1. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Виртуалды консультациялық пунктінің» ашылуы. 2.Ата-аналар мен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін Ашық есік күні).

	атты экскурсия ұйымдастыру.		таныстыру. 3.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4.Ата-аналар комитетін сайлау. 5. Әртүрлі.	3.Қамқоршылық кеңестің №1-отырысы.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия. Қазақстан халқы тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу. Күз сыйлары: - күзгі мол өнімге, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - ата-аналармен бірлескен жұмыстардың эко/фотокөрмесі «Табиғаттың сүйкімділігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б.	Экологиялық десант	Орманға, саябаққа, хайуанаттар бағына және т.б. экскурсиялар.

«Ару» бөбекжай- балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қазан айына арналған циклограммасы

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қазан				
Аптаның дәйексөздері	Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев	Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов	Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев	Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, режимдік сәттер, аумақта болғанда және т.б. кезде мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.	Топтардағы қызығушылықтар орталықтары қандай болуы керек?	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар,	Құжаттаманы жүргізгенде әдістемелік көмек көрсету.	Педагогтің жұмысына STEM технологияларын енгізуді талқылау.	Педагогикалық ұжымның мүшелерін білім беру саласындағы

	конференциялар, байқауларға қатысуы бойынша жұмыстарын бақылау және ұйымдастыру (ББ, ББ, ҚР ОАМ тізіміне сәйкес).			жаңашылдықтармен таныстыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	ҰІӘ қатысу, балалармен режимдік сәттерді өткізуді талдау.	Ашық іс-шаралар өткізу, аттестатталатын педагогтердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуы.	МДҰ әдістемелік жұмысына қатысу (аттестатталушының жұмыс тәжірибесінен хабарламалар, педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысуы).	Жұмыс нәтижелерін бақылау (педагогикалық диагностика).
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу және әдістемелік көмек көрсету.			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңеске дайындық. «Үздік жобалық қызмет» байқау-конкурс өткізу.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік көмек. Циклограмманы жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар.	Әдістемелік көмек. «Баланың жеке даму картасын қалай толтырамыз?»	Әдістемелік көмек: - Ерте жас тобының дене шынықтыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының	Әдістемелік көмек: - Кіші жас тобының дене шынықтыру бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының

			мазмұнын түсіндіру.	мазмұнын түсіндіру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	1.Ағымдағы бақылау: - тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 2.Ағымдағы бақылау: барлық топтарда балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық өткізу.	Тақырыптық бақылау: 1. STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. 2. Балалардың МДҰ-ға бейімделуін бақылауды ұйымдастыру.	Әкімшілік бақылау: барлық топтардағы ҰІӘ барысын бақылау.	Жедел бақылау: - тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру; - топтарда санитарлық-гигиеналық ережелерді орындау.
Семинарлар, жобалар мен интербелсенді лекциялар	«STEM-технология мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы жаңа сатысы» семинарын өткізу.		«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану» семинары.	

Педагогтерге кеңес беру	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастыққа қалай үйретеміз?» Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру бойынша әдістемелік кеңестер: http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/mrr_19.pd	Сюжетті-рөлдік ойынды қалай дұрыс ұйымдастырамыз?	Іс-шараларды өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.). http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/06/01_30.pd
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» – әртүрлі халықтардың ойындары (күнделікті).	Қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар, жарыстар, топтарда сауықтыратын жүгіруді және барлық жас топтарында серуендеуді ұйымдастыру.	Барлық топтарда таңертеңгілік гимнастика өткізуге әдістемелік көмек көрсетуді және ұйымдастыруды бақылау. *(суық жыл мезгілінде – ғимаратта, жылы жыл мезгілінде – аулада)*	МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру бағытын іске асыру бойынша жобалық қызметі.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Медицина қызметкерінің алғашқы көмек көрсету жөніндегі нұсқаулық өткізуі.	Жол қозғалысы қауіпсіздігінің бірегей күнін өткізу.	Тәрбиешілерге балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу бойынша нұсқаулық өткізу.	«Өрт қауіпсіздігі бойынша практикалық дағдыларды пысықтау» эвакуациялық жаттығу.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклін ұйымдастыру – «Біртұтас тәрбие»	Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы	Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым».	Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Деніміздің саулығын қалай сақтаймыз?»	Армандар мен мақсаттар. Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?» Мақсаты: балаларды

бағдарламасын жүзеге асыру аясында балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Міндеттер: жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, табиғатқа қамқорлық туралы әңгімелесу.	Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу. Міндеттер: әр отбасы мүшесінің рөлі туралы айту, бір-бірін сүю және оған қамқорлық жасау дегенді талқылау.	Мақсаты: саламатты өмір салтын насихаттау. Тапсырмалар: дұрыс тамақтанудың, дене белсенділігінің және ұйқының маңыздылығын талқылау.	армандауға және мақсат қоюға ынталандыру. Тапсырмалар: армандар шындыққа қалай айналатынын, оған қалай жету керектігін талқылау.
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ-ға келмейтін балалардың ата-аналарына даму және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру кестесін құру.	Ата-аналарға кеңес беруді ұйымдастыру: - балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері; - бала дамуының жасына байланысты кезеңдерді түсіну.	Ата-аналарға кеңес беруді ұйымдастыру: -ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; -жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері.	«Балалық шаққа қош келдіңіз!» атты ашық есік күнін өткізу. Ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	1. Республика күніне арналған іс-шаралар өткізу *(25 қазан):* - «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігін өткізу. 2. Спорттық жарыс: қазақ халқының асық ату немесе көкпар тарту сияқты таза ауада	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық билерінің байқауын өткізу.	Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): - жабайы және үй жануарлары тақырыбындағы суреттер мен қолөнер; - экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу;	Мультфильмдер, фильмдер көрсету: -Қазақстандық мәдениет пен тарих туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). -Қазақстанға виртуалды экскурсия; -адалдық алаңы.

	ойналатын ұлттық ойындары (балаларға бейімделген нұсқа); -«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше; - «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің арасында). 3.Менің елім – Мәңгілік ел! (әдістемелік ұсынымдар).		- «Менің Қазақстаным» тақырыбына ата-аналармен бірге экологиялық десанттар. «Жас метеоролог» экологиялық жобасы.	

«Ару» бөбекжай- балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы

Қараша				
Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.	Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.	Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев	Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	1.Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды жүзеге асыру туралы. 2.Педагогтердің циклограммаларына қауіпсіздік жөніндегі іс-шараларды құру және	Балаларға ЖҚЕ үйрету бойынша жүйеленген оқу құралдарының көрмесін өткізу және талқылау.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Қауіпсіз орта.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастырғанда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Үй-жайдың ішіндегі қауіпсіздік, алаңдағы қауіпсіздік.

	енгізу.			
Педагогтермен жұмыс	Қызметкерлермен бірге өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және терроризмге қарсы қорғау бойынша нұсқама өткізу.	«Қазіргі білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет» симпозиумы.	Қауіпсіздік бойынша көрмелердің әдістемелік материалдарын зерттеу. 2.Сюжетті-рөлдік ойындар, драмалық ойындар ұйымдастыру. «Ғажайып мәшинелер».	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастыққа қалай үйрету керек? Психологиялық ойындар мен жаттығулар.»
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестаттау қағидаларына сәйкес өтініш беруді ұйымдастыру. (Мерзімі ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін).	Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау үшін сараптамалық кеңес құру.	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	ҰІӘ және басқа іс-шараларға қатысу және артынан талдау өткізу.		Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2-педагогикалық кеңеске дайындық. Тақырыптық бақылау: «STEM технологиясын бала дамуындағы			

	инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі». «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстыру материалдарын дайындау.»			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік көмек. МДҰ-да қауіпсіз жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша паспортты ресімдеу.	Әдістемелік көмек. Тірі және өлі табиғат объектілерін күнделікті бақылауды ұйымдастыру.	Әдістемелік көмек. Эксперименттер жүргізуді ұйымдастыру.	Әдістемелік көмек. Экологиялық жобаларды ұйымдастыру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	Жедел бақылау: - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу.	Жедел бақылау: - балалардың тамақтануын ұйымдастыру кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды орындау.	Ағымдағы бақылау: барлық топтарда таңғы гимнастиканы бақылау.	

Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	«Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117-бұйрығына сәйкес негізгі талаптар» тақырыбына семинар өткізу.	Өрт қауіпсіздігі: - өрт болған жағдайда не істеу керек; - өртсөндіргішті қалай дұрыс пайдалану керек; - балаларға қауіп-қатер дабылын тануды үйрету.	Буллингке (жәбірлеуге) қарсы тұру: - буллингті қалай тануға болады; - егер біреу жәбірлесе не істеу керек; - ересектермен проблемалар туралы сөйлесудің маңыздылығы.	Интернеттегі қауіпсіздік: - балаларға арналған киберқауіпсіздік негіздері; - интернеттегі бейтаныс адамдармен қарым-қатынастан қалай аулақ болуға болады; - жеке ақпаратты желіде жарияламау неге маңызды?
Педагогтерге кеңес беру	Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғи апаттар мен төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету бойынша педагогтерге арналған әдістемелік ұсынымдар. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/mr_28102022.pdf.	Өрт кезіндегі іс-қимылдарды үйрету: - эвакуациялау ережелері, өртсөндіргіштерді пайдалану, эвакуациялау жаттығуларын тұрақты жүргізу.	Алғашқы көмек негіздері: жарақаттар, көгерулер, кесілген жаралар, күйіктер және т.б. кезінде алғашқы көмек көрсету әдістерін үйрету.	Серуендер ұйымдастыру: балаларды алып жүру ережелері, қауіпсіз бағдарлауды таңдау.

Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» -ұлттық ойындар турнирі.	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Кіршіксіз тазалық күні».	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «ҚӨН күні» *(қауіпсіз өмір негіздері).*	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - «Денсаулық күні».
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың қауіпсіздігі жөніндегі айлықты өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу және бекіту.	1.Топтарда «Қауіпсіздік орталығы» бұрышын жасау. 2.Тәрбиеленушілердің жол полициясы инспекторымен кездесулерін ұйымдастыру.	Балаларға түсіндіру жұмыстары: - көшеде, аялдамада өзін қалай ұстау керек; - жолды кесіп өту кезіндегі дұрыс әрекеттер; - қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормалары.	1.Жол қозғалысы ережелері мен жол жүру ережелері бойынша бейнефильмдер мен мультфильмдер көру. 2.Жол қозғалысы ережесі бойынша бес минуттық ойын. 3.Қауіпсіздік бойынша сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастыру: - «Автобуспен саяхаттау»; - «Біз жолаушылар мен жүргізушілерміз»; - «Біз ТЖМ қызметкерлеріміз».
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын	Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай	Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда	Адалдық тақырыбына ертегілер мен әңгімелер оқу	Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?»

ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	сақтаймыз?» Мақсаты: балаларға үйде және көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. Тапсырмалар: қауіпті болуы мүмкін жағдайларды және оларға ұшырап қалмаудың жолын талқылау.	қоғамдық мүлікке ұқыпты қараудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттер: қоғамдық мүлік түрлеріне мысал келтіру (топтағы ойыншықтар, кітапханадағы кітаптар, алаңдағы әткеншектер, орындықтар және т.б.). Бұл заттарға күтім жасаудың қандай маңызы бары туралы балалармен сөйлесу: осы заттарды барлық балалар пайдалана алуы үшін, заттар ұзақ қызмет етуі және сынып қалмауы үшін. Сұрақтар қою: «Топтағы ойыншықты сындырып тастаса не болады?», «Егер біреу қоғамдық мүлікті бүлдірсе, басқа балалар өздерін қалай сезінеді?» Балалар қоғамдық мүлікке байқаусызда немесе әдейі зиян келтіруі мүмкін	Тақырыбы: «Адалдық алаңы» Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну. Адамдардың әртүрлі жағдайлардағы адал және арам мінез-құлықтарын тану дағдыларын дамыту. Оқылған шығармаларды талқылау арқылы балалар арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру. Міндеттер: сүйікті ертегілер мен кітаптарды талқылау, шағын әңгімелер оқу. Адалдық пен шыншылдық ұғымдарына баса назар аудартатын, тақырыпқа лайық кітаптар мен ертегілер таңдау. Балалар тақырыпқа қатысты өз ойлары мен сезімдерін білдіре алатындай	Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту. Міндеттер: әртүрлі жағдайлардағы мінез-құлық, «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достар және үлкендермен қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы.

