Бекітемін:
«Ару» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі Т.М.Сексенбаева

«Ару» мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2026–2027 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы
Қыркүйек 2026 жыл

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	«Білім – болашақтың бастауы.»	«Еңбек – елдің мұраты.»	«Тәртіпке бағынған құл болмайды.»	«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға қатысты негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу; педагогтерді оқу жылына арналған әдістемелік	МДҰ қызметінің үлгілік қағидалары, МЖМБС және педагогтердің міндетті құжаттарын жүргізу талаптары бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қолданыстағы нормативтік құжаттардағы өзгерістерді педагогтер назарына жеткізу; әдістемелік материалдарды электрондық қорда жүйелеу.	Нормативтік-әдістемелік жұмысты қорытындылау; педагогтердің құжат жүргізу сапасына талдау жасау; қазан айына қажетті материалдарды дайындау.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
	материалдармен таныстыру.			
Педагогтермен жұмыс	Педагогтерді 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстыру; топтарды жаңа оқу жылына дайындау; «Аптаның дәйексөздері» материалдарын әзірлеу.	Тәрбиеленушілердің бастапқы даму мониторингін жүргізуге әдістемелік көмек; балалардың бейімделуін бақылау; педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау.	Педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу; талдау және әдістемелік ұсыныстар беру; тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.	Педагогтердің айлық жұмысын талдау; әдістемелік қажеттіліктерді анықтау; қазан айына арналған жұмысты жоспарлау.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестатталатын педагогтердің тізімін нақтылау; деректер банкін жаңарту; қажетті құжаттарды жинақтау.	Аттестатталатын педагогтерге жеке кеңес беру; кәсіби жетістіктерін жинақтауға көмек көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу кестесін құру; портфолио және педагогикалық қызмет нәтижелері бойынша кеңес беру.	Құжаттардың толықтығын тексеру; «Өзінің педагогикалық қызметін талдау» тақырыбында кеңес беру.
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмыс	Жас және жаңадан келген педагогтерді анықтау; тәлімгерлерді	Тәлімгерлік жоспарын құру; құжат жүргізу, күн тәртібі және	Жас педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу; әдістемелік ұсыныстар беру.	Бейімделу барысын талдау; қиындықтарын анықтау; жеке қолдау бағытын нақтылау.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
	бекіту бойынша ұсыныс дайындау.	режимдік сәттер бойынша көмек.		
Педагогикалық кеңес	2026–2027 оқу жылына арналған педагогикалық кеңес жоспарын нақтылау.	Алғашқы педагогикалық кеңеске қажетті материалдар мен баяндамаларды жинақтау.	Педагогикалық кеңестің күн тәртібін және материалдарын нақтылау.	Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау; жауапты тұлғалармен жұмыс.
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Әдістемелік бірлестіктің құрамын нақтылау және жылдық жұмыс жоспарын талқылау.	Педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау; әдістемелік тақырыптарды нақтылау.	Тәжірибе алмасу, шығармашылық топтар және әдістемелік отырысқа дайындық.	Айлық қорытынды; келесі отырыс тақырыбын және семинар бағыттарын жоспарлау.
Бақылау және басшылық	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығын, санитариялық-гигиеналық жағдайын және күн тәртібін бақылау.	Балалардың бейімделуін; режимдік сәттер мен тәрбие-білім беру процесінің ұйымдастырылуын бақылау.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасын; циклограммалардың жүргізілуін; қауіпсіздік талаптарын бақылау.	Бастапқы мониторингтің жүргізілуін, дамытушы ортаны және айлық бақылау нәтижелерін талдау.
Семинарлар, жобалар және интерактивті дәрістер	«2026–2027 оқу жылында МДҰ-дағы тәрбие-білім беру процесін	«Мектепке дейінгі ұйым педагогінің заманауи әдістері мен цифрлық	«Жасанды интеллект – педагогтің заманауи	«Тиімді әдіс – сапалы нәтиже» педагогикалық тәжірибе алмасу.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
	тиімді ұйымдастыру» семинары.	құралдары» практикалық кеңесі.	көмекшісі» шеберлік сағаты.	
Педагогтерге кеңес беру	«Жаңа оқу жылында педагог жұмысының негізгі бағыттары».	«Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңін тиімді ұйымдастыру».	«Ұйымдастырылған іс-әрекетте ойын технологияларын тиімді пайдалану».	«Педагогтің цифрлық сауаттылығы және жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану».
