«Ару » бөбекжай- балабақшасы

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАЛАРЫ

2026-2027 оқу жылы

6.2. ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛДЕР, ЖИНАЛЫСТАР МЕН АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛАР

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен балабақша арасындағы өзара әрекетті бекемдендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Ескерту: Күндері, қатысушылардың аты-жөні және нақты өткізілген іс-шара нәтижелері балабақшадағы нақты мәліметтерге сәйкес толтырылады.

1. ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мерзімі	Жүргізілетін іс-әрекеттер мен іс-шаралар	Жауаптылар
Қыркүйек	1. №1 жалпы ата-аналар жиналысы: «Біз ойнаймыз, тілімізді дамытамыз». 2. Психологиялық тренинг: «Балалықты тыңдай аламыз ба?» 3. Сауалнама: «Отбасындағы тәрбиенің басты бағыттары». 4. Кеңес: «Баланың қауіпсіздігін қалыптастырудың тиімді жолдары».	Меңгеруші, әдіскер, психолог, тәрбиешілер

№1 ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

«Біз ойнаймыз, тілімізді дамытамыз»

Өткізілген күні: «04» қыркүйек 2026 жыл

Өткізілген орны: Музыка залы

Қатысқандар: ата-аналар – 59 адам;

педагогтер – 3 адам.

Қатыспағандар: 11

Күн тәртібі:

- Балабақшаның жаңа оқу жылындағы жұмыс бағыттары мен міндеттері.
- Баланың тілін дамытуда ойынның маңызы және ата-ананың рөлі.
- Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.
- Ата-аналардың ұсыныстары мен сұрақтары.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша меңгеруші/әдіскер Сексенбаева Г.М. ата-аналарды жаңа оқу жылындағы негізгі жұмыс бағыттарымен таныстырды. Балалардың қауіпсіздігі, күн тәртібін сақтау, тәрбиелеу-білім беру үдерісіне ата-аналардың белсенді қатысуы туралы түсіндірілді.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Ойнарбекова А. баланың сөздік қорын молайтуда күнделікті әңгімелесу, ертегі оқу, тақпақ жаттау, сурет бойынша әңгіме құрастыру және сюжеттік-рөлдік ойындардың маңызын атап өтті.

Үшінші мәселе бойынша ата-аналар мен педагогтердің тұрақты байланыста болуы, баланың жетістігі мен қиындықтарын бірлесіп талқылау қажеттігі айтылды.

Қаулы:

- Ата-аналар баланың балабақшаға уақытылы келуін және күн тәртібін сақтауын қамтамасыз етсін.
- Үй жағдайында баламен күн сайын әңгімелесіп, кітап оқуға және сөздік ойындарға уақыт бөлінсін.
- Тәрбиешілер ата-аналармен кері байланысты жүйелі түрде жүргізсін.
- Балалардың қауіпсіздігіне қатысты ұсыныстар мен ескертулер тұрақты назарда ұсталсын.

Кеңес төрағасы: Сексенбаева Г.М.

Хатшы: Абиева Қ

3. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТРЕНИНГ

«Балалықты тыңдай аламыз ба?»

Мақсаты: ата-аналардың баланы тыңдау, оның сезімін түсіну және қолдау көрсету дағдыларын дамыту; ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайту.

Қатысушылар: ата-аналар, педагог-психолог.

Қажетті құралдар: түрлі түсті қағаздар, қалам, жағдаяттар жазылған карточкалар.

Тренинг барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі. Психолог қатысушыларды жылы қарсы алып, тренингтің мақсаты мен ережелерін таныстырады: бір-бірін бөлмеу, пікірді құрметтеу, ашық әрі еркін қатысу.

2. «Менің баламның жақсы қасиеті» жаттығуы. Әр ата-ана баласының үш жақсы қасиетін атайды. Мақсаты – баланың жеке ерекшелігін байқауға және жағымды қасиеттерін бағалауға бағыттау.

3. «Баланы тыңдай білеміз бе?» тапсырмасы. Қатысушыларға жағдаяттар ұсынылады: бала балабақшаға барғысы келмейді; ойыншығын бөліскісі келмейді; көңілсіз болып келеді. Ата-аналар баланы жазғырудың орнына оны тыңдап, сезімін түсінуге көмектесетін жауаптарды талқылайды.

4. «Жылы сөз» жаттығуы. Әр ата-ана баласына күн сайын айтатын қолдау сөздерін жазады: «Мен сені тыңдап тұрмын», «Сенің қолыңнан келеді», «Мен сені жақсы көремін».