		жағдайларға мысалдар келтіріп, оны болдырмаудың жолдарын талқылау.	шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу және т.б.) ұйымдастыру. Балалар адалдық пен арамдық арасында таңдау жасай алатын рөлдік ойындар өткізу.	
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ ресми сайтында қауіпсіздік мәселелері бойынша өзекті ақпараттық материалдарды (консультациялар, буклеттер, жаднамалар және т.б.) орналастыру.	«Балалардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі апталығы» акциясы.	«Сіздің балаңыздың қауіпсіздігі», «Баланың үйдегі қауіпсіздігі», «Балабақшаға баратын жолда», «Бағдаршам деген не?» тақырыптарына кеңес беру. Ата-аналарға кеңес беру: «LEGO-ны қалай дұрыс таңдаймыз?»	Ата-аналар балалармен бірге балалардың қауіпсіздігі туралы бейнефильмдерді көруі.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге, акцияларға қатысуы: - «Балалар жол қауіпсіздігін сақтайды»; - «Жол жүру ережесі».	1.«Біздің айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбына LEGO-дан құрылыстар, модельдер, қолөнер, мозаика құрастыру. 2.«Қиял әлемі» көрмесін ұйымдастыру: - фантастикалық жаратылыстар, ойдан	1. Қауіпсіздік тақырыбына жобалық қызметті ұйымдастыру. 2. ЖҚЕ тақырыбы бойынша кітаптар оқу. 3. Топтардағы кітап бұрыштарын ЖҚЕ тақырыбындағы балаларға арналған кітаптармен қамтамасыз ету.	Жол қозғалысы ережелері бойынша театр қойылымдарын ұйымдастыру.

		шығарылған әлемдер мен шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар; - ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.	4.«Адалдық алаңы» тақырыбына мультфильмдер көру.	

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының желтоқсан айына арналған циклограммасы

Желтоқсан				
Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов	Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған	Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы	Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал
Бірлік және ынтымақ				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Топта кітап бұрышын ұйымдастыру ережелері. Оқуға арналған қызығушылық орталығына қойылатын негізгі талаптар. «Кітаптарды пайдалану және бірге оқу».	Түрлі жас топтарында ойындар ұйымдастыру және басшылық ету әдістемесі бойынша әдістемелік ұсынымдар. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2022/mr_29092022.pdf	«Үздік педагог» атағын беру қағидаларымен таныстыру. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472	
Педагогтермен жұмыс	«Кітап калейдоскопы» жобалық қызметін енгізу.	Жобалық қызметі бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға қатысты әдістемелік көмек.	Кітап бұрышында қандай кітаптар болуы керек?	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиелеу-білім беру процесіне ата-аналарды тарту» әдістемелік

				ұсынымдар. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/04/200423.pdf
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Педагогтің материалдарын (портфолиосын) құрастыруға әдістемелік көмек және ұйымдастыру (ҰІӘ бақылау парағы (ҰІӘ, іс-шаралар).			
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жеке тәсіл» атты дөңгелек үстел.			
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Дәстүрден тыс формадағы №2-тақырыптық педагогикалық кеңес (цифрлық платформаны қолдану арқылы). **Педагогикалық кеңестің күн тәртібі:** 1**.** №1-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Үздік жобалық қызмет» байқауының қорытындысын талқылау. 3. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEM технологиясын енгізудің тиімділігі. 4. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өзін-өзі таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер). 5. Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.			МДҰ педагогикалық кеңесінің хаттамаларын уақтылы жүргізу.

Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес циклограмма құрастыру кезіндегі негізгі талаптар.	Әдістемелік көмек МДҰ-да мерекелер мен ойын-сауық өткізу бойынша әдістемелік ұсыныстар.	Жеке әдістемелік көмек. Орта жас тобында коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторингтің негізгі критерийлері мен индикаторлары.	Әдістемелік көмек. Ата-аналарды МДҰ тәрбие-білім беру процесіне тарту бойынша әдістемелік ұсыныстар.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық мәдениетті дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының жобасын іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	Тақырыптық бақылау: - тәрбиешінің кәсіби біліктерін бағалау. Оның балалармен жұмыста қолданатын әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі.	Жедел бақылау: - тамақтануды ұйымдастыру.	Жедел бақылау: - жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар.	Жедел бақылау: - тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар.
Семинарлар мен жобалар, интербелсенді дәрістер	Семинар: «Құрастырғыштан роботқа дейін: болашақ инженерлерді өсіреміз».			
Педагогтерге арналған	Дене шынықтыру ертегісі	МДҰ-да дене	Балалармен дене	Мектеп жасына дейінгі

кеңестер	мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамыту құралы ретінде.	шынықтыру-сауықтыру бағытын іске асыру жөніндегі жобалық қызметі.	шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының тиімді түрлері.	балаға қандай дене шынықтыру қажет?
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: -ұлттық ойындар мерекесі. Топтарда және серуен кезінде қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар, жарыстар, сауықтыру жүгірулерін күнделікті ұйымдастыру.	Балалардың бірлескен және өзіндік іс-әрекетінде дәстүрлі және дәстүрден тыс жабдықты пайдалану.	Релаксациялық үзілістерді пайдалану: - тыныштық сәттері; - музыкалық үзілістер.	Циклограммаға сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӘ күнделікті ұйымдастыру.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Топтағы жабдықтарды, материалдар мен заттарды олардың толық қауіпсіздігі мен құлау мүмкіндігін болдырмайтын тұрақтылығын ескере отырып түгендеу.	Балалардың жұмыс орындарын олардың бойының көрсеткіштеріне (үстелдер, орындықтар, жиһаз және басқа да жабдықтар) сәйкестігін тексеру және ұйымдастыру.	Балалардың жеке гигиена талаптарын орындауын бақылауды қамтамасыз ету.	Тамақтануды ұйымдастырғанда тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты орындау.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Технологиялар және оларды пайдалану. Тақырыбы: «Технологиялар әлемі». Мақсаты: технологиялардың өмірдегі рөлін талқылау, оларды дұрыс қолдануды үйрету. Міндеттер: технологияның көптеген түрлері туралы, оларды оқу және ойын-сауық үшін қалай пайдалануға болатыны туралы айту, интернетті қауіпсіз пайдалану ережелерін талқылау.	Көмек және игі істер. Тақырыбы: «Көмектесу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларда басқаларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Міндеттер: ата-анаға, достарға және көмекке мұқтаж адамдарға қалай көмектесуге болатынын талқылау, «Игі істер дегеніміз не?» тақырыбын талқылау.	Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу. Міндеттер: әртүрлі мамандардың не істейтінін талқылау, арманындағы мамандығы туралы ойын ойнау, балалар болашақта өздерін кім болып көретіндерін суретке салдыру.	Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін үйрету. Міндеттер: күн тәртібін қалай ұйымдастыруға болатынын, оқу, ойнау және демалыс арасындағы тепе-теңдіктің маңыздылығын талқылау.
Ата-аналармен жұмыс	Диалог алаңы: «Отбасымен ынтымақтастық, балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету, әлеуметтік желілердегі МДҰ аккаунттары арқылы ақпарат алушы ретінде ата-аналармен байланыс орнату (Instagram,	1.Балаларды әлеуметтендіру бойынша консультациялар ұйымдастыру: - балаға достар табуға қалай көмектесуге болады; - қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; - әлеуметтену процесінде ата-аналардың рөлі.	1.МДҰ-да буккроссинг құру. 2.Ата-аналармен бірге презентациялар және танымдық фильмдерді көру. 3.«Кітап сыйла» акциясын өткізу. 4.«Менің отбасылық кітабым» жобасының тұсаукесері. 5.Балалармен оқыған кітаптарын	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Балаларға не үшін кітап оқу керек?» «Балаға кітапты сүюді қалай үйрету керек?» «Баланың дамуындағы кітаптың рөлі.»

	Facebook, Telegram)».	2.Отбасылық спорттық мерекелерге ата-аналарды тарту.	театрландыруды ұйымдастыру.	
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар: -«Менің Республикам – менің мақтанышым!» атты ертеңгілік; - мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер және бейнероликтер); - ертегілер мен әңгімелер оқу (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілер оқу және кейін оларды талқылау); - фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне қатысты фотосуреттер көрмесі және балаларға экскурсия өткізу).	«Жапырақ тамырдан нәр алады» атты зияткерлік ойын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында).	Тақырып бойынша қолөнер және суреттер көрмесі: жалаулар шеруі (балаларға қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауды ұсыну); -ата-аналармен бірге қолөнер шеберханалары (қағаздан, ермексаздан немесе басқа материалдардан елдің рәміздерін (тулар, елтаңбалар) жасау бойынша қолөнер шеберханаларын ұйымдастыру).	Жаңа жылдық ертеңгіліктр өткізу.

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2024 – 2025 оқу жылының қаңтар айына арналған циклограммасы

Қаңтар				
Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы	Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. Бауыржан Момышұлы	Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы	Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек. Міржақып Дулатов
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР нормативтік құқықтық құжаттарымен танысу бойынша кеңес өткізу.	«Педагог» кәсіптік стандарты» тақырыбына семинар өткізу. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031149	Тәрбиешілердің көмекшілеріне «Санитарлық ережелер туралы» нұсқама жүргізу. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	«Білім беру ұйымдарын бағалаудың негізгі өлшемшарттарын» педагогтермен бірге талқылау. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053
Педагогтермен жұмыс	Мектепке дейінгі тәрбие	Жас мамандарға	Ерекше білім беру	Балалармен таза ауада

	мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының аралық мониторингін дайындау және ұйымдастыру.	(жаңадан келген педагогтерге) кеңес беру; - педагогтердегі құралдар жинағын (өлшемшарттарын) нақтылау; - топтар бойынша мониторинг жүргізу кестесін құру; - МДҰ бойынша мониторинг нәтижелерінің қорытынды кестесін шығару; - педагогикалық кеңесте мониторинг нәтижелері бойынша ақпарат дайындау.	қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін керекті жағдайды ұйымдастыру және қамтамасыз ету.	белсенді ойындар ұйымдастыру.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Қызмет нәтижелерін кешенді талдау қорытындысы бойынша біліктілік санаттары мен ұсынымдарды беруге (растауға) педагогтердің портфолиосын бағалау парақтарын Эксперттік кеңестің тиісті деңгейдегі комиссияға жолдауы. (Мерзімі: ағымдағы	Комиссияның қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауды жүргізуі. *(Мерзімі: тиісті жылдың қаңтар-тамыз айлары аралығында).*		

	күнтізбелік жылдың 1 шілдесіне дейін.)			
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Қызығушылық орталықтарына қойылатын негізгі талаптар.	Аралық мониторинг жүргізу бойынша консультациялар өткізу.	Әртүрлі жастағы балаларға ойындар ұйымдастыру.	Балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру				
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін қадағалау бойынша мониторинг жүргізуге бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдарды түсіндіру жөнінде жұмыс ұйымдастыру.	Қауіпсіздік жөнінде құжаттама жүргізу бойынша жұмыстар ұйымдастыру (нұсқаулықтар, тексеру журналдары, тексеру актілері және т.б.).	Педагогтермен: МДҰ-ның тыныс-тіршілігіне қатысты барлық салаларының қауіпсіздік нормаларына сәйкес болуына тұрақты оқыту және жаттығулар өткізу. Балалармен (ересек, мектепалды топ): Қауіптің әртүрлі түрлері (өрт, су, бейтаныс адамдар және т.б.) туралы әңгімелесу жүргізу.	Балалардың жазатайым оқиғаларға ұшырау жағдайларын талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Экологиялық бағыт бойынша іс-шаралар туралы материалдарды мектепке дейінгі ұйымның сайтына			

	орналастыру.			
Бақылау және басшылық	1. Тақырыптық бақылау: заттық-дамытушылық ортасын бағалау, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыруға қажетті жағдайлар, түрлі құралдар болуы. 2. Жедел бақылау: - үлгілік бағдарламаны игеру мониторингі.	Ағымдағы бақылау: - режимдік сәттердің орындалуын бақылау.	Жедел бақылау: - балаларды медициналық тексеру нәтижелері.	Ағымдағы бақылау: - тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Семинарлар мен жобалар, интерактивті дәрістер	Педагогикалық шеберхана: «Lego әлемі: өз армандарымызды құрамыз» жобалық қызметін ұйымдастыру.	Педагогтердің презентациялары. Шығармашылық даму: - көркемдік дағдыларды дамыту әдістемелері; - музыка ҰІӘ және есту қабілетін дамыту; - тәрбиедегі театр қойылымдарының рөлі.	Интерактивті дәрістер: - қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі қағидаттары.	Интерактивті дәрістер: - қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жұмыстың негізгі бағыттары; -ұйымдастырушылық-құқықтық мәселелер; - ғимараттар мен үй-жайлардың қауіпсіздігі; - ойын іс-әрекетінің қауіпсіздігі.
Педагогтерге арналған кеңестер	«Танымдық және эксперименттік іс-әрекет жоспарын» құру бойынша әдістемелік көмек көрсету.	Шеберлік сағаты: «Оқытудағы ойын технологиясы». Ойын технологиялары саласындағы құзыреттілікті арттыру.		Шеберлік сағаты: «Балабақшадағы қимыл белсенділігі». Қозғалыс белсенділігі әдістерін үйрету. Режимдік сәттерде ауа,

				күн ванналарын ұйымдастыру, барлық жас топтарында ұйқыдан кейінгі гимнастика өткізу.
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындар мерекесі. Топтар арасындағы спорттық жарыстар.	Сауықтыру және қоршаған әлеммен танысу мақсатында орманға, саябақтарға, табиғатқа серуендеуді ұйымдастыру.	«Қысқы ойын-сауық» спорттық іс-шара.	
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың қауіпсіздігі туралы заңнамалық актілерді зерделеу және ұстану. Мектепке дейінгі ұйымдағы қауіпсіздік мәселелерін реттейтін жергілікті актілерді әзірлеу және бекіту (ішкі тәртіп ережелері, еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтар, өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқаулықтар және т. б.).		Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсінікті және қызықты түрде үйрету.	