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	Таңғы гимнастиканың ұйымдастырылуын және қимыл-қозғалыс белсенділігін бақылау.	Таза ауадағы қимылды ойындарды және дене шынықтыру жұмыстарын бақылау.	«Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы» бағытын іске асыру; қимылды ұлттық ойындарды ұйымдастыру.	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының айлық қорытындысын шығару; ұсыныстар әзірлеу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқамалардың орындалуын бақылау; жол қауіпсіздігі бойынша түсіндіру.	Тұрмыстағы қауіпсіздік ережелері және ойын алаңындағы қауіпсіздік бойынша бақылау.	Табиғат аясындағы және төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіз мінез-құлық бойынша түсіндіру.	Қауіпсіздік талаптарының орындалуын талдау; анықталған мәселелер бойынша ұсыныстар беру.
«Біртұтас тәрбие»	«Мен кіммін?» – өзін таныстыру, сенімді қарым-	«Менің отбасым» – отбасылық құндылықтар,	«Достық деген не?» – достық, өзара көмек, сыйластық.	«Менің Отаным – Қазақстан» – туған жер,

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
бағдарламасын жүзеге асыру	қатынас қалыптастыру.	үлкендерді құрметтеу, қамқорлық.		мемлекеттік рәміздер, ұлттық құндылықтар.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесу циклы	Балалармен күнделікті қысқа тәрбиелік әңгімелер ұйымдастыру; өзін-өзі таныту.	Еңбекқорлық, тазалық, үлкенді сыйлау туралы қысқа әңгімелер.	Достық, жауапкершілік, өзара көмек туралы әңгімелер.	Отансүйгіштік, туған жер және ұлттық құндылықтар туралы әңгімелер.
Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналармен оқу жылына арналған өзара ынтымақтастықты ұйымдастыру; ішкі тәртіп және бейімделу бойынша кеңес.	Топтық ата-аналар жиналыстарына дайындық; жылдық тәрбие-білім беру бағыттары туралы ақпарат.	«Баланың балабақшаға бейімделуіне қалай көмектесуге болады?» тақырыбында кеңес; ата-аналардың ұсыныстарын жинау.	Топтық жиналыстар қорытындысын талдау; кері байланыс; қазан айына арналған ата-аналармен жұмыс жоспарын нақтылау.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	1 қыркүйек – Білім күніне арналған тәрбиелік іс-шаралар; «Балабақша – жайлы үй» таныстыру жұмысы.	Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу және тілдік ойындар.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» аясында еңбекке баулу, шығармашылық жұмыстар.	«Күз сыйы» көрмесі: табиғи материалдар, көкөніс-жемістер, ата-аналармен бірлескен жұмыстар.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
МДҰ аумағын абаттандыру және экологиялық жұмыс	МДҰ аумағының тазалығын және ойын алаңдарының жағдайын бақылау.	Гүлзарлар мен көгалдарды күтіп-баптау; балаларға табиғатты қорғау туралы түсіндіру.	«Жасыл табиғат» бағыты бойынша шағын экологиялық іс-шаралар ұйымдастыру.	«Таза аула» экологиялық акциясы; ата-аналарды ерікті түрде қатыстыру.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	Әдістемелік қорды жаңа оқу жылына дайындау; қажетті материалдарды жинақтау.	Педагогтерге арналған көрнекілік, ойындар және тапсырмалар қорын толықтыру.	Цифрлық ресурстар қорын қалыптастыру; педагогтердің сұранысы бойынша материал әзірлеу.	Электрондық әдістемелік қорды жүйелеу; қазан айына қажетті материалдарды дайындау.
Ай соңындағы талдау жұмыстары	Оқу жылына дайындықтың бастапқы жағдайын анықтау.	Балалардың бейімделу барысын және педагогтердің құжаттарын талдау.	Бақылау нәтижелерін жинақтау; педагогтердің кәсіби сұраныстарын анықтау.	Қыркүйек айының қорытындысын шығару; анықталған мәселелер бойынша ұсыныстар; қазан айының жоспарын бекіту.
Педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау	Педагогтермен жеке әңгімелесу, кәсіби сұраныстарын анықтау.	Педагогтердің қиындықтары бойынша сауалнама жүргізу.	Анықталған қажеттіліктер бойынша жеке кеңес беру.	Нәтижелерін жинақтап, келесі әдістемелік жұмыстарға енгізу.
Құзыреттілік орталықтары мен	Шығармашылық бағыттағы педагогтерді анықтау.	Шығармашылық топтардың тақырыптары мен	Шағын жобалар мен тәжірибелік жұмыстарды жоспарлау.	Қыркүйек нәтижесін талдап, келесі кезең міндеттерін белгілеу.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
шығармашылық топтар		міндеттерін нақтылау.		
