Әдістемелік кеңес отырысының
№1 хаттамасы

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық»
Өткізілген күні: 2024ж. 5 қыркүйек айы
Өткізілген орны: Балабақша әдістемелік кеңес бөлмесі
Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы

Күн тәртібі:
1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру:
o Перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;
o Өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;
o Электронды портфолио жинақтау.
2. Өзара ҰІӘ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы.
3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру.
4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар).
5. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары.
6. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:
1. Әдіскер сөзі.
Жаңа оқу жылына дайындық барысы жан-жақты түсіндірілді. Педагогикалық құжаттарды цифрлық форматта жүргізудің маңызы ерекше екендігі атап өтілді. Әсіресе перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг кестелері енді электронды түрде толтырылып, сақталуы тиіс екендігі түсіндірілді. Бұл әдіс уақытты үнемдеуге, құжаттарды реттеуге, педагогтардың жұмысын жеңілдетуге және білім сапасын арттыруға ықпал ететіні айтылды. Сондай-ақ әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбын анықтап, жеке даму жоспарын құрып, электронды портфолиосын жинақтауы қажет екендігі ескертілді. Электронды портфолио педагогтың кәсіби дамуының айқын көрсеткіші болатынына тоқталды.
2. Тәрбиешілердің пікірлері.
Тәрбиешілер өзара тәжірибе алмасу, ҰІӘ-ге (ұйымдастырылған іс-әрекетке) қатысу педагогтың кәсіби шеберлігін арттыруға көмектесетіні туралы ой бөлісті. Бір-бірінің сабағына қатысып, әдіс-тәсілдерін көріп, тиімді тұстарын қолданудың пайдалы екенін айтты. Бұл өз кезегінде шығармашылық ізденісті дамытып, педагогтардың бір-біріне қолдау көрсетуіне жағдай жасайтыны атап өтілді.
3. Психолог сөзі.

Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі – оқу жылының басты міндеттерінің бірі екендігі айтылды. Бұл үрдісті тиімді ұйымдастыру үшін онлайн (ата-аналар чаттары, бейнекеңестер, электронды сауалнамалар) және оффлайн (жеке әңгіме, ойын жаттығулары, топтық серуен, бейімдеуші сабақтар) әдістерді қатар қолданудың маңызы түсіндірілді. Психолог балалардың эмоционалды жай-күйін бақылау, ата-аналарға кеңес беру және бейімделу кезеңінде баланың өзін жайлы сезінуіне көмектесетін практикалық жаттығулар ұсынды.

4. Музыка жетекшісі мен логопед сөзі.

Балалардың жан-жақты дамуы үшін ата-анамен үздіксіз байланыста болу қажеттігі айтылды. Бұл бағытта мобильді қосымшаларды, чат-боттарды, мессенджер топтарын пайдалану тиімді екендігіне тоқталды. Ата-аналарға күнделікті ақпарат беріп отыру, баланың жетістіктерін бөлісу, түрлі хабарламаларды жылдам жеткізу – цифрлық байланыс құралдары арқылы әлдеқайда жеңіл болатыны айтылды. Сонымен қатар музыка жетекшісі балалардың шығармашылығын дамытудағы ата-ана ынтымақтастығын, логопед сөйлеу дағдысын жетілдірудегі ата-ананың қолдауын цифрлық орта арқылы ұйымдастырудың жолдарын ұсынды.

Қаулы қабылданды:

1. Педагогтар 2025–2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг құжаттарын электронды түрде толтырсын.
2. Әр педагог өзіндік білім көтеру тақырыбы мен жоспарын әдіскерге ұсынып, бекітсін.
3. Электронды портфолио жинақтау жұмыстарын қазан айына дейін аяқтау.
4. Ағымдағы мәселелер бойынша жеке жауаптылар бекітілсін.

Кеңес төрағасы: Сексенбаева Г.М.