5. Қорытынды. Психолог ата-аналарға баланың сезімін жоққа шығармай, сабырмен тыңдауды, жетістігін мадақтауды және күн сайын жеке уақыт бөлуді ұсынады.

Күтілетін нәтиже: ата-аналар баламен қарым-қатынаста тыңдау мен қолдаудың маңызын түсінеді, өзара сенімді байланыс орнатуға бағытталған тәсілдерді меңгереді.

Өткізген: педагог Абиева Қ

4. САУАЛНАМА

«Отбасындағы тәрбиенің басты бағыттары»

Құрметті ата-ана! Сауалнама балабақша мен отбасы арасындағы байланысты жақсарту мақсатында өткізіледі. Сіздің жауаптарыңыз жұмысымызды жоспарлауға көмектеседі.

1. Балаңызбен күн сайын сөйлесуге уақыт бөлесіз бе?

Жауабы: _____

2. Балаңызбен бірге кітап оқисыз ба немесе ертегі айтасыз ба?

Жауабы: _____

3. Балаңыздың балабақшадағы күні туралы сұрайсыз ба?

Жауабы: _____

4. Балаңыздың мінез-құлқындағы өзгерістерді тәрбиешімен талқылайсыз ба?

Жауабы: _____

5. Балаңыздың тілін дамыту үшін қандай ойындарды қолданасыз?

Жауабы: _____

6. Балабақшада қандай тақырыпта кеңес немесе кездесу өткізілгенін қалайсыз?

Жауабы: _____

Ұсыныс-пікіріңіз: _____

_____

5. АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕҢЕС

«Баланың қауіпсіздігін қалыптастырудың тиімді жолдары»

Баланың қауіпсіздігі – отбасы мен балабақшаның ортақ міндеті. Қауіпсіз мінез-құлық дағдылары күнделікті қайталау, түсіндіру және ересектердің жеке үлгісі арқылы қалыптасады.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- Балаға жолдан өту ережесін түсіндіріңіз: жолды тек жаяу жүргіншілер өткелінен, бағдаршамның рұқсат белгісі жанғанда өту.
- Бейтаныс адамдармен бірге кетпеу, бөтен адамның затын алмау және қауіп төнген жағдайда сенімді ересекке айту керектігін үйретіңіз.
- Үйдегі дәрі-дәрмек, тұрмыстық химия, өткір және ыстық заттарды баланың қолы жетпейтін жерде сақтаңыз.
- Электр розеткаларына, газ және тұрмыстық құралдарға қатысты қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз.
- Баланы қараусыз қалдырмаңыз; аулада, көшеде және қоғамдық орындарда ересек адамның бақылауы қажет.
- Төтенше жағдайда кімге жүгіну керектігін және ата-анасының аты-жөнін, байланыс нөмірін жасына сай үйретіңіз.

Есте сақтаңыз: баланы қорқыту емес, нақты әрі түсінікті ереже үйрету маңызды. Ересектер қауіпсіздік ережесін өздері де сақтап, балаға үлгі болуы керек.

Кеңесті дайындаған: Ойнарбекова А

Күні: «04» қыркүйек 2026 жыл

6. ІС-ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУ ЕСЕБІ

Қыркүйек айында ата-аналармен өзара ынтымақтастықты нығайту мақсатында жоспарға сәйкес жұмыстар ұйымдастырылды. Жалпы ата-аналар жиналысында жаңа оқу жылындағы жұмыс бағыттары түсіндіріліп, баланың тілін дамытуда ойынның маңызы талқыланды. Психологиялық тренинг барысында ата-аналар баланы тыңдау және қолдау тәсілдерімен танысты. Сауалнама арқылы отбасындағы тәрбие бағыттары мен ата-аналардың ұсыныстары жинақталды. Кеңес беру жұмысында балалардың үйдегі және қоғамдық ортадағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдары түсіндірілді.

Қорытынды: өткізілген жұмыстар ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыруға, балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайтуға бағытталды. Келесі айда ата-аналармен кеңес беру және бірлескен іс-шаралар жалғастырылады.

Жауапты тұлға: Абиева Қ

Меңгеруші: Сексенбаева Қ



ОТБАСЫЛЫҚ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖОБА

«МЕНІҢ СҮЙІКТІ КІТАБЫМ»

Мерзімі: Қазан айы

Жобаның мақсаты:

Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітап оқуға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, ата-аналармен бірлесе отырып отбасылық оқу мәдениетін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру және шығармашылық қиялын дамыту.