Күн тәртібі мен режимдік сәттерді бақылау	Балаларды қабылдау, таңғы гимнастика, тамақтану және серуендеуді бақылау.	Режимдік сәттердің циклограммаға сәйкестігін тексеру.	Топтарды аралап, ұйымдастырушылық мәселелерді анықтау.	Режимдік сәттер сапасын қорытындылап, ұсыныстар беру.
Кітап оқу мәдениеті	Топтардағы кітап бұрыштарының жағдайын зерделеу.	Кітап бұрыштарын жас ерекшелігіне сай толықтыру ұсыныстарын беру.	Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыратын ойындар ұйымдастыру.	Ата-аналарға үйде бірлесіп кітап оқу бойынша кеңес беру.
Қамқоршылық кеңеспен жұмыс	Қамқоршылық кеңестің №1 отырысына қажетті материалдарды дайындау.	Кеңес мүшелерін МДҰ-ның 2026–2027 оқу жылындағы негізгі бағыттарымен таныстыру.	Кеңес ұсыныстарын жинақтау және орындауға бағыттау.	Қамқоршылық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	Әдістемелік қорды жаңа оқу жылына дайындау.	Көрнекілік, дидактикалық ойындар және тапсырмалар қорын толықтыру.	Цифрлық ресурстарды жүйелеу, педагог сұранысы бойынша материал әзірлеу.	Электрондық әдістемелік қорды толықтыру және қазан айына материал дайындау.
Ай соңындағы талдау жұмыстары	Оқу жылына дайындықтың бастапқы	Балалардың бейімделуі мен	Бақылау нәтижелері мен кәсіби	Қыркүйек қорытындысын

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
	жағдайын анықтау.	педагог құжаттарын талдау.	сұраныстарды жинақтау.	шығарып, қазан айының жоспарын нақтылау.

«Ару» мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2026–2027 оқу жылының қазан айына арналған циклограммасы
Қазан 2026 жыл

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	«Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік» Қасым-Жомарт Тоқаев	«Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы.» Мұхтар Шаханов	«Тәуелсіздіктің жүгі ауыр.» Дінмұхамед Қонаев	«Атаңның баласы болма, адамның баласы бол.» Абай Құнанбайұлы
Ай тақырыбы	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы			
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	Тәрбие-білім беру процесі, режимдік сәттер және аумақта болған кезде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдарды зерделеу.	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру талаптарын педагогтермен талқылау.	Топтардағы қызығушылықтар орталықтарының мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын талаптарды қарастыру.	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралардың орындалуын зерделеу және түсіндіру.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Педагогтермен жұмыс	Педагогтердің семинарларға, вебинарларға, конференцияларға және байқауларға қатысуын ұйымдастыру және бақылау.	Педагогтердің құжаттаманы талапқа сай жүргізуіне әдістемелік көмек көрсету.	Педагогтің жұмысына STEM технологияларын енгізу мүмкіндіктерін талқылау.	Педагогикалық ұжымды білім беру саласындағы жаңашылдықтармен таныстыру; тәжірибе алмасу.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Педагогтердің ҰІӘ-не қатысу, балалармен режимдік сәттерді өткізуін талдау.	Аттестатталатын педагогтердің ашық іс-шараларын өткізуге әдістемелік қолдау көрсету.	Аттестатталатын педагогтердің өз жұмыс тәжірибесін ұсынуын ұйымдастыру; педагогикалық кеңес пен семинарларға қатысуын бақылау.	Аттестатталатын педагогтердің жұмыс нәтижелерін педагогикалық диагностика арқылы бақылау және талдау.
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмыс	Жас және жаңадан келген педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу.	Педагогтерге ұйымдастырылған іс-әрекет пен режимдік сәттерді жоспарлау бойынша әдістемелік көмек көрсету.	Тәлімгерлік жұмыстың орындалуын бақылау, жас мамандардың кәсіби сұраныстарын анықтау.	Жас педагогтердің айлық жұмысын талдау, келесі айға жеке әдістемелік қолдау бағытын белгілеу.