Хатшы: Абиева Қ

Әдістемелік кеңес отырысының
№2 хаттамасы

Тақырыбы: «Балабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу»
Өткізілген күні: 2024 ж. 18 қараша айы
Өткізілген орны: Балабақша әдістемелік кеңес бөлмесі
Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы
Мақсаты:
Педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу.
КҮН ТӘРТІБІ:
1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.
2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.
3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?» талқылау.
4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі туралы
Тыңдалды:
1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы
Сөйлеген: Әдіскер Сексенбаева Г.М.
Әдіскер өткен кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысын талдады.
Педагогтардың цифрлық форматта құжат жүргізу, перспективалық жоспар, циклограмма және мониторингті электронды түрде толтыру жұмыстарының жүйеленіп келе жатқаны атап өтілді.
Сондай-ақ электронды портфолио жинақтауда белсенділік танытқан педагогтар атап өтілді.
Жаңадан келген балаларды бейімдеу жұмыстары онлайн және оффлайн әдістермен қатар жүргізілгені айтылды.
2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы
Сөйлеген: Тәрбиешілер, логопед, музыка жетекшісі, педагог-психолог.
Педагогтар өздерінің жұмыс бағыттарына байланысты қолданатын цифрлық және интерактивті технологиялармен бөлісті:
Педагог Тақырыбы Қолданған цифрлық құрал Нәтижесі
Тәрбиеші «Тіл дамытуда суретті AR қолдану» Quiver, Umaigra Балалардың сөздік қоры мен қиялы дамыды
Психолог «Эмоциялық жай-күйді бақылау» Metea Kids, Edpuzzle Бейімдеу кезеңі жеңілдеді
Музыка жетекшісі «Музыкалық импровизация» Voicemod Kids Әуенді сезінуі қалыптасты
Логопед «Сөйлеу дыбыстарын қою» AI Speech Trainer, Merge Cube Дыбыс айту дағдыларында оң динамика байқалды

Барлық педагогтар цифрлық құралдардың балалардың оқу мотивациясын арттыратынын атап өтті.

3. «Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі түрлерін қолданамын?»
Сөйлеген: Әдіскер Сексенбаева Г.М.

Әдіскер педагогтардың авторлық әдістемелік құрал, бағдарламалар, циклограммалар мен педагогикалық жобалар әзірлеу барысында нейрожелі технологияларын тиімді қолдану мүмкіндіктерін түсіндірді. Нейрожелілерді пайдалану педагогтың уақытын үнемдеуге, материалдың құрылымын жүйелеуге, мәтін сапасын арттыруға, сондай-ақ көрнекілік және интерактив элементтерді жылдам әзірлеуге мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Әдіскер әрбір педагогтың цифрлық сауаттылығын арттыру маңызды екенін және нейрожелілерді педагогикалық мақсатқа сай саналы қолдану қажет екенін ерекше атап өтті.

Құрал	Қолдану мақсаты	Мүмкіндіктері
ChatGPT (GPT-5)	Мәтін құрылымдау, әдістемелік бөлімдер жазу, талдау жасау	Тақырыптық жоспар, кіріспе, қорытынды, әдістемелік нұсқаулықтарды автоматты құрастырады; баланың жас ерекшелігіне сай мазмұн дайындайды
Claude	Мәтінді ғылыми тілге келтіру, әдеби редакциялау	Авторлық стильді сақтай отырып, мәтінді сауатты, түсінікті және әдістемелік талаптарға сай қалыпқа келтіреді
Canva AI	Титул бет, инфографика, презентация, кесте әзірлеу	Дизайнды тез және сапалы дайындауға мүмкіндік береді; әдістемелік материалдарды көрнекі етеді
Midjourney / Kandinsky	Балаларға арналған иллюстрация, көрнекілік материалдар әзірлеу	Қазақы нақыштағы, мультстильдегі, эмоциялық түрде қабылдауға жеңіл авторлық суреттер жасайды
Veo 3 / Pika Labs	Қысқа мультфильмдер, бейне-презентациялар, анимациялық оқиғалар құрастыру	Сабақ барысын эмоционалды-коммуникативтік тұрғыда қолдайды; баланың қызығушылығын арттырады

Әдіскер нейрожеліні тек көмекші құрал ретінде қарастыру керектігін, дайын ақпаратты толық күйінде қабылдамай, педагог тарапынан мазмұндық сүзгіден өткізу, бейімдеу және педагогикалық талаптарға сәйкестендіру керектігін атап өтті.

Сонымен бірге авторлық әдістемелік материал дайындау кезінде:

- әдеп нормаларын сақтау,
- ақпараттың дұрыстығын тексеру,
- баланың жас ерекшелігіне сәйкес бейімдеу,
- ұлттық құндылықтар контекстін сақтау

қажеттігі ескертілді.

Қорытынды ұсыныс:

Педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік сағаты ұйымдастырылып, нейрожеліні қолдану бойынша тәжірибе алмасу жүргізілсін.