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Менің құқықтарым, менің міндеттерім.» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды негізгі құқықтары және міндеттерімен таныстыру, олар қатар жүретінін түсінуді дамыту. Әр бала өз заттарын күтіп ұстауға, басқаларды құрметтеуге, тәрбиешілер мен ата-анаға бағынуға міндетті екенін түсіндіру. Үлгі: «Сен өз ойыншықтарыңды жинауға, достарыңа көмектесуге, сыпайы және мейірімді болуға міндеттісің». Құқықтар мен міндеттерді байланыстыру: Егер бізде ойын ойнауға құқығымыз болса, онда ойыншықтарымызды басқалардан қызғанбай, бөлісіп ойнау және ұқыпты пайдалану біздің	Экология және планетаға қамқорлық. Тақырыбы: «Жасыл планета». Мақсаты: балалардың экологиялық санасын тәрбиелеу. Міндеттер: табиғатты қорғаудың маңыздылығын, қалдықтарды кәдеге қалай дұрыс жарату керектігін және әрқайсымыз қоршаған ортаны қорғау үшін не істей алатынымызды талқылау.	Қарым-қатынас жасау өнері. Тақырыбы: «Бір-бірімізбен қалайша достасамыз және қалай араласамыз?» Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Міндеттер: өзіңді басқалар түсінуі үшін өзгелерді қалай тыңдап, қалай сөйлеу керектігі, жанжалды қалай шешуге және достық қарым-қатынасты қалай құруға болатыны туралы сөйлесу.	Саяхаттар мен жаңалықтар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем». Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту. Міндеттер: әртүрлі елдер мен мәдениеттер туралы сөйлесу, саяхаттауды армандау, әлем туралы жаңа білімді үйден ұзап кетпей-ақ, білуге болатыны туралы әңгімелесу.

	міндетімізге жатады. Егер бізде басқалардан қамқорлық көруге құқығымыз болса, онда біздің басқаларға қамқорлық жасау және мұқият болу біздің міндетіміз. «Менің құқығым, менің міндетім.»			
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарға кеңес беру. Баланың сөйлеуін дамыту: - сөйлеу дамуының негізгі кезеңдері; - сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар; - логопедке қашан жүгіну керек.	Ашық есік күні: «Бірге ойнаймыз» тақырыбына жобалық қызмет. Мақсаты: ата-аналармен жақсы байланыс орнату, баланың өмірінде ойынның маңыздылығын түсіндіру.		Заманауи әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, ата-аналармен бірге балаларды сауықтыру бойынша кеңестер, әңгімелесулер, семинарлар өткізу.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастыру: «Теңге алу», «Айырмашылықтарды тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»; қаржылық сауаттылық	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек, мектепалды жастағы балалар үшін) «Заң және бала құқығын қорғау» (ата-аналармен сұхбаттасу).	«Біз экологпіз» тақырыбына танымдық, эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру.	Менің сүйікті ертегім: - сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар және қолөнер; - ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау;

	бойынша қарапайым білімді қалыптастыру (заттарды зерттеу, зерделеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу, көрнекі ойлауды, еске сақтауды, қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту).			- отбасының бейнелі жобаларын жасау

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының ақпан айына арналған циклограммасы

Ақпан				
Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	Оқып үйренбесең, өнерге де, даналыққа да қолың жетпейді. Демокрит	Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек. Абай Құнанбайұлы	Білімді болу – жаңалық ашуға қабілетті болу. Әбу Насыр Әл-Фараби	Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз. Абай Құнанбайұлы
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/k+17.pdf	Әртүрлі жастағы топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру.	Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жұмыс түрлері.	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру» әдістемелік нұсқаулық. http://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/07/mr_3107.pdf
Педагогтермен жұмыс	Оқыту семинары: «Біртұтас тәрбие»	Педагогикалық шеберлік байқауы:	Педагогикалық ринг: «Мектеп жасына дейінгі	Педагогикалық очерк. Үй-жай ішінде балалар

	бағдарламасын іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.	«Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру жөнінде үздік әзірлеме».	балаларға LEGO-ны үйрету формалары».	ойындарын ұйымдастырудың үздік білімдік тәжірибелері.
Педагог кадрларды аттестаттау				
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Әдістемелік отырыстар: «МДҰ-да жобалық қызметті ұйымдастыру».		Әдістемелік отырыстар: «Сюжетті-рөлдік ойынды ұйымдастыру және басқару».	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	**№3-педагогикалық кеңеске дайындық.** 1. «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» оқыту семинары. 2. «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлеме» педагогикалық шеберлік байқауы. 3. «Заттық-дамытушы ортаны бағалау, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыру үшін қажетті шарттар мен түрлі құралдардың болуы» тақырыптық бақылауы.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымда серуендеуді бақылау парағын жасауға әдістемелік көмек көрсету.	Тәрбиешілердің өзекті қажеттіліктеріне сәйкес тақырыптарды таңдау (мысалы, ерте дамудың заманауи әдістері, цифрлық технологияларды қолдану, ЕББҚ бар балалармен жұмыс).	Педагогикалық консилиум: «Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен тәрбиешілерінің балаларды мектепке дайындау бойынша бірлескен жұмысының тиімділігі туралы.»	Оқу құралдарын әзірлеуге көмектесу: тәрбиешілердің күнделікті жұмысында пайдалы болуы мүмкін әдістемелік ұсыныстарды, жоспарларды, мереке сценарийлерін және басқа материалдарды дайындау, тарату.

Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	Тақырыптық бақылау: -заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыруға қажет шарттар мен түрлі оқу-құралдардың болуы.	Жедел бақылау: - сырқаттанушылықты талдау.		
Семинарлар мен жобалар, интерактивті дәрістер	Семинар-практикум: «МДҰ педагогтерінің жұмысындағы денсаулық сақтау технологиялары».		Семинар-практикумдар: «Денсаулық сақтау бойынша жұмысты ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық формалары». Тамақтандыруды ұйымдастыру кезінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде нұсқаулық жүргізу.	
Педагогтерге арналған кеңестер	МДҰ аумағында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөнінде нұсқаулық			

	жүргізу.			
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: қарқыны әртүрлі қимылды ойындардан тұратын сюжетті ойындар ұйымдастыру.	Мониторинг жүргізу: - дене дамуы деңгейін анықтау; - мониторинг; - балалардың дене дайындығы деңгейін анықтау.	«Бірге ойнаймыз» жобалық қызметін барлық топтарға енгізу.	Саусақ гимнастикасын ұйымдастыру: - сөйлеу арқылы сүйемелдемей өткізілетін ойындар; - сөйлеу арқылы сүйемелдеумен өткізілетін ойындар; - саусақпен ойналатын халық ойындары; - қуыршақ театрлары (4 жастағы балаларға лайықты); - әртүрлі материалдарды қолдана отырып, саусақпен жаттығу жасау.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балаларға балабақшада қауіпсіз жағдай жасау: - үй-жайлар мен жабдықтарды үнемі тексеру және оларға қызмет көрсету (жиһаздар, ойыншықтар мен ойын жабдықтарының қауіпсіздік стандарттарына сәйкестігін тексеру).	Дұрыс жарықтандыру мен желдетуді ұйымдастыру (таза ауа айналымының тұрақтылығын және жарықтандырудың тиісті деңгейде болуын тексеру).	Қауіпсіз жабындарды орнату (ойын алаңдарында тайғақтыққа қарсы төсеніштер мен қорғаныс жабындарын пайдалану).	Көшеде қауіпсіздікті қамтамасыз ету (балабақша аумағындағы ойын алаңдарын тұрақты түрде тексеру және жақсы жағдайда ұстау).

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка және дыбыстар. Тақырыбы: «Айналамыздағы музыка». Мақсаты: музыкалық есту қабілетін және музыкаға қызығушылықты дамыту. Тапсырмалар: қандай музыкалық аспаптар болатынын, дыбыстардың көңіл күйді қалай жеткізе алатынын талқылау, «Әуенді тап» ойынын ойнау немесе қарапайым ырғақтарды бірге ойлап шығару.	Спорт және белсенділік. Тақырыбы: «Қозғалыс – өмір». Мақсаты: белсенді өмір салтын насихаттау. Тапсырмалар: сүйікті спорт түрлері туралы сөйлесу, физикалық белсенділіктің денсаулық үшін маңыздылығын талқылау, сергіту сәті немесе қарапайым спорттық ойындар өткізу.	Мейірімділік пен құрмет. Тақырыбы: «Мейірімді болу не үшін маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға және жақсы істерге ұмтылуға тәрбиелеу. Міндеттер: мейірімділіктің не екенін және оны күнделікті өмірде қалай көрсету керектігін талқылау, жақсы істер туралы әңгімелер айту, достықты нығайтуға бағытталған ойын немесе тапсырма өткізу.	Әртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі». Мақсаты: мәдени әртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту. Міндеттер: әртүрлі халықтардың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын талқылау, ұлттық ерекшеліктерге байланысты ойын немесе шеберлік сабағын өткізу, бір халықтың мәдениетінде басқа елдің мәдениетіне қандай ұқсастықтар барын айту.
Ата-аналармен жұмыс	№3-жиналыс. 1. «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтына баулу». 2. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 3. «Балалардың жас	Қысқы кезеңде ата-аналармен бірге денсаулық күндерін өткізу.	Балабақшаға алғаш келген балаларды бейімдеу: - баланы балабақшаға дайындау; - бейімделу кезінде күйзелісті қалай азайтуға болады; - баланы алғашқы айларда қолдау.	

	ерекшеліктері, оларды мектепке дайындау.» 4. Әртүрлі.			
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	**«Мен зерттеушімін – өнертапқыштыққа алғашқы қадам»,** танымдық-эксперименттік іс-әрекетін ұйымдастыру. 1.«Шағын зертханалар» ұйымдастыру. Балабақшада шағын зерттеу бұрыштарын немесе шағын зертханалар ұйымдастыру, онда балалар қарапайым тәжірибелерді өз бетінше жүргізе алады. Бұл бұрыштарға су, құм, шыны ыдыстар, үлкейткіш әйнектер, магниттер және т.б. сияқты материалдар кіруі мүмкін, мысалы: - «Судың сиқыры»: судың қасиеттерін зерттеу (мұздату, булану, басқа заттармен араластыру);	**1.МДҰ-да қазақ халқының үстел ойындарына арналған ойын бұрышын құру.** Бұл бұрышқа үстел ойындары, ұлттық декор, дәстүрлі төсеніштер немесе отыруға арналған құрақтар қойылуы мүмкін. Ата-аналармен бірлескен үстел ойындарын ұйымдастыру. Тоғызқұмалақ: манкалға ұқсас көне қазақ ойындарының бірі. Балалар ойын ережелерін үйреніп, осы стратегиялық ойында өз күштерін сынап көре алады. Асық: үстелде ойнауға бейімдеуге болатын, асықпен ойналатын ойын. Мысалы, балалар асық лақтырып, есеппен жарыса алады немесе	«Өнерліміз, өркенбіз» **көрмесі.** (тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары арасында). **1.Бұйымды таңдау**: Балалардан берілген тақырып бойынша әртүрлі қолөнер бұйымдарын жасауларын сұраңыз. Бұл суреттер, жапсырмалар, саздан мүсіндеу, қағаздан, тоқыма, ағаштан және басқа материалдардан жасалған бұйымдар болуы мүмкін. **2.Шеберлік сағаттары**: Көрме ұйымдастыру алдында тәрбиешілердің немесе ата-аналардың басшылығымен балалар өз жұмыстарын жасай алатын шеберлік сағаттарын өткізіңіз. Мысалы, қазақ халқының ұлттық	«SMART BALA» жобасын жүзеге асыру (LEGO әлемі: өз армандарымызды құрастырамыз) https://bilimkids.kz/steam/100?l=7