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2 педагогикалық кеңеске дайындық: күн тәртібі мен баяндамаларды нақтылау.	Педагогикалық кеңес материалдарын, көрнекіліктерін және шешім жобаларын жинақтау.	«Үздік жобалық қызмет» байқау-конкурсын өткізуге әдістемелік қолдау көрсету.	Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау және талдау.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Педагогтерге циклограмманы жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар бойынша әдістемелік көмек.	«Баланың жеке даму картасын қалай толтырамыз?» тақырыбында әдістемелік кеңес.	Ерте жас тобының дене шынықтыру бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын түсіндіру.	Кіші жас тобының дене шынықтыру бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын түсіндіру.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтар	Экологиялық мәдениетті дамытудың бағыттары бойынша материалдарды жинақтау.	Балалардың табиғатты қорғау, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдыларына арналған материал әзірлеу.	Шығармашылық топтармен шағын жобалар мен тәжірибелік жұмыстарды жоспарлау.	Жобалық жұмыстардың орындалуын талдау және келесі кезеңге ұсыныстар әзірлеу.
Бақылау және басшылық	1. Ағымдағы бақылау: тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. 2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтардың орындалуын бақылау.	Тақырыптық бақылау: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігін зерделеу.	Балалардың МДҰ-ға бейімделуін бақылауды ұйымдастыру; әкімшілік бақылау арқылы барлық топтардағы ҰІӘ барысын зерделеу.	Жедел бақылау: тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру және топтарда санитариялық-гигиеналық ережелерді орындау.
Семинарлар, жобалар мен интерактивті дәрістер	«STEM-технология – мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы жаңа сатысы» семинарына дайындық.	«STEM-технология – мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы жаңа сатысы» семинарын өткізу.	«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану» семинары.	Семинарлар нәтижесін талдау, педагогтердің кері байланысын жинау және тәжірибеде қолдану бағыттарын белгілеу.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Педагогтерге кеңес беру	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастыққа қалай үйретеміз?» психологиялық ойындар мен жаттығулар.	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебін» ұйымдастыру бойынша әдістемелік кеңес.	«Сюжетті-рөлдік ойынды қалай дұрыс ұйымдастырамыз?» тақырыбында кеңес.	Іс-шараларды өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар: ашық есік күні, мерекелер, ертеңгіліктер және т.б.
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бағытын ұйымдастыру.	Қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар және жарыстар ұйымдастыру; серуен кезінде қимыл белсенділігін арттыру.	Барлық топтарда таңертеңгілік гимнастиканы өткізуге әдістемелік көмек көрсету және ұйымдастырылуын бақылау.	МДҰ-да дене шынықтыру-сауықтыру бағытын іске асыру бойынша жобалық қызметті талдау.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Медицина қызметкерінің алғашқы көмек көрсету жөніндегі нұсқаулық өткізуін ұйымдастыру.	Жол қозғалысы қауіпсіздігінің бірегей күнін өткізу.	Тәрбиешілерге балалардың жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу бойынша нұсқаулық өткізу.	«Өрт қауіпсіздігі бойынша практикалық дағдыларды пысықтау» эвакуациялық жаттығуын ұйымдастыру.
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклі	Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы, дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу.	Салауатты өмір салты. Тақырыбы: «Деніміздің саулығын қалай сақтаймыз?». Мақсаты: дұрыс тамақтану, дене белсенділігі және ұйқының маңызын түсіндіру.	Армандар мен мақсаттар. Тақырыбы: «Мен нені армандаймын?». Мақсаты: балаларды армандауға және мақсат қоюға ынталандыру.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ-ға келмейтін балалардың ата-аналарына даму және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру кестесін құру.	Ата-аналарға балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері, даму кезеңдері бойынша кеңес беру.	Ерте жастағы физиологиялық өзгерістер, жүйке жүйесі мен мінез-құлық ерекшеліктері бойынша кеңес ұйымдастыру.	«Балалық шаққа қош келдіңіз!» ашық есік күнін өткізу; ата-аналармен бірге денсаулық мерекесін ұйымдастыру.
Ата-аналар жиналыстары және кері байланыс	Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын жинақтау.	Баланың қауіпсіздігі, бейімделуі және күн тәртібі бойынша ақпараттық материалдар тарату.	Ата-аналарға үй жағдайында баланың дене белсенділігін және салауатты өмір салтын қолдау бойынша кеңес.	Қазан айындағы ата-аналармен жұмысты талдау, келесі айға ұсыныстар әзірлеу.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Экология және табиғат тақырыбында сурет байқауы, фотокөрме: жабайы және үй жануарлары, олардың тіршілік ету ортасы.	Қазақстандық мәдениет пен тарих туралы мультфильмдерді ата-аналармен бірге көру; Қазақстанға виртуалды экскурсия.	Ұлттық ойындарды балаларға бейімделген нұсқада ұйымдастыру: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», бестемше.	Республика күніне арналған іс-шараларға дайындық: «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігі; «Бір ел – бір отбасы» флешмобы.