Жобаның міндеттері:

- Балаларды көркем әдебиет шығармаларымен таныстыру;
- Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;
- Отбасында кітап оқу дәстүрін қалыптастыру;
- Ата-аналарды балабақшамен бірлескен шығармашылық жұмыстарға тарту;
- Балалардың ертегілер мен әңгімелерді тыңдау, мазмұнын түсіну және әңгімелеу дағдыларын дамыту.

Жобаның жүзеге асырылу барысы:

Қазан айында «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында отбасылық шығармашылық жоба ұйымдастырылды. Жобаға тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары белсенді қатысты.

Жоба барысында ата-аналар балаларымен бірге үйдегі сүйікті кітаптарын таңдап, ертегілер мен балаларға арналған әңгімелерді оқыды. Балалар өздеріне ұнаған кітаптардың кейіпкерлері туралы әңгімелеп, олардың мазмұнын өз сөздерімен жеткізуге тырысты.

Сонымен қатар ата-аналар балаларымен бірге сүйікті кітаптарының суреттерін салып, кітап кейіпкерлерінің бейнесін бейнелеп, шығармашылық жұмыстар дайындады. Балабақшада балалардың сүйікті кітаптары бойынша шағын көрме ұйымдастырылып, кітаптарды күтіп ұстау және ұқыпты пайдалану туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

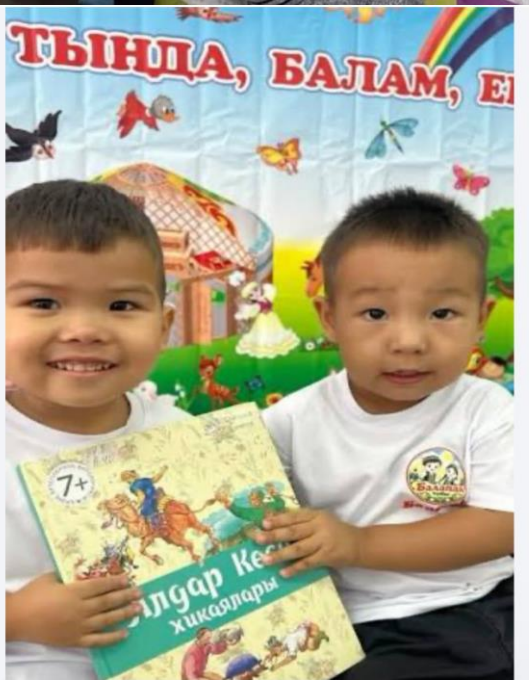
Күтілетін нәтиже:

- Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады;
- Көркем әдебиетке деген сүйіспеншілігі қалыптасады;
- Сөздік қоры мен сөйлеу дағдылары дамиды;
- Отбасында бірлесіп кітап оқу дәстүрі қалыптасады;
- Ата-аналар мен балабақша арасындағы ынтымақтастық нығаяды.

Қорытынды:

«Менің сүйікті кітабым» отбасылық шығармашылық жобасы өз мақсатына бағытталған жұмыстар арқылы жүзеге асырылды. Жоба балалардың кітапқа деген қызығушылығын оятып, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі белсенділігін арттыруға ықпал етті. Кітап оқу арқылы балалардың танымдық қабілеттері мен шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға жағдай жасалды.




ТЫНДА, БАЛАМ,
7+
хикаялары


Кітап менің қазынам

КЕҢЕС

«БАЛАНЫҢ СӨЗДІК ҚОРЫН КҮНДЕЛІКТІ ӨМІРДЕ ДАМЫТУ»

Өткізілген мерзімі: «15» Қазан айы 2026жыл

Өткізу түрі: Ата-аналарға арналған кеңес

Мақсаты:
Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту, өз ойын еркін жеткізуге, айналасындағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Баланың тілін дамытуда күнделікті тұрмыстық қарым-қатынастың, отбасылық тәрбиенің және ата-ананың үлгісінің маңыздылығын түсіндіру.