	- «Магнит өрісі»: магниттердің әртүрлі заттарды қалай тартатынын зерттеу. 2. **Жоба апталығын өткізу.** Жобалық апталар, онда балалар бірнеше күн бойы бір тақырыпты зерттейді. Аптаның соңында әр бала немесе балалар тобы өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынады. Тақырып үлгілері: - «Өсімдіктер қалай өседі?»: тұқым егу және олардың өсуін бақылау; - «Жәндіктерді зерттейміз»: ақпарат жинау және даладағы жәндіктердің тіршілігін бақылау. **3.Зерттеу серуендері.** Табиғат аясын зерттеу серуендері немесе экскурсиялар, оның барысында балалар қоршаған ортаны бақылайды, үлгілерді (жапырақтар, тастар,	белгілі бір тақырып бойынша мақал-мәтел мен жаңылтпаштар айтып жарыса алады. **2. Ойын жасау бойынша шеберлік сағаттары.** Балалар өз қолдарымен ойын жиынтықтарын жасай алатын шеберлік сағаттарын ұйымдастыру, мысалы: тоғызқұмалаққа арналған тақтаны қағаздан немесе картоннан дайындау, қиыршық тастарды немесе моншақтарды таңбалауыштар ретінде пайдалану. Балшықтан немесе басқа қолда бар материалдардан асық жасау. **3. Сайыстар мен жарыстар.** Балалар бір-бірімен жарысып ойнау үшін тоғызқұмалақ, асық немесе шахмат бойынша ішкі сайыстар өткізіңіз.	кәдесыйларын, матадан қуыршақтар жасау, білезіктер тоқу, тасқа сурет салу және т.б. **3.Кеңістікті ұйымдастыру.** - *Орын таңдау:* көрме үшін балабақшадағы кең және жарық бөлмені таңдаңыз, мысалы, акт залы, іші кең топ немесе дәліз. - *Безендіру:* бөлмені көрме тақырыбына сәйкес безендіріңіз. Мерекелік атмосфера құру үшін ұлттық ою-өрнектер, тоқыма бұйымдары, плакаттар және басқа декор элементтерін қолданыңыз. - *Экспозициялар:* балалардың жұмысын үстелдерге, стендтерге немесе витриналарға қойыңыз. Әр жұмыстың астына автордың аты-жөні мен жұмыстың атауы жазылған карточка қоюға болады.	

	жәндіктер) жинайды және балабақшаға оралғаннан кейін зерттейді. Мынадай іс-шаралар болуы мүмкін: - «Орманға экспедиция»: орман өсімдіктері мен жануарларын зерттеу; - «Жануарлардың іздерін іздеу»: іздерді бақылау және олардың кімге тиесілі екенін анықтауға тырысу. **4. Ғылыми жаңалықтар шеңбері.** Балалар таңдалған тақырыптар бойынша зерттеу жұмыстарымен айналысатын тақырыптық үйірмелер немесе жобалар. Мысалдар: - «Кішкентай ғалымдар»: әртүрлі табиғи құбылыстарды зерттеу (күннің күркіреуі, найзағай, жаңбыр); «Жас конструкторлар»: қолда бар материалдардан үлгілер	Бұл олардың бір-бірімен бәсекелестік рухын және стратегиялық ойлауын дамытуға көмектеседі. **4. Тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктіру (интеграция).** Ұлттық ойындарды математика, логика бойынша білім беру құралы ретінде пайдаланыңыз: - математиканы тоғызқұмалақ арқылы үйрету (ойындағы қимылдар үлгісінде математика негіздері мен санауды үйрету); - мәдениетті зерттеу: осы ойындармен байланысты тарих пен дәстүрлерді, олардың қазақ мәдениетіндегі маңыздылығын талқылау. **5. Іс-шараларды ұйымдастыру және ата-аналардың бірлескен қызметке қатысуы.** Ата-аналарды ойындар	- *Интерактивті аймақтар:* келушілер өз қолдарымен бірдеңе жасауға тырысатын шағын аймақтарды ұйымдастырыңыз. Мысалы, ол модельдеу немесе бояу материалдары қойылған үстел болуы мүмкін. **4. Іс-шара бағдарламасы.** - *Көрменің ашылуы:* іс-шараны салтанатты түрде ашудан бастаңыз, онда тәрбиешілер іс-шараның мақсаты туралы айтып, балалардың жұмысын ұсына алады. Балаларды көрме тақырыбына байланысты ән айтуға, өлең оқуға немесе би билеп беруге шақыруға болады. -*Экскурсиялар:* көрмеге шағын экскурсиялар жасаңыз, әр бөлім туралы, қолөнер жасау процесі және әр бұйымның идеясы	

	мен макеттер жасау. **5. Көрмелер мен презентациялар ұйымдастыру.** Балалар өз жетістіктерін көрсетіп, өздері ашқан жаңалықтарын ата-аналары және достарымен бөлісе алатын балалар жұмыстары мен жобаларының көрмесі. Мысалдар: - «Айналамыздағы әлем»: табиғатты зерттеуге арналған көрме. - «Біздің кішкентай өнертабысымыз»: балалар жасаған үлгілерді көрсету. **6. Байқаулар мен викториналар.** Танымдық қызығушылықты ынталандыратын және білімді бекітетін байқаулар мен викториналар. Мысалы: - «Жас зерттеуші»: үздік зерттеу немесе	ұйымдастыруға және өткізуге шақырыңыз. Олар балаларға осы ойындармен байланысты дәстүрлер туралы әңгімелеп, оларды бала кездерінде қалай ойнағаны туралы естеліктерін айтып берсін. **6. Интербелсенді ойындар.** Интербелсенді ойындар өткізу, онда балалар ойнап қана қоймай, ойындардың тарихы мен нышандарын зерттей алады. Мысалы: **«Тоғызқұмалақтың тарихы»:** ойынның шығу тарихы туралы қысқаша дәріс, содан кейін балаларға ойын ойнату. **«Асықтардың символикасы»:** қазақ мәдениетіндегі асықтардың символикасы мен маңыздылығын талқылау, содан кейін ойын ойнату.	туралы сөйлесіңіз. - *Дауыс беру және марапаттау:* балалар мен ата-аналар арасындағы ең жақсы жұмыстарға дауыс беруді жүргізіңіз, содан кейін қатысушыларды шағын сыйлықтар немесе мақтау қағаздарымен марапаттаңыз. Бұл, мысалы, «Дәстүрлі ең жақсы өнім», «Ең ерекше идея» және т. б. болуы мүмкін. - *Кәдесый дүкені:* кішкентай стенд ұйымдастыра аласыз, онда ата-аналар балаларының қолөнерін сатып ала алады немесе балабақшаның қажеттіліктеріне қайырымдылық жасай алады. **5. Ата-аналардың қатысуы.** **Бірлескен жұмыс:** көрмеге балалар мен олардың ата-аналары	

	эксперимент байқауы; - «Не? Қайда? Қашан?»: табиғат құбылыстары мен жаңалықтары тақырыбына викторина. **7.Ата-аналардың шеберлік сағаттарын ұйымдастыру.** Ата-аналарды зерттеу жұмыстарына қатысты тақырыптар бойынша шеберлік сағаттарын өткізуге шақырыңыз, мысалы, үйде тәжірибе өткізу немесе қарапайым ғылыми құрал жасау. Бұл балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайтады және балаларға ересектердің ғылым мен жаңалықтарға деген қызығушылығының үлгісін көрсетеді.	**7. Көрме ұйымдастыру.** Балалар шеберлік сағаттарында жасаған ойын жиынтықтарын, сондай-ақ ата-аналар мен басқа балалардың алдында ойынды шебер ойнау дағдыларын көрсете алатын көрме өткізіңіз.	бірлесіп жасаған жұмыстарды қосыңыз. Бұл үйлер, ойыншықтар, ұлттық киім киген қуыршақтар сияқты отбасылық жобалар болуы мүмкін. - **Ата-аналардың шеберлік сағаттары**. Ата-аналарды кесте тігу, ұлттық зергерлік бұйымдар жасау немесе басқа қолөнер сияқты балаларға арналған шеберлік сағаттарын өткізуге шақырыңыз. **6. Ақпаратты құжаттау және тарату.** **- Фото және бейне түсірілімдер**: көрмені дайындау мен өткізудің барлық кезеңдерін белгілеңіз. Фотосуреттер мен бейнежазбалар түсіріңіз, кейін оларды ата-аналар жиналысында көрсетуге немесе балабақшаның веб-сайтына орналастыруға болады. - **Жұмыстар**	

			топтамасы: ата-аналарға тарату үшін жұмыстың фотосуреттері мен автор балалар туралы әңгімелері бар шағын каталог немесе буклет жасаңыз. **7. Көрменің жабылуы.** - *Алғыс хаттар:* көрмеге қатысушылардың барлығына, соның ішінде балаларға, ата-аналарға және тәрбиешілерге алғыс хаттар дайындаңыз. - *Нәтижелерді талқылау:* көрмені балалар және ата-аналармен талқылауды жүргізіңіз, жағымды жақтарын атап өтіңіз және келесі жылы нені жақсартуға болатыны туралы сөйлесіңіз. **8. Көрме іс-шаралары.** - *Балабақшаға арналған сыйлықтар:* ең қызықты жұмыстарды сәндік элементтер немесе сыйлықтар ретінде	

			балабақшада қалдырыңыз. **9. Қорытындылау:** көрме аяқталғаннан кейін шағын мереке ұйымдастырыңыз, онда балаларға шағын сыйлықтар беріп, бірге шай ішуге болады.	

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының наурыз айына арналған циклограммасы

Наурыз				
Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіңнің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы. Олжас Сулейменов	Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек. Ахмет Байтұрсынов	Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік. Ақан Сатаев	Отан отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Мақал-мәтел.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың	Мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың	Мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың	Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың

	мектепалды сыныптарында 1 наурыз – Алғыс айту күнін атап өту жөнінде семинар өткізу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/rec_27ru.pdf	мектепалды сыныптарында 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесін атап өту жөнінде семинар өткізу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/rec2_ru.pdf	мектепалды сыныптарында Наурыз мейрамын атап өту жөнінде семинар өткізу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/rec3_ru.pdf	мектепалды сыныптарында қауіпсіз болуын қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықпен танысу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/03/doc_04ru.pdf
Педагогтермен жұмыс	**Челлендж** «Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту». **Мақсаты:** педагогтер мен тәрбиеленушілер арасында Алғыс айту мәдениетін қалыптастыру және дамыту, игі істер мен ризашылық білдіруге көңіл бөлуді арттыру. **Форматы:** әр педагог бір апта ішінде өзінің кәсіби қызметінде алғыс білдіруге бағытталған тапсырмаларды орындайды. **Ұзақтығы:** челленджді	Педагогикалық отырыстар: «МДҰ педагогінің кәсіби мәдениеті: білім беру үдерісіне қатысушылармен арадағы қақтығыстарды болдырмау жолдары».	Шеберлік сағаттары: «Еңбектің наны тәтті», ересектердің еңбегімен танысу бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Әдістемелік шолу. Мектеп жасына дейінгі балаларға валеологиялық оқыту жүргізу: гигиеналық және моторлық мәдениеттің маңыздылығы, денсаулық және оны нығайту құралдары, ағзаның қызметі және қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін дамыту.