Республика күні және патриоттық тәрбие	Қазан айының тәуелсіздік және отаншылдық бағытын педагогтермен талқылау.	«Менің Қазақстаным» тақырыбында балаларға арналған танымдық және шығармашылық жұмыстар.	Мемлекеттік рәміздер, Отан, туған жер туралы әңгімелер мен ұлттық ойындарды ұйымдастыру.	25 қазан – Республика күніне арналған мерекелік іс-шаралар; «Мен Отанымды мақтан тұтамын!» ертеңгілігін өткізу.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Экологиялық жұмыс	Жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы бойынша балалардың білімін кеңейту.	«Менің Қазақстаным» тақырыбында ата-аналармен бірге экологиялық десанттарға дайындық.	«Жас метеоролог» экологиялық жобасын ұйымдастыру.	Экологиялық жұмыстардың қорытындысын шығару, фото және шығармашылық материалдарды жинақтау.
Цифрлық және ақпараттық жұмыс	Педагогтерге қауіпсіз және мақсатты цифрлық ресурстарды таңдау бойынша кеңес.	Балалармен жұмыс барысында цифрлық ресурстарды қолдану мысалдарын жинақтау.	Педагогтерге жасанды интеллект және цифрлық құралдарды көрнекілік дайындауда тиімді пайдалану бойынша практикалық көмек.	Цифрлық ресурстарды қолдану нәтижесін талдау және педагогтердің үздік тәжірибесін жинақтау.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	Қазан айының әдістемелік материалдарын жинақтау, тақырыптық папкаларды толықтыру.	STEM, экология, қауіпсіздік және патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу.	Педагогтердің сұранысы бойынша дидактикалық ойындар, көрнекіліктер және кеңес материалдарын әзірлеу.	Электрондық және қағаз әдістемелік қорды толықтыру, қараша айына материал дайындау.
Ай соңындағы талдау жұмыстары	1-аптадағы бақылау және әдістемелік жұмыстардың орындалуын тексеру.	Педагогтердің кәсіби сұраныстары мен семинарларға қатысуын талдау.	Тақырыптық және жедел бақылау нәтижелерін жинақтау.	Қазан айының жалпы қорытындысын шығару; анықталған мәселелер бойынша ұсыныстар; қараша айының циклограммасын жоспарлау.

«Ару» мектепке дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2026–2027 оқу жылының қараша айына арналған циклограммасы
Қараша 2026 жыл

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Аптаның дәйексөздері	«Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.»	«Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.»	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ.» Әбіш Кекілбаев	«Оқысаң – озарсың, оқымасаң – тозарсың.» Мақал
Ай тақырыбы	Қараша – әділдік және жауапкершілік айы			
МДҰ қызметін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету бойынша қолданыстағы талаптарды педагогтермен зерделеу. Қауіпсіз ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптарды нақтылау.	Педагогтердің циклограммаларына қауіпсіздік жөніндегі іс-шараларды жүйелі енгізу мәселесін қарау. Балаларға жол қозғалысы ережелерін үйретуге арналған оқу құралдарын зерделеу.	Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастыру кезінде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету. Үй-жай ішіндегі, топтағы және аумақтағы қауіпсіздік талаптарын талқылау.	Балалардың қауіпсіздігіне қатысты жүргізілген жұмыстарды қорытындылау. Қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету бойынша анықталған мәселелерді жою жөнінде ұсыныстар әзірлеу.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Педагогтермен жұмыс	Қызметкерлермен бірге өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және терроризмге қарсы қорғау бойынша нұсқама жұмыстарын ұйымдастыру.	«Қазіргі білім беру кеңістігіндегі жобалық қызмет» бағыты бойынша педагогтердің тәжірибесін зерделеу. Қауіпсіздік бойынша көрмелердің әдістемелік материалдарын қарастыру.	Сюжетті-рөлдік және драмалық ойындарды ұйымдастыруға әдістемелік көмек: «Ғажайып мәшинелер» және қауіпсіздік тақырыбындағы ойындар.	Педагогикалық қоржын: «Балаларды ынтымақтастыққа қалай үйрету керек?» психологиялық ойындар мен жаттығуларын педагогтердің тәжірибесіне енгізу.
Педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау	Педагогтермен жеке әңгімелесу арқылы қауіпсіздік, тәрбие және ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша сұраныстарын анықтау.	Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Сауалнама нәтижелері бойынша жеке және топтық әдістемелік кеңестер ұйымдастыру.	Педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін қорытындылау және желтоқсан айындағы әдістемелік жұмысқа енгізу.
Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Аттестаттау қағидаларына сәйкес педагогтердің өтініш беру жұмыстарын ұйымдастыру және қажетті құжаттарды нақтылау.	Педагог қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау үшін сараптамалық кеңес жұмысына қажетті материалдарды дайындау.	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге жеке консультациялар беру. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін жүйелеуге көмек көрсету.	Аттестатталатын педагогтердің жұмыс нәтижелерін талдау, портфолио материалдарын жинақтау және құжаттардың толықтығын тексеру.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас педагогтердің ҰІӘ және басқа іс-шараларына қатысу, соңынан талдау өткізу.	Кәсіби қызметтегі қиындықтарын анықтау мақсатында жас мамандармен сауалнама және жеке әңгімелесу.	Тәлімгерлік жұмысты бақылау. ҰІӘ жоспарын құру, балалармен қарым-қатынас және режимдік сәттер бойынша әдістемелік көмек.	Жас мамандардың айлық жұмысын қорытындылау. Келесі айға жеке кәсіби даму міндеттерін белгілеу.
Педагогикалық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	№2 педагогикалық кеңеске дайындық жұмыстарын жалғастыру: күн тәртібі, баяндамалар, анықтамалық материалдар.	Тақырыптық бақылау материалдарын жинақтау: «STEM технологиясын бала дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі».	«Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесін өзін-өзі таныстыру материалдарын дайындау.	Педагогикалық кеңес материалдарын рәсімдеу, шешім жобаларын әзірлеу және орындауға жауаптыларды белгілеу.
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	МДҰ-да қауіпсіз жол қозғалысын ұйымдастыру бойынша паспортты рәсімдеу мәселесіне әдістемелік көмек көрсету.	Тірі және өлі табиғат объектілерін күнделікті бақылауды ұйымдастыру бойынша педагогтерге кеңес.	Эксперименттер жүргізуді ұйымдастыру: бақылау, болжам жасау, тәжірибе нәтижесін тіркеу.	Экологиялық жобаларды ұйымдастыру және балалардың зерттеушілік белсенділігін арттыру бойынша әдістемелік көмек.
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы	Қауіпсіздік және экологиялық бағыттағы орталықтардың мазмұнын зерделеу.	Балалардың тірі және өлі табиғатты бақылауына арналған тәжірибелік материалдарды дайындау.	Қарапайым эксперименттерді ұйымдастыруға арналған дидактикалық материалдар әзірлеу.	Экологиялық шағын жобалардың нәтижесін жинақтау, көрме және презентация материалдарын дайындау.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Бақылау және басшылық	Жедел бақылау: күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларының өткізілуі, режимдік сәттердің сақталуы.	Жедел бақылау: балалардың тамақтануын ұйымдастыру кезінде өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы.	Ағымдағы бақылау: барлық топтарда таңғы гимнастиканың ұйымдастырылуы, балалардың қимыл белсенділігі.	Бақылау нәтижелерін жинақтау, анықталған кемшіліктерді жою барысын тексеру және әкімшілікке қорытынды ақпарат ұсыну.
Тақырыптық бақылау	Тақырыптық бақылауға дайындық: «STEM технологиясын бала дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі». Бақылау критерийлерін әзірлеу.	Барлық топтарда STEM элементтерінің қолданылуын, балалардың зерттеу және тәжірибе жасау белсенділігін бақылау.	Бақылау материалдарын жинақтау, педагогтердің ҰІӘ-не қатысу және талдау жүргізу.	Тақырыптық бақылау қорытындысын шығару, педагогтерге әдістемелік ұсыныстар беру.

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Семинарлар, жобалар, интербелсенді дәрістер	«Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі негізгі талаптар» тақырыбында семинарға дайындық.	Семинар өткізу: өрт қауіпсіздігі, терроризмге қарсы қорғау және төтенше жағдай кезіндегі әрекеттер.	Буллингке (жәбірлеуге) қарсы тұру: буллингті тану, қауіпсіз ересекке жүгіну, проблеманы ашық айту дағдылары.	Интернеттегі қауіпсіздік: балалардың жеке ақпаратын қорғау, бейтаныс адамдармен онлайн қарым-қатынас қауіпсіздігі, ата-аналарға цифрлық қауіпсіздік бойынша кеңес.