Нейрожелі құралдарын мақсатқа сай, саналы және педагогикалық талаптарға сәйкес қолдану ұсынылды.

4. Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі туралы

Сөйлеген: Әдіскер Сексенбаева Г.М.
Әдіскер педагогтер әзірлейтін әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламалардың балабақша әдістемелік кеңесінде және ППО (педагогикалық бірлестік) сараптауынан өту тәртібі туралы ақпарат берді.
Авторлық бағдарлама мазмұны ғылыми-әдістемелік негізге, бала жас ерекшелігіне сай болуы және практикалық қолданысы айқын болуы керектігі түсіндірілді.
Бағдарламаны сараптамаға ұсынғанда келесі құжаттар қоса тапсырылады:

- авторлық бағдарлама мәтіні (Word форматында),
- түсіндірме хаты,
- қолданылатын әдебиеттер тізімі,
- апробация немесе тәжірибеге енгізу дәлелі,
- педагогтың электронды портфолиосында тіркелген нұсқасы.

Сараптау барысында:

- мазмұнның толықтығы,
- әдістемелік құрылымның дұрыстығы,
- педагогикалық мақсатқа сәйкестігі,
- қолдану тиімділігі

бағаланады.
Сараптама нәтижесі хаттамада көрсетіліп, бағдарлама бекітіліп немесе жетілдіруге ұсынылады.
ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Педагогтар әдістемелік құрал және авторлық бағдарламалар әзірлеу барысында цифрлық және нейрожелі технологияларын мақсатты қолдансын.
2. Әдістемелік құрал жазуда ChatGPT, Claude, Canva AI, Midjourney, Veo 3 секілді нейрожелі құралдарын педагогикалық талапқа сәйкестендіре отырып қолдану ұсынылсын.
3. Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды сараптамаға ұсыну және бекіту тәртібін сақтау міндеттелсін.
4. Әдіскер педагогтарға ай сайын цифрлық шеберлік (Digital Skills) консультациясын ұйымдастырсын.
5. Педагогтар 2025–2026 оқу жылы ішінде кемінде 1 авторлық цифрлық жоба немесе әдістемелік құрал әзірлесін.

Кеңес төрағасы: Сексенбаева Г.М.
Хатшы: Абиева Қ

Әдістемелік кеңес отырысының
№3 хаттамасы

Тақырыбы: "Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"
Өткізілген күні: 2025 ж. 18 ақпан айы
Өткізілген орны: Балабақша әдістемелік кеңес бөлмесі
Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы
Мақсаты:
Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту.
1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиалық технология арқылы дамыту» тәжірибесі.
2. 202–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика).
3. Әртүрлі мәселелер.

👉 «Ұлттық шеңбер» әдісі (әр педагог бір ұлттық құндылық атайды)

Меңгеруші сөзі: Сексенбаева Г.М.
* Бүгінгі тақырыптың өзектілігі
* Ұлттық тәрбие мен цифрлық білім берудің байланысы
* Қазіргі бала – цифрлық орта баласы екендігі

1.«Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиалық технология арқылы дамыту»
Қарастырылатын бағыттар:
* Ұлттық ойындарды (асық, бес тас, ақсүйек) цифрлық форматта қолдану
* Ертегілерді анимация, бейне, дыбыс арқылы жеткізу
* AR/VR элементтері арқылы ұлттық мұраны таныстыру
* Интерактивті тапсырмалар (LearningApps, Wordwall)

Практикалық бөлім:
* Тәрбиеші Жанторина М шағын ашық іс-әрекет көрсетті
* QR-код арқылы тапсырма орындау
Талқылау сұрақтары:
* Баланың қызығушылығы қалай өзгереді?
* Қай әдіс тиімді?
2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдық диагностикасы
Толық талдау:
* Танымдық даму
* Сөйлеу қабілеті
* Әлеуметтік дағдылар
* Шығармашылық қабілет
Мәселелер:
* Кей балаларда сөйлеу дамуы төмен
* Цифрлық құралдарды қолдану жеткіліксіз