	1 апта уақытқа ұйымдастыруға болады. **Челенджді кестесі (шамамен алғанда).** *Челлендж бастау:* - педагогтер челлендж бастаудың шағын жиналысына жиналады (онлайн немесе офлайн); - тәрбие процесінде алғыс білдірудің маңыздылығын талқылау; - челлендж ережелері және тапсырмаларымен танысу. *Әріптестерге алғыс айту:* - педагогтер бір әріптесті таңдап, оған көмегі, қолдауы немесе бірлесіп жұмыс істегені үшін алғыс білдірулері керек; - ризашылық білдіру тәсілдері әртүрлі болуы мүмкін: хат, ашықхат, ауызша алғыс айту. *Тәрбиеленушілерге алғыс айту:* - әр педагог бір немесе бірнеше тәрбиеленушіні			

	таңдайды, оларға оқудағы ерекше ынталары немесе мінез-құлықтың жақсы қасиеттері үшін алғыс білдіреді. *Ата-аналарға алғыс айту:* - педагогтер ата-аналарға алғыс хат немесе хабарлама жіберу арқылы білім беру процесіне қатысқаны және қолдағаны үшін алғыс білдіреді. *Жеке толғаныстар:* - педагогтер өз өмірлері мен жұмыстарында алғыстың маңыздылығы туралы білгендері туралы қысқаша эссе немесе жазба жазады. *Ұжымдық қорытынды:* - тәрбиешілер өз әсерлерімен бөлісе алатын және челленджге қатысу олардың әріптестері, балалары және ата-аналарымен арасындағы қарым-қатынасына қалай әсер			

	еткенін айта алатын дөңгелек үстел немесе жиналыс ұйымдастыру. *Аяқтау және марапаттау:* - челленджді қорытындылау; - қатысушыларды сертификаттар немесе естелік сыйлықтармен марапаттау. *Мотивация және марапаттау:* қатысуға ынталандыру үшін сертификаттар, дипломдар немесе шағын сыйлық сыйлау мүмкіндігін қарастыруға болады. *Құжаттау:* болашақта бұл материалды есептерде немесе басқа тәрбиешілерге тәжірибе тарату үшін пайдалану үшін челлендждің негізгі сәттерінің фотосуреттері мен бейне құжаттамаларын жүргізу ұсынылады. Челлендж аяқталғаннан			

	кейін оның нәтижелерін талқылауды ұйымдастыруға және Алғыс айту тәжірибесін күнделікті педагогикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеуге болады.			
Педагогикалық кадрларды аттестаттау				
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Қазіргі педагогтің бейнесі. Тренинг.		Өз білімін жетілдіру тақырыбы бойынша жеке жұмыс.	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	**№3-педагогикалық кеңестің күн тәртібі.** 1. №2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. «Педагогтің адамгершілік-патриоттық сезімдерді қалыптастырудың әртүрлі әдістерін енгізу бойынша балалармен бірлескен қызметінің үзінділері» атты бейнелі очерк. 3. «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша үздік әзірлеме» педагогикалық шеберлік байқауының қорытындыларын талқылау. 4. «Заттық-дамытушы ортаны, осы бағыт бойынша педпроцесс ұйымдастыруға қажетті талаптардың, түрлі оқу құралдарының болуын бағалау.» 5.«Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі.» 6.Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Тәрбиешілер өз әдістемелерін бөлісіп, күрделі жағдайларды	Цифрландыру мәселелерінде әдістемелік қолдау.	Цифрлық ресурстарға кіріспе: тәрбиешілерді	Тәрбиешілерге арналған әдістемелік ұсыныстар «Балалармен музыка ҰІӘ

	талқылап, бірлескен шешімдер таба алатын дөңгелек үстел ұйымдастыру. Тәжірибе алмасу және жаңа практикамен танысу үшін басқа балабақшаларға баруды ұйымдастыру.	Интерактивті тақталар, планшеттер және арнайы бағдарламалармен жұмыс істеуді оқытуды қоса алғанда, білім беру процесінде цифрлық технологияларды пайдалану бойынша әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру.	балалармен жұмыста қолдануға болатын әртүрлі білім беру платформалары және ресурстармен таныстыру.	өткізу. Тәрбиеші нені білуі керек?»
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	**Жедел:** - МДҰ және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері.			
Семинарлар мен жобалар, интерактивті дәрістер	**Әдістемелік шолу:** Мектеп жасына дейінгі балаларға валеологиялық оқыту жүргізу: гигиеналық және моторлық мәдениеттің маңыздылығы, денсаулық және оны нығайту құралдары,			«Педагогикалық идеялар».

	ағзаның қызметі және қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін дамыту.			
Педагогтерге арналған кеңестер	«Гиперактивті баламен жұмыс істеу әдістері».	Мектеп жасына дейінгі балалардың қаржылық сауаттылығын тәрбиелеу негіздері.	Мектеп жасына дейінгі балалардың өздік іс-әрекетін дамыту.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттері дамуындағы дидактикалық ойындардың орны».
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жоспары. МДҰ-да шағын туризмді ұйымдастыру.	Қозғалыс қызметін ұйымдастыру: - таңғы гимнастика; - дене шынықтыру: - таза ауада; - қимылды ойындар; - күндізгі ұйқыдан кейінгі гимнастика; - спорттық жаттығулар.	Спорттық ойындар ұйымдастыру: - «Доп мектебі»; - «Секірмежіп мектебі».	Іскерлік ойын (дене дамыту орталықтарында стандартты емес жабдықты пайдалану).
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Барлық жас топтарындағы балаларға физикалық жүктемелердің сапасы мен қарқындылығын медициналық-педагогикалық бақылауды ұйымдастыру	Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау және жарақаттанудың алдын алу бойынша тәрбиеленушілер және олардың ата-аналарымен іс-шаралар ұйымдастыру	Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі мәліметті ақпараттық стендте және МДҰ ресми сайтына орналастыру.	«Балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету» тақырыптық әңгімелер сериясы.

	(«Дене шынықтыру» ҰІӘ).	және өткізу.		
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Отансүйгіштік». Мақсаты: отанға сүйіспеншілікті және оның тарихы мен дәстүрлеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. Міндеттер: Отан, оның рәміздері және әр адамның өміріндегі маңызы туралы сөйлесу; - маңызды тарихи оқиғалар мен ұлттық мерекелерді талқылау; - балалар Отанның нышандарын суретке сала алатын немесе патриоттық тақырыпта қолөнер жасай алатын шығармашылық ҰІӘ өткізіңіз.	Қиял және шығармашылық. Тақырыбы: «Қиял әлемі». Мақсаты: шығармашылық ойлау мен қиялды ынталандыру. Міндеттер: сурет салу, ертегілер немесе әңгіме құрау сияқты шығармашылық тапсырмаларды орындау, күнделікті өмірде қиялдың қалай көмектесетінін талқылау.	Жануарлар әлемі. Тақырыбы: «Жануарлар біздің достарымыз». Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы сөйлесу, үй жануарларына қалай дұрыс күтім жасау керектігін талқылау, жануарлар туралы қызықты фактілерді айту, ойын өткізу. «Қай жануар екенін айт?»	Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны. Міндеттер: әртүрлі мамандықтар және олардың маңыздылығын талқылау, әр адамның еңбегін не маңызды ететінін айту, мамандық иелерінің рөлдерін ойнау.
Ата-аналармен жұмыс	Тақырып бойынша консультациялар. «Балалардың шағын туризмін ұйымдастыру», буклеттер, ақпараттық парақтар таратылады:	Әр жас тобының ата-аналарына арналған сауықтыру мәселелерін қозғайтын айдарлары бар ақпараттық стендтер (тірек-қимыл	Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру: - балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; - үйде ойын кеңістігін	Ата-аналармен бірге орманға немесе саябаққа баруды ұйымдастыру.

	«Балалар туризмі сауықтыру және шынықтыру әдісі ретінде», «Отбасымызбен түгел орманға саяхат жасаймыз», «Сапарда біздің кеңестерімізді есте ұстаңыз», «Көңілді компанияға арналған ойындар», «Қимыл – денсаулық кепілі», «Балалары бар туристерге арналған жаднама».	аппаратының, көру органдарының бұзылуының алдын алуға арналған жаттығулар кешені, жалпы және ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойындары).	қалай ұйымдастыруға болады; - баланың дамуындағы еркін ойынның маңызы.	
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	**1.Балабақшадағы алғыс айту күні.** *Балалармен әңгімелесулер ұйымдастыру:* таңғы шеңбер немесе әңгіме өткізу, онда тәрбиешілер балаларға Алғыс айту күнінің маңыздылығы туралы айтып, алғыс айтудың не екенін және көмек пен игі істер үшін бір-біріне алғыс айтудың қаншалықты маңызды екенін түсіндіреді. **2. Шығармашылық**	**1.«Ананың аялы алақаны» ертеңгілігі.** **2.Қолөнер мен сурет көрмесі:** «Наурыз» тақырыбында балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру. Бұл көктем, табиғат, киіз үй және мереке нышандарын бейнелейтін суреттер, жапсырмалар, қолөнер болуы мүмкін. Көрме жұмыстарын жасауға балалармен бірге олардың ата-аналарын да	**1. «Наурыз – жыл басы» ертеңгілігі.** **2.Ойындар мен жарыстар:** ұлттық ойындар өткізу: «Асық ату» (асық ойнау), «Қазақша күрес» (ұлттық күрес) немесе таза ауадағы эстафеталар. Наурыз дәстүрлерін білуге байқау ұйымдастырыңыз: балалар мерекеге, көктемге және мәдениетке байланысты сұрақтарға жауап бере	Жобалық қызмет. «Әжемнің ертегілері» жобасы. Жоба түрі: шығармашылық, танымдық. Қатысушылар: тәрбиешілер, ата-аналар, әжелер, орта, ересек және мектепалды топтың балалары. Жүзеге асыру мерзімі: ұзақмерзімді *(«Кітап калейдоскопы» жобасы аясында).* Жобаның өзектілігі:

	шеберханалар: балалардың достарына, тәрбиешілеріне немесе ата-аналарына алғыс ретінде бере алатын ашық хаттар немесе қолөнер жасау бойынша шеберлік сағаттарын ұйымдастыру. **3. «Рақмет» акциясы.** Тәрбиешілер балаларды «Рақмет» акциясына қатысуға шақыра алады, онда әр бала достарына, тәрбиешілеріне немесе балабақшаның басқа қызметкерлеріне алғыс білдіре алады. **4.«Менің алғысым» байқауы.** Алғысты ең жақсы түрде білдіру үшін байқау ұйымдастырыңыз. Балалар кімге және не үшін алғыс білдіретіні туралы суреттер, қолөнер бұйымдарын немесе шағын әңгімелер құрастыра алады. **5. Бейнежазба түріндегі құттықтаулар:**	қатыстырыңыз.	алады.	ұрпақтан-ұрпаққа берілетін халық ауыз әдебиеті шығармашылығының дәстүрлері балаларды тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады. Әженің ертегілері жай ғана әңгімелер емес, бұл балаларға әлемді түсінуге, ой-қиялды дамытуға көмектесетін халық даналығының қайнар көзі. Қазіргі қоғамда тәрбиелеу процесіне аға буынды тарта отырып, осы дәстүрлерді сақтап қалу және келер ұрпаққа табыстау маңызды. Мәселе: халық шығармашылығының дәстүрлі түрлеріне қызығушылықтың төмендеуі, ұрпақтар арасындағы байланыстың үзілуі. Жоба мақсаты: - әженің ертегілерін айту арқылы халық ауыз әдебиеті

	балалар мен тәрбиешілердің алғыстарын топта көрсетуге немесе ата-аналарға жіберуге болатындай түрде бейнежазбаға түсіріп алыңыз. **6. Достық туралы билер мен әндер.** Балалар бірге ән айтып, билей алатын достық пен алғыс туралы әндер орындайтын музыкалық сағат өткізіңіз. **7.Рефлексия:** күнді ұжымдық фотосуретпен немесе балалардың алғыс тақырыбына арналған шағын көрмемен аяқтауға болады. Қорытынды шығарыңыз, белсенді қатысушыларды атап өтіңіз және қатысқандары үшін барлығына алғыс айтыңыз.			шығармашылығын жандандыру және насихаттау; - балалардың өз халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетіне деген қызығушылығы мен құрметін қалыптастыру; - бірлескен шығармашылық пен қарым-қатынас арқылы ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту. Жобаның міндеттері: - ертегілерді айту арқылы әжелер мен аталарды білім беру процесіне тарту; - балаларды дәстүрлі ертегілермен таныстыру және оларды талқылау үшін жағдай жасау; - балаларда ертегі тыңдау, қайталау және шығармашылық әңгімелер құрау дағдыларын дамыту; - ертегілер тақырыбы төңірегінде әртүрлі ұрпақты біріктіретін

				бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру. Күтілетін нәтижелер: - балалар дәстүрлі ертегілермен танысады, ой-өрісі мен сөздік қорын кеңейтеді; - ата мен әженің тәрбие-білім беру процесіне қатысуы арқылы отбасылық байланыстарды нығайту; - балалардың халық ауыз әдебиеті шығармашылығы мен дәстүрлеріне деген қызығушылығын дамыту; - ұжымда жылы және достық атмосфера құру. Жобаны іске асыру кезеңдері. Дайындық кезеңі: - педагогтер, ата-аналар және балалармен жобаның мақсаттары мен міндеттерін талқылау; - әжелерді жобаға қатысуға шақыру және әңгімелер үшін сүйікті

				ертегілерін жинау; - топтарда «Әжемнің ертегілері» бұрышын дайындау және безендіру; - халық ертегілеріне байланысты аудио және бейнематериалдар таңдау. Негізгі кезең. *Ертегілер айту:* әжелермен кездесулер ұйымдастыру, онда олар балаларға өздерінің сүйікті ертегілерін айтады. *Ертегі тыңдау сағаттары:* балалар ертегілер тыңдайтын, талқылайтын және оларды қайталауды үйренетін тұрақты іс-шаралар. *Ертегі шеберханалары:* естіген ертегілерге негізделген шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, қолөнер жасау). *Театрландыру:* балалар мен әжелердің

				қатысуымен ертегілерді сахналау. Бірлескен жаттығулар мен көрсетілімдер өткізу. *«Ертегі кітабын»* жасау: әжелер айтқан ертегілерді жинау және оларды балалар жасаған иллюстрациялары бар кітап түрінде безендіру. *Қорытынды кезең:* «Әжемнің ертегілері» балалардың дайындаған жұмыстарынан көрме өткізу. Ертегілер бойынша театрландырылған қойылымдарды көрсететін мерекелік іс-шара. Балабақшаның кітап бұрышында сақталатын «Ертегі кітабын» шығару және тұсаукесерін өткізу; - әженің ертегілерінің желісімен викторина өткізу. *Ата-аналармен жұмыс:* - халық дәстүрін сақтаудың және жобаға

				қатысудың маңыздылығы туралы консультациялар өткізу; - бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру (шеберлік сағаттары, театрландыру, оқу); - балалармен бірге «Ертегі кітабын» жасауға қатысу; - балалар ата-аналары мен әжелеріне ертегілер айта алатын отбасылық кеш ұйымдастыру. *«Әжемнің ертегілері» бұрышын безендіру бойынша ұсыныстар:* - балалар ертегілерді тыңдай алатын, кітаптар мен иллюстрацияларды қарастыратын жайлы бұрыш жасау; - ертегілері бар кітаптарды, балалар жасаған иллюстрацияларды және жоба аясында өткен іс-шаралардан фотосуреттер қою; - араласуға және оқуға

				ыңғайлы жағдай жасау үшін бұрышты ыңғайлы орындармен жабдықтаңыз.