Педагогтерге кеңес беру	Мектеп жасына дейінгі балаларды табиғи апаттар мен төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне үйрету бойынша әдістемелік кеңес.	Өрт кезіндегі іс-қимылдар: эвакуациялау ережелері, өртсөндіргішті пайдалану, қауіп дабылын тану.	Алғашқы көмек негіздері: жарақат, көгеру, кесілген жара, күйік кезінде алғашқы көмек көрсету туралы ақпараттық кеңес.	Серуендерді қауіпсіз ұйымдастыру: балаларды алып жүру ережелері, қауіпсіз бағытты таңдау, топпен қозғалу тәртібі.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жоспарға сәйкес «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бағыты бойынша ұлттық ойындар турнирін ұйымдастыру.	Дене шынықтыру және спорт апталығы: «Кіршіксіз тазалық күні». Тазалық пен қимыл белсенділігін байланыстыратын ойындар.	Дене шынықтыру және спорт апталығы: «ҚӨН күні» – қауіпсіз өмір негіздері. Қауіпсіз қозғалысқа арналған қимылды ойындар.	Дене шынықтыру және спорт апталығы: «Денсаулық күні». Қозғалмалы ойындар, спорттық жаттығулар, эстафеталар.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың қауіпсіздігі жөніндегі айлықты өткізу жоспарын әзірлеу және бекіту. Топтардағы «Қауіпсіздік орталығы» бұрыштарын ұйымдастыру.	Тәрбиеленушілердің жол полициясы инспекторымен кездесуін ұйымдастыру. Жолдағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Көшеде, аялдамада өзін ұстау, жолды кесіп өту және қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормалары бойынша түсіндіру жұмыстары.	Жол қозғалысы ережелері бойынша бейнефильмдер мен мультфильмдер көру; «Автобуспен саяхаттау», «Біз жолаушылар мен жүргізушілер-міз», «Біз ТЖМ қызметкерлеріміз» сюжетті-рөлдік ойындарын өткізу.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
«Өнегелі 15 минут» әңгімелесулер циклі	Қауіпсіздік және жүріс-тұрыс ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікті қалай сақтаймыз?» Мақсаты: үйде және көшеде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру.	Қоғамдық мүлікті сақтау. Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: ойыншық, кітап, әткеншек, орындық сияқты ортақ заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Адалдық тақырыбына ертегілер мен әңгімелер оқу. Тақырыбы: «Адалдық алаңы». Мақсаты: адалдық пен шыншылдықты ажыратуға және сенімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?» Мақсаты: «өтінемін», «рақмет» сөздерін қолдану, достарымен және үлкендермен сыйластықта қарым-қатынас жасау.
Адалдық және жауапкершілік тәрбиесі	Балалармен қауіпсіздік ережелерін орындаудың жеке жауапкершілік екенін түсіндіру.	Ортақ мүлікке ұқыпты қарау, ойыншықтар мен кітаптарды күтіп ұстау дағдыларын қалыптастыру.	Адал және адал емес әрекеттерді ажыратуға арналған рөлдік ойындар, ертегілер, әңгімелер ұйымдастыру.	Балалардың өз әрекеті үшін жауапкершілік алуына бағытталған жағдаяттық тапсырмалар мен шығармашылық жұмыстар.
Ата-аналармен жұмыс	МДҰ-ның ресми ақпараттық ресурстарында қауіпсіздік мәселелері бойынша өзекті материалдар: консультациялар, буклеттер, жаднамалар орналастыру.	«Балалардың интернет желісіндегі қауіпсіздігі апталығы» акциясын ұйымдастыруға ата-аналарды тарту.	Ата-аналарға «Сіздің балаңыздың қауіпсіздігі», «Баланың үйдегі қауіпсіздігі», «Балабақшаға баратын жолда», «Бағдаршам деген не?» тақырыптарында кеңес беру.	Ата-аналарға «LEGO-ны қалай дұрыс таңдаймыз?» тақырыбында кеңес. Балалармен бірге қауіпсіздік туралы бейнефильмдер көруді ұсыну.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Ата-аналармен кері байланыс	Балалардың қауіпсіздігіне қатысты ата-аналардың сұрақтарын жинақтау.	Ата-аналардан үйдегі қауіпсіздік пен интернетті пайдалану бойынша сұраныстарын анықтау.	Ата-аналарға жол қауіпсіздігі бойынша жаднама тарату және түсіндіру.	Ай соңындағы кері байланысты талдау, келесі айдағы ата-аналармен жұмыстың тақырыптарын анықтау.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық қызмет	Балалардың конкурстарға, викториналарға, көрмелерге және акцияларға қатысуын ұйымдастыру: «Балалар жол қауіпсіздігін сақтайды», «Жол жүру ережесі».	«Біздің айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбына LEGO-дан құрылыстар, модельдер, қолөнер және мозаика құрастыру.	«Қиял әлемі» көрмесі: фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер, ерекше материалдар мен әдістерді қолдану.	Қауіпсіздік тақырыбына жобалық қызмет ұйымдастыру; ЖҚЕ бойынша кітаптар оқу; топтардағы кітап бұрыштарын балаларға арналған ЖҚЕ кітаптарымен толықтыру; «Адалдық алаңы» ұйымдастыру.