Шешу жолдары:
* Жеке даму картасы
* Ойын технологияларын көбейту
* Ата-анамен жұмыс
3.Әртүрлі мәселелер
* Іс-шаралар жоспары
* Байқаулар
* Ата-анамен жұмыс форматы
* Ұлттық апталық ұйымдастыру
Тыңдалды:
Тәрбиеші Балжанова А.К этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру тәжірибесін таныстырды. Балалардың қызығушылығының артқаны және танымдық белсенділігі жоғарылағаны айтылды.
Әдіскер Сексенбаева Г.М. І жартыжылдықтағы диагностика нәтижелерін баяндады. Балалардың даму деңгейлері талданып, проблемалық тұстар анықталды.
Педагогтер ұсыныстар айтып, алдағы жоспарлар қарастырылды.
Қаулы:
* Жұмыстар жүйелі жалғастырылсын
* Әр педагог инновациялық әдістерді қолдансын
* Жеке даму жұмыстары жүргізілсін
* Ата-анамен байланыс нығайтылсын

ҚОРЫТЫНДЫ

👉 «1 идея – 1 ұсыныс» әдісі
Әр педагог өз ұсынысын айтады
ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:
1. Этномәдениет элементтерін барлық оқу қызметінде жүйелі қолдану
2. Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану
3. Педагогтердің IT құзыреттілігін арттыру
4. Диагностика нәтижесіне сай жеке жұмыс жүргізу
5. Ата-анамен серіктестікті күшейту
6. Ұлттық құндылықтарға негізделген жобалар ұйымдастыру

Кеңес төрағасы: Сексенбаева Г.М.
Хатшы: Абиева Қ

Әдістемелік кеңес отырысының
№4 хаттамасы

Өткізілген күні: 2025 ж. 22 мамыр айы
Өткізілген орны: Балабақша әдістемелік кеңес бөлмесі
Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі, логопед, дене шынықтыру нұсқаушысы
Мақсаты:
Педагогтердің оқу жылы бойы атқарған жұмыстарын қорытындылау, цифрлық педагогиканың тиімділігін талдау және алдағы кезеңге міндеттер белгілеу.
Міндеттері:
* Педагогтердің кәсіби қызметіне талдау жасау
* Балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасу деңгейін анықтау
* Инновациялық тәжірибелерді саралау
* Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспарын бекіту

КҮН ТӘРТІБІ:
1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта)
3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика)
4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы
5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау
6. Мамандардың жұмысын талдау
7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп
9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту
Меңгеруші Сексенбаева Г.М. оқу жылының маңыздылығын атап өтіп, цифрлық педагогиканың қазіргі білім беру жүйесіндегі рөлін атап өтті.
1.Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы
Жауапты тұлға өткен кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп берді.
Жоспарланған жұмыстардың басым бөлігі орындалғаны атап өтілді.
2-Педагогтардың жылдық есебі (электронды форматта)
Педагогтер:
* Ашық ұымдастырылған іс әрекеттер
* Жобалық жұмыстар
* Цифрлық технологияларды қолдану
бойынша есеп берді.
Қорытынды:
Педагогтердің кәсіби деңгейі артқаны байқалды.
3.Балалардың даму диагностикасы (мамыр айы)

Талдау:
Жоғары деңгей артқан, бірақ кей балалармен жұмыс қажет.
4.«Инновациялық топ» байқауының қорытындысы
Байқау нәтижесінде:
* I орын –Ертегі тобы
* II орын –Сұңқар тобы
* III орын –Қонжық тобы
Педагогтердің шығармашылығы жоғары деңгейде бағаланды.
5.«Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапаты
Үздік педагог анықталып, марапатталды:
👉 Уразбаева Наргиза
6.Мамандардың жұмысын талдау
Психолог, логопед, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысының жұмысы талданды.
Жұмыстар жүйелі жүргізілгені атап өтілді.
7.Аттестация
Педагогтерден өтініштер қабылданды.
Аттестацияға дайындық жұмыстары түсіндірілді.
8.Тәлімгерлер есебі
Жас мамандармен жұмыс нәтижелері ұсынылды.
Тәлімгерлік жұмыстың тиімділігі атап өтілді.
9.Жазғы сауықтыру жұмыстары
Жоспар бекітілді:
* Су ойындары
* Спорттық іс-шаралар
* Табиғатпен танысу
* Қауіпсіздік шаралары
ҚОРЫТЫНДЫ
Оқу жылының нәтижелері оң бағаланды.
Цифрлық технологиялардың тиімділігі дәлелденді.
ҚАУЛЫ:
1. Педагогтердің тәжірибесі жалғастырылсын
2. Цифрлық технологиялар белсенді қолданылсын
3. Балалармен жеке жұмыс жүргізілсін
4. Аттестацияға дайындық күшейтілсін
5. Жазғы жоспар бекітілсін

Кеңес төрағасы: Сексенбаева Г.М.
Хатшы: Абиева Қ