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының сәуір айына арналған циклограммасы

Сәуір				
Аптаның дәйексөздері	Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға. Абай Құнанбайұлы	Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов	Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық. Вольтер	Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. Мақал
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Балабақша мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сынып тірбиешісінің кәсіби этикасы бойынша әдістемелік ұсынымдармен таныстыру. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/10/mr_etica_06.pdf	Мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында іс-шараларды (ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т. б.) өткізу бойынша семинар жүргізу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2023/06/01_30.pdf	Педагогтерді мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында 1, 7, 9 мамыр мерекелерін атап өту жөнінде әдістемелік ұсынымдармен таныстыру. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/05/01_05.pdf, https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/05/0	Педагогтерді мектеп жасына дейінгі балаларда энергия үнемдеу мәдениетін қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдармен таныстыру.

			7_05.pdf, https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2023/05/09_05.pdf,	
Педагогтермен жұмыс	Дене шынықтыру-сауықтыру, психологиялық бейімделу және медициналық-педагогикалық жұмыс жоспарларын түзету.	Тәжірибе алмасу: «Ата-ана құзыреттерін қалыптастыру және дамыту, өзара іс-қимыл және қолдау орталықтары ретінде қамқоршылық кеңестерді құру».	МДҰ-ғы сауықтыру жұмысының сапасына мониторинг ұйымдастыру.	Педагогтерге кеңес беру. Даму бұзылыстарының алдын алу және түзету: - ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс; - тіл мүкістігі бар балаларға арналған түзету әдістері.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Экспедиция сайты: -өз білімін жетілдіру арқылы құзыреттілікті арттыру резервтерін іздеу (тәрбиеленушілермен білім беру қызметін жүзеге асыру мәселелерін педагогтердің өз бетінше зерттеуі); - жылдық міндеттерді жүзеге асыру; - әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру.		Шығармашылық қонақ бөлмесі: өз білімін жетілдіру арқылы кәсіби шеберлікті арттыру, педагогтердің әдістемелік тақырыптар бойынша шығармашылық есептері.	
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас педагог апталығын өткізу (ашық ҰІӘ, іс-шаралар және т.б.)		Ертеңгіліктерді өткізуге, аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысу.	

Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№4-педагогикалық кеңеске дайындық. 1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму деңгейінің мониторингі. 2. «Білім беру қызметінің сапасына ата-аналардың қанағаттануы» атты әлеуметтік сауалнама. 3. Ұйымдастырылған іс-әрекетті талдау. 4. Балалардың 20__/20__ оқу жылындағы денсаулық көрсеткіштерін талдау. 5.Жылдық міндеттерді іске асыру, педагогтердің өз білімін жетілдіруі бойынша есептер дайындау. 6.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасын әзірлеу.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Ойын алаңдарын құру үшін костюмдер, ойыншықтар, реквизиттер мен материалдарды қоса алғанда, тәрбиешілерге сюжетті-рөлдік ойындарға арналған тақырыптық жиынтықтарды жинау және ұсыну.		Мониторинг жүргізу: ойындарды бақылауды, тәрбиешілерден кері байланыс жинауды және ойын нәтижелерін талдауды қоса алғанда, әдістемелік көмектің тиімділігін үнемі бағалау.	
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				

Бақылау және басшылық	**Фронталды:** - аттестаттау рәсімі алдында МДҰ қызметін кешенді бағалау (өзін-өзі бағалау).	**Тақырыптық**: - баланы дамыту үшін ата-аналармен өзара әрекеттесу. Ата-аналарға педагогикалық білім берудің әртүрлі формаларын қолдану. Педагог жұмысының нәтижелілігін ата-аналардың бағалауы.	**Жедел:** - балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру.	**Жедел:** - педагогтердің кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру.
Семинарлар мен жобалар, интерактивті дәрістер	«МДҰ педагогтерінің кәсіби шеберлігін арттыру құралы ретіндегі әдістемелік жұмыстың интерактивті формалары»			
Педагогтерге арналған кеңестер	Әдістемелік ұсынымдар: «Педагогтің ата-аналармен мобильді мессенджерлерде және әлеуметтік желілерде өзара әрекеттесуінің интерактивті формалары: әдеп және қақтығыссыз қарым-қатынастың негізгі ережелері».	Қоғамдық орындағы мінез-құлық мәдениеті туралы сюжетті-рөлдік ойындарды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар: «Сауда үйі», «Сұлулық салоны», «Емхана», «Автосервис» және т.б.	Шығармашылық қонақ бөлмесі: өз білімін жетілдіру арқылы кәсіби шеберлікті арттыру, педагогтердің әдістемелік тақырыптар бойынша шығармашылық есептері.	Экспедиция сайты: - өз білімін жетілдіру арқылы құзыреттілікті арттыру резервтерін іздеу (тәрбиеленушілермен білім беру қызметін жүзеге асыру мәселелерін педагогтердің өз бетінше зерттеуі); - жылдық міндеттерді жүзеге асыру; - әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру.
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс	Дене шынықтыру және спорт апталығы: - сүйікті ойындар күні.	Шынықтыру процедураларын жүргізу: - контрастылы ауа ванналары;	Топта және серуенде балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру.

	жоспары: - халық ойындарының көңілді әткеншегі.		- жалаңаяқ жүру; - балаларды жеңіл киіндіру; - гигиеналық және су процедуралары. Бос уақытта тұрмыста өмір мен денсаулықты қорғауға арналған ойындар өткізу: - «Жол белгілері еліне саяхат».	
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалармен әңгімелесу: -«МДҰ балаларының баспалдақ аралықтарынан түсу және көтерілу кезіндегі қауіпсіздік ережелері» - «Баспалдақта сақ бол!»; -«Балабақшада жүру ережесі».	Бос уақытта тұрмыста өмір мен денсаулықты қорғауға арналған ойындар өткізу: -«Қауіпсіздік еліне саяхат».	Шынықтыру процедураларын жүргізу: - контрастылы ауа ванналары; - жалаңаяқ жүру; - балалардың жеңіл киімі; - гигиеналық және су процедуралары. Бос уақытта тұрмыста өмір мен денсаулықты қорғауға арналған ойындар өткізу: - «Жол белгілері еліне саяхат».	Бос уақытта тұрмыста өмір мен денсаулықты қорғауға арналған ойындар өткізу: -«Балабақшадағы қауіпсіздік туралы көңілді ойындар».
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың	«Тыңдауды қалай үйренеміз?» Мақсаты: балаларда белсенді тыңдау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: басқаларды	Әдебиет және оқу. Тақырыбы: «Кітап оқу не үшін маңызды?» Мақсаты: кітап оқуға деген сүйіспеншілікті ояту.	Тақырыбы: «Достықтың құпиялары». Мақсаты: балалармен достықтың не екенін және қалай жақсы дос болу керектігін талқылау.	Тақырыбы: «Адалдық – маңызды қасиет». Мақсаты: балалар адалдықтың маңыздылығын түсінуін дамыту. Міндеттер: адалдықтың не

ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	тыңдай білу неге маңызды екенін түсіндіру. Белсенді тыңдау жаттығуын жасаңыз (мысалы, оқиғаны айтып беру, содан кейін оны талқылау). Басқа адамды тыңдағанда өзін қалай ұстау керектігі туралы сөйлесу.	Тапсырмалар: сүйікті кітаптары мен авторлары туралы, кітаптар білім алуға және көңіл көтеруге қалай көмектесетіні туралы сөйлесу, дауыстап оқуды немесе шағын әдеби викторина өткізу.	Тапсырмалар: достардың кім екендігі және олардың неге маңызды екендігі туралы сөйлесу. Дос болу үшін өзін қалай ұстау керектігін талқылау (мысалы, бөлісу, көмектесу, қолдау). Шынайы достық жайында айтылатын кітаптардан немесе мультфильмдерден мысалдар келтіру. Балалардан достары туралы және олармен бірге уақытты қалай өткізетіндері туралы сөйлесуін сұраңыз.	екенін және әрқашан шындықты айту не үшін маңызды екенін түсіндіру. Адалдық мәселені шешуге көмектесетін жағдайға мысал келтіру. Қателік жасап алған кезде оны қалай түзетуге болатыны туралы сөйлесу. Балалардан адал істеріне қатысты оқиғаларын айтып берулерін сұрау.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарды бұқаралық дене тәрбиесі іс-шараларына (жарыстар, спорттық мерекелер, Ашық есік күндері, Денсаулық күндері мен апталары, мектеп жасына дейінгі балалардың спортшы ата-аналармен кездесулері және т.б.) қатысуға тарту.	«Ұлттық ойындар» ата-аналармен спорттық марафон челленджі.	Ата-аналарға кеңес беру: «Спорт және балалар: мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мәселелері».	Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: - балаларға арналған дұрыс тамақтану негіздері; - дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; - әртүрлі сырқаттар кезінде тамақтану ерекшеліктері.

Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Халықаралық Балалар кітабы күніне арналған челлендж. «Шын жүректен кітап сыйла» Мақсаты: балалардың оқуға қызығушылығын ояту, кітап алмасу арқылы мейірімділік пен жомарттық дағдыларын дамыту. Қатысушылар: балалар, ата-аналар, тәрбиешілер. Отбасын қатыстыру: (жоба отбасыларды үйде кітап оқуға, оқығандарын талқылауға және кітапханаларға баруға, ата-аналардың бірлескен іс-шараларға қатысуға ынталандыруы мүмкін) -оқыған ертегілер бойынша өз қолдарымен кітаптар жасау; -балалар кітабы апталығы; -кітап авторларымен кездесу; -түрлі бағыттар бойынша кітаптар көрмесі; - отбасында кітап оқу дәстүрін жаңғырту;	Экологиялық десант ұйымдастыру.	«Кітапты көп оқығанның білімі көбейеді» (жергілікті жазушылармен кездесу).	Жобалық қызмет. «Әжемнің ертегілері» жобасы. Жоба түрі: шығармашылық, танымдық. Қатысушылар: тәрбиешілер, ата-аналар, әжелер, орта, ересек және мектепалды топтың балалары. Жүзеге асыру мерзімі: ұзақмерзімді *(«Кітап калейдоскопы» жобасы аясында).* Жобаның өзектілігі: ұрпақтан-ұрпаққа берілетін халық ауыз әдебиеті шығармашылығының дәстүрлері балаларды тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады. Әженің ертегілері жай ғана әңгімелер емес, бұл балаларға әлемді түсінуге, ой-қиялды дамытуға көмектесетін халық даналығының қайнар көзі. Қазіргі қоғамда тәрбиелеу процесіне аға буынды тарта отырып, осы дәстүрлерді сақтап қалу және келер ұрпаққа табыстау маңызды. Мәселе: халық