Кітап оқу мәдениеті	Жол қозғалысы қауіпсіздігі тақырыбындағы балалар әдебиеттерін іріктеу.	Кітап бұрыштарына ЖҚЕ, қауіпсіздік және әдеп тақырыбындағы көркем шығармаларды орналастыру.	Адалдық, шыншылдық, достық және жауапкершілік туралы ертегілер мен әңгімелер оқу.	Оқылған шығармаларды талқылау, балалардың өз ойы мен сезімін еркін білдіруіне жағдай жасау.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Цифрлық қауіпсіздік және медиа сауаттылық	Педагогтерге балаларға арналған цифрлық ресурстарды қауіпсіз таңдау бойынша кеңес.	Интернеттегі бейтаныс адамдармен қарым-қатынас, жеке ақпаратты жарияламау туралы түсіндіру материалдарын дайындау.	Балаларға бейімделген интернет қауіпсіздігі тақырыбындағы мультфильмдер мен қысқа бейнематериалдарды іріктеу.	Ата-аналарға баланың цифрлық ортасын қауіпсіз ұйымдастыру, экран уақытын бақылау және бірлескен көру туралы ұсыным беру.
Экологиялық тәрбие және зерттеушілік қызмет	Табиғатты қорғау және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау туралы бақылаулар ұйымдастыру.	Тірі және өлі табиғат объектілерін күнделікті бақылауға арналған қарапайым тапсырмалар.	Қарапайым эксперименттер: су, ауа, топырақ, табиғи материалдармен тәжірибелер.	Экологиялық жобалардың қорытындысын шығару, балалардың жұмыстарын көрмеге ұсыну.
Әдістемелік материалдармен жұмыс	Қауіпсіздік, жол қозғалысы ережелері және төтенше жағдайлар бойынша әдістемелік қорды толықтыру.	STEM, LEGO, эксперимент және жобалық қызмет бойынша материалдарды жүйелеу.	Буллингтің алдын алу, интернет қауіпсіздігі, адалдық және әдептілік бойынша көрнекіліктер әзірлеу.	Қараша айындағы әдістемелік материалдарды жинақтап, желтоқсан айына қажетті материалдарды дайындау.
МДҰ-ның дамытушы ортасын жетілдіру	Топтардағы «Қауіпсіздік орталығы» бұрыштарының мазмұнын тексеру және толықтыру.	Қызығушылықтар орталықтарының балалардың жас ерекшелігіне сәйкестігін бақылау.	STEM және зерттеу орталықтарына қарапайым тәжірибелік құралдарды орналастыру бойынша ұсыныс беру.	Дамытушы ортаның айлық жағдайын талдау, қауіпсіздік және танымдық белсенділік тұрғысынан ұсыныстар әзірлеу.

Іс-шаралардың атауы	**1-апта**	**2-апта**	**3-апта**	**4-апта**
Құжаттамамен жұмыс	Педагогтердің циклограммаларын, қауіпсіздік шараларының енгізілуін және жоспарланған жұмыстардың сәйкестігін тексеру.	Балалардың даму мониторингі мен жеке даму карталарын жүргізуге әдістемелік қолдау.	Бақылау және консультация нәтижелерін тіркеу, анықтамалық материалдарды жинақтау.	Айлық жұмыс құжаттарын реттеу, педагогтердің есептері мен бақылау нәтижелерін жинақтау.
Ай соңындағы талдау жұмыстары	1-аптада орындалған жұмыстарды саралау, қауіпсіздік бағытындағы кемшіліктерді анықтау.	Педагогтермен жұмыс, семинарлар және ата-аналармен ақпараттық жұмыстың орындалуын талдау.	Тақырыптық және жедел бақылау нәтижелерін жинақтау, әдістемелік ұсыныстар дайындау.	Қараша айының толық қорытындысын шығару. Педагогтерге кері байланыс беру. Желтоқсан айының циклограммасын жоспарлау.

Әдіскер: _____ /_____/