	- «Кітап сыйла» акциясына қатысу; - «Балабақшада буккроссинг ұйымдастыру»; - оқыған кітаптар бойынша театрландырылған қойылым.			шығармашылығының дәстүрлі түрлеріне қызығушылықтың төмендеуі, ұрпақтар арасындағы байланыстың үзілуі. Жоба мақсаты: - әженің ертегілерін айту арқылы халық ауыз әдебиеті шығармашылығын жандандыру және насихаттау; - балалардың өз халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетіне деген қызығушылығы мен құрметін қалыптастыру; - бірлескен шығармашылық пен қарым-қатынас арқылы ұрпақтар арасындағы байланысты нығайту. Жобаның міндеттері: - ертегілерді айту арқылы әжелер мен аталарды білім беру процесіне тарту; - балаларды дәстүрлі ертегілермен таныстыру және оларды талқылау үшін жағдай жасау; - балаларда ертегі тыңдау, қайталау және шығармашылық әңгімелер

				құрау дағдыларын дамыту; - ертегілер тақырыбы төңірегінде әртүрлі ұрпақты біріктіретін бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру. Күтілетін нәтижелер: - балалар дәстүрлі ертегілермен танысады, ой-өрісі мен сөздік қорын кеңейтеді; - ата мен әженің тәрбие-білім беру процесіне қатысуы арқылы отбасылық байланыстарды нығайту; - балалардың халық ауыз әдебиеті шығармашылығы мен дәстүрлеріне деген қызығушылығын дамыту; - ұжымда жылы және достық атмосфера құру. Жобаны іске асыру кезеңдері. Дайындық кезеңі: - педагогтер, ата-аналар және балалармен жобаның мақсаттары мен міндеттерін талқылау; - әжелерді жобаға қатысуға шақыру және әңгімелер үшін сүйікті ертегілерін жинау; - топтарда «Әжемнің ертегілері» бұрышын

				дайындау және безендіру; - халық ертегілеріне байланысты аудио және бейнематериалдар таңдау. Негізгі кезең. *Ертегілер айту:* әжелермен кездесулер ұйымдастыру, онда олар балаларға өздерінің сүйікті ертегілерін айтады. *Ертегі тыңдау сағаттары:* балалар ертегілер тыңдайтын, талқылайтын және оларды қайталауды үйренетін тұрақты іс-шаралар. *Ертегі шеберханалары:* естіген ертегілерге негізделген шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, қолөнер жасау). *Театрландыру:* балалар мен әжелердің қатысуымен ертегілерді сахналау. Бірлескен жаттығулар мен көрсетілімдер өткізу. *«Ертегі кітабын»* жасау: әжелер айтқан ертегілерді жинау және оларды балалар жасаған иллюстрациялары бар кітап түрінде безендіру. *Қорытынды кезең:* «Әжемнің ертегілері»

				балалардың дайындаған жұмыстарынан көрме өткізу. Ертегілер бойынша театрландырылған қойылымдарды көрсететін мерекелік іс-шара. Балабақшаның кітап бұрышында сақталатын «Ертегі кітабын» шығару және тұсаукесерін өткізу; - әженің ертегілерінің желісімен викторина өткізу. *Ата-аналармен жұмыс:* - халық дәстүрін сақтаудың және жобаға қатысудың маңыздылығы туралы консультациялар өткізу; - бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру (шеберлік сағаттары, театрландыру, оқу); - балалармен бірге «Ертегі кітабын» жасауға қатысу; - балалар ата-аналары мен әжелеріне ертегілер айта алатын отбасылық кеш ұйымдастыру. *«Әжемнің ертегілері» бұрышын безендіру бойынша ұсыныстар:* - балалар ертегілерді тыңдай

				алатын, кітаптар мен иллюстрацияларды қарастыратын жайлы бұрыш жасау; - ертегілері бар кітаптарды, балалар жасаған иллюстрацияларды және жоба аясында өткен іс-шаралардан фотосуреттер қою; - араласуға және оқуға ыңғайлы жағдай жасау үшін бұрышты ыңғайлы орындармен жабдықтаңыз.

«Ару» бөбекжай-балабақшасының әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының мамыр айына арналған циклограммасы

Мамыр				
Аптаның дәйексөздері	Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес. Абай Құнанбайұлы	Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы! Марк Твен	Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. Мақал	Саусақ бірікпей, Ине ілікпейді. Мақал
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйымдар жағдайында Халықаралық балаларды қорғау күнін мерекелеу бойынша әдістемелік ұсынымдар https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2024/r17.pdf	Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/method-cabinet-files/Cb4h6ZLwLxOJnebafCdmgAI6A1z916sHpwGw5zK4.pdf	Мектепке дейінгі ұйымдағы қауіпсіздік талаптары мен нормалары	Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін	Педагогтердің презентациялары.		Балалармен қандай белсенділік өткізу керек?

	арттыру бойынша әдістемелік көмекті ұйымдастыру, педагогтерді инновациялық қызметке ынталандыру.	Ғылыми-танымдық даму: -жаратылыстану ғылымдарының негіздері бойынша ойын-жобалар; -тәжірибелік-эксперименттік қызмет; - техника және технологиялар әлеміне кіріспе.		
Педагогикалық кадрларды аттестаттау				
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Кәсіби қиындықтарды анықтауға, педагогтің ұжым ішінде өзін жайлы сезіну дәрежесін айқындауға арналған сауалнама.	Жас педагогтердің шығармашылық есебі.	ЖПМ жұмысының қорытындысын шығару, жаңа оқу жылына арналған міндеттер.	
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	**№4-педагогикалық кеңес. Қорытынды** **Педагогикалық кеңестің күн тәртібі** 1. № 3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. 20 _ _ / 20 _ _ оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, 20__/-20__ оқу жылындағы жұмысты талдау. 3. Балалардың даму мониторингін талдау. 4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. 5. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының 20___/20__ оқу жылындағы қызметінің есептері.			

	6. Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі бағыттарының жобасын анықтау. 7. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстың жылдық міндеттерін бекіту. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 9. Педагогикалық кеңестің шешімі.			
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Жазғы кезеңде балаларды таңертеңгі қабылдауды ұйымдастыру.	Күн тәртібі аясында жеке жұмысты қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?	Серуендер ұйымдастыру. Құрылымдық элементтер: - балалардың өздік іс-әрекеттері; - қимылды, ұлттық, спорттық ойындар мен жаттығулар; - бақылау, эксперименттеу; еңбек іс-әрекеті.	Жазғы сауықтыру кезеңінде балаларды сауықтыру және шынықтыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)				
Бақылау және басшылық	**Фронталды:** балалардың мектепте оқуға дайындығын анықтау (мектепалды	**Жедел:** - кітап бұрыштарының мазмұны.	**Жедел:** - жас педагогтермен жұмыс, тәлімгерлік.	1.Мектепке дейінгі ұйымның 20___ - 20___ оқу жылына арналған жазғы сауықтыру

	топтар).			жұмысының жоспарын құру және бекіту. 2.**Жедел:** - ішкі тәртіп ережелерін сақтау.
Семинарлар мен жобалар, интерактивті дәрістер	**МДҰ-да қауіпсіздік бойынша семинарлар циклін өткізу.** **Семинардың мақсаттары:** - балабақшадағы балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша педагогтердің білім деңгейін арттыру.; - төтенше жағдай кезіндегі іс-әрекеттер (өрт, эвакуация, жарақаттар, қауіпсіздікке қатер төндіру) бойынша нұсқама жүргізу; - педагогтерге балаларға алғашқы көмек көрсету негіздерін үйрету; - төтенше жағдайларда әрекет ету алгоритмдерін қалыптастыру.			
	Күнделікті іс-әрекеттегі қауіпсіздік. **Тақырыбы:** күнделікті іс-әрекетте қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Серуендеу кезіндегі қауіпсіздік (балабақша аумағында жүру ережелері, жарақатсыз ойындар). Ата-аналармен жұмыс: үйде және балабақшадан тыс жердегі қауіпсіздік мәселелерін талқылау. Тәрбиелеу-білім беру процесі кезіндегі қауіпсіздік мәселелері (шығармашылық үшін	**Тақырыбы:** мектепке дейінгі ұйымдағы қауіпсіздік ұғымына кіріспе. Негізгі бағыттарды қарастыру: аумақта, топтарда, серуендеу, саяхаттау және іс-шаралар кезіндегі қауіпсіздік. Негізгі тәуекелдер мен ықтимал қауіптерді талдау. Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша жүйелі жұмыстың маңыздылығы туралы жалпы түсінік беру. **Эвакуациялау бойынша**	**Қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқаулық.** **Тақырыбы:** төтенше жағдайларда қызметкерлердің мінез-құлық ережелері. Өрт немесе басқа төтенше жағдай кезінде балаларды эвакуациялау туралы нұсқаулықты әзірлеу және талқылау. Түтіндеу, дабыл сигналы, электр қуатының өшуі және басқа да ТЖ анықталған кездегі іс-әрекеттер бойынша практикалық сабақ. Педагогтер іс-қимыл	**Алғашқы көмек көрсету.** **Тақырыбы:** балаларға алғашқы көмек көрсету негіздері. Негізгі әдістерді көрсету үшін медбикені немесе алғашқы көмек көрсету жөнінде нұсқаушысын шақыру. Кесілген жара, соғылған жара, күйік кезінде алғашқы көмек көрсету. Тыныс алу тоқтап қалғанда, тұншығу, естен тану кезіндегі әрекеттер. Алғашқы көмек жинағын пайдалану. Практикалық бөлім: педагогтер

	қауіпсіз материалдарды пайдалану, балалардың ойын іс-әрекетін бақылау). **Қауіпті жағдайларда жұмыс істеуді үйрету.** **Тақырыбы:** балалардың қауіпсіздігіне қауіп төнген кезде педагогтердің әрекеттері (мысалы, террористік акт қаупі, күдікті заттардың табылуы). Мұндай жағдайлар туындаған кезде дұрыс әрекет ету бойынша нұсқама: балаларды құлақтандыру, оқшаулау, құзыретті органдарды хабардар ету. Жылдам әрекет ету үшін әртүрлі байланыс арналары мен қауіпсіздік жүйелерін пайдалану.	**жаттығулар.** **Тақырыбы:** эвакуациялау бойынша практикалық жаттығу. Қызметкерлер және балалармен бірге балабақша ғимаратынан оқу-жаттығу эвакуациясын жүргізу. Бұл мыналарды қамтуы керек: эвакуацияның басталуы туралы құлақтандыру (дабыл сигналы); балаларды жинау және оларды қауіпсіз жерге жеткізу бойынша педагогтердің іс-әрекеттері; эвакуацияның тиімділігін талдау: уақыт, іс-әрекеттің үйлесімділігі, процестің қауіпсіздігі.	алгоритмін пысықтауы керек: - балаларға хабарлау; - жоспар бойынша эвакуациялау; - балаларды қауіпсіз аумаққа жинау.	жаттығу манекендерін қолдана отырып, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын дамытады.
Педагогтерге арналған кеңестер			Ата-аналар жиналысының сценарийін «Балалардың цифрлық сауаттылығы» дөңгелек үстел дөңгелек үстелінде талқылау.	

Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	Дене шынықтыру ҰІӘ кинезиологиялық жаттығулар ұйымдастыру. 1. Тыныс алу жаттығулары дененің ырғақтығын жақсартады, өзін-өзі бақылау мен еріктілікті дамытады. 2. Дене жаттығулары ми сыңарларының арасындағы өзара әрекеттесуді дамытады, бұлшықеттегі құрысуларды кетіреді. 3. Ақылды жолдар – «Табан – алақан», «Жұдырық –қабырға – алақан» координациялық баспалдақ. 4. Релаксация жаттығулар дененің жайлануына, денедегі құрысуды жеңілдетуге көмектеседі. 5. Саусақ гимнастикасы сөйлеудің жалпы дамуын ынталандырады, мидың жұмысын	Қарқыны әртүрлі қимылды ойындардан тұратын сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастыру.	Сауықтырудың дәстүрден тыс түрлері: - музыкалық терапия; - өзін-өзі сылау (самомассаж); - фитонцидотерапия (пияз, сарымсақ).	Алдын алу іс-шараларын жүргізу: - тұмауға қарсы және жасына қарай вакцинациялау, мұрынға жақпа (оксолин) жағу; - дәрумендеу; - дәрілік шөптер тұнбасымен ауыз бен тамақты шаю (түймедақ, сәлбен (шалфей), календула (қырмызыгүл); - тыныс алу гимнастикасы. Шынықтыру процедуралары: - таңғы гимнастика, - дене шынықтыру жаттығулары; - таза ауада серуендеу; - топта жалаңаяқ жүру; - ауа ванналары.

	жақсартудың күшті құралы болып саналады. 6. Массаж құрусуды жеңілдетеді.			
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	**Қауіпсіздік айлығын ұйымдастыру.** Қауіпсіздік айлығын ұйымдастыру, оның аясында балаларға күн сайын қауіпсіздік ережелерін үйретуге бағытталған бір немесе бірнеше іс-шаралар өтеді: тақырыптық ҰІӘ мен шеберлік сағаттар; шығармашылық байқаулар (қауіпсіздік тақырыбында суреттер, плакаттар жасау); үйде, көшеде және көлікте қауіпсіздік тақырыптарын талқылау сияқты ата-аналармен бірлескен іс-шаралар. **Ата-аналарды қатысуға тарту:** қауіпсіздік мәселелерін талқылай отырып, ата-аналар жиналысын өткізу; эвакуациялау бойынша бірлескен жаттығулар, алғашқы көмек көрсету бойынша шеберлік сағаттар; қауіпсіздік бойынша үздік тапсырмаға байқаулар ұйымдастыру (мысалы, балалардың қатысуымен плакаттар немесе бейнероликтер жасау). **Балабақшадағы қауіпсіздік бұрышы.** Балабақша тобында ақпараттық қауіпсіздік бұрышын (тұрақты) құру: көрнекі құралдарды, иллюстрацияларды, қауіпсіздік ережелерін орналастыру; ақпаратты мерзімді түрде жаңарту, маусымдық қауіптер туралы жаңа материалдар қосу (көктайғақ, су айдындарында шомылу және т.б.).			
	Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері». Мақсаты: балаларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс пен көшеден өту дағдыларын үйрету. Түрі: жол қозғалысы ережелері туралы әңгімелесу, суреттер мен оқыту мультфильмдерін	**Тақырыбы:** «Үйдегі қауіпсіздік». Мақсаты: балаларға үйде болуы мүмкін қауіптер туралы айту (электр құралдары, өткір заттар, дәрі-дәрмектер). Түрі: жағдайларды талдау, көрнекі құралдар жасау және тақырып	**Тақырыбы:** «От – дос және жау». Мақсаты: балаларға от туралы айту және өрт болған жағдайда қалай әрекет ету керектігін айту. Түрі: ТЖМ қызметкерлерімен кездесу, өрт сөндіру техникасын,	**Қауіпсіздіктің психологиялық аспектілері.** Тақырыбы: балалардың психологиялық қауіпсіздігі. Балаға қауіпті жағдайларда мазасыздық пен күйзелісті жеңуге қалай көмектесуге

	көрсету (мысалы, «Бағдаршам»). Практикалық тапсырма: «Жолдан дұрыс өт» ойыны. Бұнда балалар жолдан дұрыс өту ережелерін белгілер мен бағдаршамдары бар арнайы алаңда үйренеді. **Қызмет өкілдерімен кездесулер.** *Полиция қызметкерлерімен кездесу.* Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық, бейтаныс адамдармен қарым-қатынастың қауіптілігі және қауіпті жағдайда не істеу керектігі туралы әңгімелесу. Көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы бейнероликтер көрсету.	бойынша мультфильмдер көру. **Дәрігер немесе мейірбикемен кездесу.** Гигиена, саламатты өмір салты және аурулар кезіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу (қолды жуу, бетперде кию, науқастармен араласудан аулақ болу). **Қауіпсіздік тақырыбындағы ойындар мен викториналар.** «Біл және орында!» ойыны. Әртүрлі жағдайларда (көшеде, көлікте, үйде) қауіпсіз мінез-құлық туралы сұрақтары бар викторина. Сұрақтарды ойын түрінде, карталарды, суреттерді немесе интерактивті тақтаны қолдана отырып жасауға болады.	бейнероликтер көрсету. **Өрт сөндірушілермен кездесу.** Жабдықтарды көрсету, өрт сөндіру қызметінің жұмысы туралы әңгімелесу, өрт сөндіргішті қалай пайдалану керектігін көрсету. **«Төтенше жағдай» ойыны.** Балалар өрт, жер сілкінісі немесе басқа төтенше жағдайлар кезінде әрекет етуді үйренетін рөлдік ойындар. Ойын жылдам әрекет ету дағдыларын және ұжымдық жұмысты дамытуды көздейді.	болады. Балалардың психологиялық күйзелісі кезіндегі педагогтің әрекеттері (мысалы, эвакуация кезінде немесе жарақат алған кезде). ТЖ кезінде балаларды психологиялық қолдау әдістемелерін талдау.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге	Тақырыбы: «Басқаларды құрметтеу не үшін	Тақырыбы: «Мен ашуланғанда өзімді	Тақырыбы: «Басқаларға не үшін көмектесу	«Жақсылық деген не?» Мақсаты: мейірімді

асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	маңызды?» Мақсаты: балаларды басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырмалар: басқа адамдарды (ересектер мен құрдастарды) құрметтеудің не екені туралы сөйлесу. Басқалардың сөзін бөлмей тыңдау және көмектесу неге маңызды екенін талқылау. Сыпайылық пен құрмет тақырыбында шағын ойын өткізу немесе жаттығу жасау. Мысалы: балалардан достары немесе тәрбиешілері туралы жақсы ойларын айтуын сұрау.	қалай ұстауым керек?» Мақсаты: балаларға жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету. Міндеттер: ашудың не екенін және кейбір уақытта неге ашуланатынымызды талқылау. Өзің ашуланған кезде қалай тыныштalу керектігі және басқаларды ренжітпеу туралы сөйлесу. Кейіпкерлер эмоциялармен күресетін балалар кітаптарынан немесе мультфильмдерден мысалдар келтіру. Балалардан өз сезімдері туралы және олармен қалай күресетіні туралы айтуды сұрау.	керек?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ынтасын тәрбиелеу. Міндеттер: көмекке мұқтаж адамдарға жәрдем беру не үшін маңызды екенін талқылау. Үйде, балабақшада, достарға қалай көмектесуге болатыны туралы сөйлесу. Көмек бір істі жақсы жағына қарай өзгертетін жағдайларға мысал келтіру. Балалардан біреуге көмектескен кездері туралы айтып берулерін сұрау.	болудың не екенін балалармен бірге талқылау және түсінуге тырысу. Міндеттер: жақсы істердің не екенін және олардың айналасындағы адамдарға қалай әсер ететінін талқылау. Жақсы істер туралы әңгімелер немесе мысалдар айту. Балалардан жақсы әрекеттерді көрген немесе өздері жасаған жағдайлар туралы айтуларын сұраңыз.
Ата-аналармен жұмыс	Мектепалды топтардың ата-аналарына арналған жиналыстар: 1.«Балалардың жас ерекшеліктері, оларды мектепке дайындау». 2.«МДҰ мен отбасының	Ата-аналарға кеңес беру: Кешенді жаттығу кезінде киім мен аяқ киімге оның ыңғайлылығы мен қауіпсіздігі тұрғысынан қандай талаптар қойылады?	Ашық есік күні. LEGO-мен бірге шығармашылық күні: «Ойлап табамыз және қолдан жасаймыз». Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі	1.Ұйымның қызметтері туралы ақпарат беру: - сіздің облыста қандай қызметтер бар; - балаға қажетті білікті көмекті қалай алу керек; - әлеуметтік, денсаулық

	балаларды мектепке дайындауының негізгі міндеттері». 3.«Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 2.Барлық топтарда отбасылық спорттық мерекелерді бірлесіп өткізу.		ұйымдағы балалардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекетін дамыту туралы түсінік беру.	сақтау және білім беру қызметтерінің рөлі. Ата-аналардан сауалнама алу. 1.МДҰ-ғы білім сапасына қанағаттану. 2.МДҰ іс-шараларына балалар мен ата-аналардың қатысуы.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. «Мықты достық – мызғымас одақ». *Мақсаты:* - балаларда достық, өзара көмек және ынтымақтастық туралы идеяларды қалыптастыру; - бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - балалар ұжымын біріктіру және коммуникативтік дағдыларды дамыту; - ата-аналарды балалардың шығармашылық	«Менің білімім – менің Отаныма!» ертеңгілігі.	«Табиғатты сақтайық!» жобалық қызметі. Мақсаты: балаларда қоршаған ортаны қорғау туралы алғашқы түсініктер қалыптастыру, экологиялық сананы және табиғатқа ұқыпты қарауды дамыту. Міндеттер: - балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіру; - негізгі экологиялық проблемалармен таныстыру (ластану, ормандарды шабу, қалдықтарды қайта	Байқау ұйымдастыру: - «Балалар және жол» үздік сурет; - «Балалар және бағдаршам» фотобайқауы; - «Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік» бейнесюжет.

	қызметіне қатысуға тарту. *Көрме ұйымдастыру*. Өтетін орны: көрмені балабақша залында, дәлізде немесе арнайы бөлінген залда ұйымдастыруға болады. *Безендіру:* достық туралы дәйексөздері бар түрлі түсті плакаттарды, сондай-ақ бірге ойнайтын және өзара әрекеттесетін балалардың фотосуреттерін пайдалану. *Атауы:* көрме атауы бар үлкен жарқын баннер «Мықты достық – мызғымас одақ». *Суреттер экспозициясы:* әр сурет әдемі безендірілуі керек (жақтауларды қолдануға немесе түрлі түсті қағаздан қарапайым паспарту жасауға болады). Әр суреттің астына автордың сипаттамасын қоюға болады: не бейнеленген, оның достары кім және автор оларды неге суретке салғаны туралы.		өңдеу); - практикалық қызмет арқылы табиғатты бақылау, жауапкершілік және қамқорлықты дамыту; - бірлескен экологиялық бастамаларды құру үшін ата-аналарды жобаға тарту. Жобаның кезеңдері. *Дайындық кезеңі.* Тақырыпты таңдау және талқылау: балалармен қоршаған орта тақырыбында әңгімелесу, табиғатқа не үшін қамқорлық жасау керектігін талқылау. *Кітап оқу және мультфильмдер көру.* Балаларды экологиялық ертегілер және шағын анимациялық фильмдермен таныстыру (мысалы, «Лоракс», В. Бианки ертегілері). *Табиғат бұрышын ұйымдастыру:* балалармен бірге өсімдіктер, тұқымдар, табиғи материалдар	

	Презентация: көрмені балалардың қысқа қойылымымен ашуды ұйымдастыру, онда балалар өздерінің суреттері және достық олар үшін нені білдіретіні туралы әңгімелейді. Ата-аналарды және балабақшаның басқа тәрбиеленушілерін көрменің ашылуына шақыру. *Қатысушыларды марапаттау:* көрменің әр қатысушысы қатысқаны үшін шағын естелік кәдесый немесе диплом ала алады. Сонымен қатар, сіз мейірімділікке толы немесе шығармашылық сурет үшін дауыс беріп, жеңімпаздарды марапаттай аласыз. *Ата-аналарды қатысуға тарту:* ата-аналарды балалармен бірге достық тақырыбында қолөнер немесе жапсырма сияқты қосымша шығармашылық		жинағы бар экологиялық бұрыш жасау. *Негізгі кезең.* Табиғатты бақылау: табиғатқа, саябаққа экскурсиялар ұйымдастыру, онда балалар ағаштарды, өсімдіктерді, құстарды, жәндіктерді бақылай алады. Міндеті – табиғатқа ұқыпты қарауды үйрену. *Эко-ойындар.* Экологиялық сананы дамытуға бағытталған ойындар, мысалы, «Қоқыстарды сұрыптау» бұнда балалар қалдықтарды сұрыптауды үйренеді. *Шығармашылық шеберлік сағаттары:* табиғи материалдардан (конустар, жапырақтар) немесе қайталама шикізаттан (пластикалық бөтелкелер, қағаз) қолөнер жасау. *Өсімдіктерді отырғызу:* тәрбиешілер және ата-	

	жұмыстарды дайындауға шақыру. Ата-аналар балалармен бірге сурет сала алатын немесе қолөнер жасай алатын бірлескен шеберлік сағатын ұйымдастыру.		аналармен бірге балабақшада шағын бақша немесе гүлзар ұйымдастыру. Қорытынды кезең. *Экологиялық көрме:* табиғатты қорғау тақырыбында балалар қолөнері мен суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. *Театрландырылған қойылымдар:* табиғат кейіпкерлерін жануарлар, ағаштарды бейнелейтін балалар қатысатын экологиялық ертегіні сахналау. *Ата-аналардың қатысуы:* - қолөнер жасауға қатысу, табиғат аясына бірге шығатын саяхат ұйымдастыру (мысалы, саябақта қоқыс жинау немесе ағаш отырғызу); -қалдықтарды қайта өңдеу немесе эко-ойыншықтар жасау бойынша шеберлік сағаттарын өткізу. Күтілетін нәтижелер: - балалар негізгі	

			экологиялық проблемалармен танысады және қоршаған ортаға саналы көзқарасты қалыптастыра бастайды; - ата-аналар бірлескен экологиялық жобаларға қатысуға тартылатын болады; - балабақшада табиғатқа қамқорлықтың символына айналатын жаңа экологиялық бұрыш немесе көкөніс бақшасы пайда болады.	