Міндеттері:

- Балалардың белсенді және енжар сөздік қорын молайту;
- Заттардың атауын, түсін, пішінін, көлемін, қасиеттерін ажыратып айтуға үйрету;
- Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
- Сұрақтарға толық жауап беруге және өз ойын жүйелі жеткізуге дағдыландыру;
- Күнделікті өмірде жаңа сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;
- Ата-аналарға үй жағдайында баланың тілін дамыту жолдарын түсіндіру;
- Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Кеңестің негізгі мазмұны

Мектепке дейінгі кезең – баланың тілдік дамуы қарқынды жүретін маңызды кезең. Осы уақытта баланың сөздік қоры қалыптасып, қоршаған ортаны тануы, адамдармен қарым-қатынас жасауы және өз ойын жеткізу қабілеті дамиды.

Баланың сөздік қорын дамыту тек арнайы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімен шектелмейді. Ол күнделікті тұрмыста, ойын кезінде, серуенде, тамақтану барысында, киіну және басқа да күнделікті әрекеттер кезінде жүзеге асуы қажет.

Бала айналасындағы адамдардың сөйлеген сөздерін тыңдау арқылы жаңа сөздерді меңгереді. Сондықтан ата-аналар мен педагогтер баламен үнемі сөйлесіп, әрбір әрекетті сөзбен түсіндіріп отырғаны маңызды.

1. Күнделікті тұрмыста сөздік қорын дамыту

Баламен күнделікті әрекеттер барысында сөйлесу оның жаңа сөздерді меңгеруіне көмектеседі.

Мысалы:

- Киіну кезінде: киімдердің атауын, түсін, түрін айтқызу (көйлек, шалбар, күрте, аяқ киім).
- Тамақтану кезінде: тағамдардың атауын, дәмін, түрін сипаттау (тәтті, қышқыл, ыстық, салқын).
- Үй жинау кезінде: заттардың атауын және орналасуын түсіндіру (үстінде, астында, жанында, ішінде).
- Жуыну кезінде: тазалық құралдарының атауын үйрету (сабын, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы).

Осындай қарапайым әрекеттер арқылы бала жаңа сөздерді есте сақтап, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйренеді.

2. Ойын арқылы тілін дамыту

Ойын – баланың сөздік қорын дамытудың ең тиімді тәсілдерінің бірі. Ойын барысында бала сөздерді қайталап, жаңа ұғымдарды меңгеріп, сөйлеуге қызығушылық танытады.

Ұсынылатын ойындар:

«Бұл қандай зат?» – балаға белгілі бір зат көрсетіліп, оның атауын, түсін, пішінін және не үшін қолданылатынын айтқызу.

«Кім не істейді?» – мамандық иелерінің атқаратын қызметін айту. Мысалы: дәрігер емдейді, мұғалім үйретеді, аспаз тамақ пісіреді.

«Сипаттап бер» – балаға ойыншық немесе сурет көрсетіп, оның ерекшеліктерін әңгімелету.

«Қарама-қарсы сөзді тап» – үлкен-кіші, ұзын-қысқа, ыстық-суық, биік-аласа сөздерін ажырату.

«Сурет бойынша әңгіме» – суретке қарап, кімнің не істеп жатқанын, оқиғаның қай жерде болып жатқанын айтқызу.

3. Кітап оқу арқылы сөздік қорын байыту

Баланың тілін дамытуда көркем әдебиеттің маңызы зор. Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар мен өлеңдер баланың жаңа сөздерді меңгеруіне, сөйлеу мәнерінің қалыптасуына ықпал етеді.

Ата-аналарға күн сайын баласына қысқа ертегі немесе әңгіме оқып беру ұсынылады. Оқып болғаннан кейін:

- Ертегіде қандай кейіпкерлер болды?
- Саған қай кейіпкер ұнады?
- Кейіпкерлер не істеді?
- Ертегі қалай аяқталды?
- Сен осы ертегінің кейіпкері болсаң, не істер едің?

деген сұрақтар қою арқылы баланы ойлануға және өз ойын жеткізуге ынталандыру қажет.

4. Серуен кезінде сөздік қорын дамыту

Серуен – баланың қоршаған ортаны танып, жаңа сөздерді меңгеруіне қолайлы мүмкіндік.

Күз мезгілінде балаларға табиғат құбылыстарын бақылау ұсынылады. Мысалы, ағаштардың жапырақтарының сарғаюы, жапырақтардың жерге түсуі, жаңбырдың жаууы, желдің соғуы туралы әңгімелесу.

Балаларға:

- Бүгін ауа райы қандай?
- Аспанда не көріп тұрсың?
- Жапырақтардың түсі қандай?
- Жел қалай соғып тұр?
- Қандай жыл мезгілі?

деген сұрақтар қою арқылы сөздік қорын молайтуға болады.

5. Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру

Баланың тек жеке сөздерді айтуы ғана емес, сол сөздерді байланыстырып, толық сөйлем құра білуі де маңызды.

Ол үшін ата-аналар мен педагогтер баламен күнделікті әңгімелесіп, болған оқиғаларды ретімен айтқызуы қажет.

Мысалы, «Бүгін балабақшада не істедің?», «Қандай ойын ойнадың?», «Кіммен дос болып ойнадың?» деген сұрақтар арқылы баланың өз ойын жүйелі жеткізуіне мүмкіндік беріледі.

Баланың жауабын асықтырмай тыңдап, дұрыс сөйлем құрауына көмектесу керек.

6. Ата-аналарға арналған күнделікті ұсыныстар

1. Балаңызбен күн сайын кемінде 15–20 минут арнайы әңгімелесуге уақыт бөліңіз.
2. Баламен сөйлескенде сөздерді анық әрі дұрыс айтыңыз.
3. Баланың сұрақтарына жауап беріп, оны жаңа нәрселерді білуге ынталандырыңыз.
4. Күнделікті тұрмыстық әрекеттерді бірге орындап, әр заттың атауын түсіндіріңіз.
5. Баламен бірге кітап оқып, оқыған шығарманы талқылаңыз.
6. Жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдерді бірге жаттаңыз.
7. Суреттерге қарап әңгіме құрастыруды әдетке айналдырыңыз.
8. Баланың сөйлеген сөзін мұқият тыңдап, ойын толық жеткізуіне мүмкіндік беріңіз.
9. Баланың қате айтқан сөзін сөкпей, дұрыс нұсқасын қайталап көрсетіңіз.
10. Телефон мен теледидарға ұзақ уақыт қараудың орнына, баламен тікелей қарым-қатынас жасауға көңіл бөліңіз.

Қорытынды

Баланың сөздік қорын дамыту – үздіксіз жүргізілетін маңызды педагогикалық жұмыс. Баланың тілі күнделікті қарым-қатынас, ойын, кітап оқу, серуендеу және қоршаған ортаны бақылау арқылы дамиды.

Кеңес барысында ата-аналарға баланың тілін дамытуда отбасының рөлі, күнделікті сөйлесудің маңызы және үй жағдайында қолдануға болатын ойындар мен әдіс-тәсілдер жан-жақты түсіндірілді.

Ата-аналарға балаларымен жиі сөйлесіп, кітап оқып, түрлі танымдық ойындар ұйымдастыру ұсынылды. Баланың сөздік қорын байытуда балабақша педагогтері мен ата-аналардың бірлескен жұмысы маңызды екендігі атап өтілді.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың сөздік қоры молайып, жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану дағдылары қалыптасады. Өз ойын еркін жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге және байланыстырып сөйлеуге қызығушылығы артады. Ата-аналардың бала тілін дамытуға деген жауапкершілігі күшейеді.

ЖАДЫНАМА

«БАЛАНЫҢ СӨЗДІК ҚОРЫН ДАМЫТУ»

Құрметті ата-аналар!

Балаңыздың сөздік қорын дамыту үшін төмендегі қарапайым кеңестерді күнделікті қолданыңыз.

10 пайдалы кеңес:

1. Балаңызбен жиі сөйлесіңіз.
2. Күн сайын ертегі немесе әңгіме оқып беріңіз.
3. Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріңіз.
4. Суреттер бойынша әңгіме құрастырыңыз.
5. Баланың сұрақтарына жауап беріңіз.
6. Жұмбақтар мен жаңылтпаштар жаттатыңыз.
7. Серуен кезінде табиғат туралы әңгімелесіңіз.
8. Баланың ойын бөлмей тыңдаңыз.
9. Дұрыс сөйлеуіне өзіңіз үлгі болыңыз.
10. Әрбір жетістігін мақтап, қолдап отырыңыз.

Үйде балаңызбен бірге орындаңыз:

- «Бүгінгі күнім» – күнделікті болған оқиғаны әңгімелеу.
- «Менің отбасым» – отбасы мүшелерін сипаттау.
- «Сүйікті ойыншығым» – ойыншықтың ерекшеліктерін айту.
- «Күзгі табиғат» – табиғат құбылыстарын сипаттау.

Балаңызға көңіл бөліңіз!

Күнделікті жылы қарым-қатынас пен әңгімелесу – баланың тілін дамытудың ең тиімді жолы.

Балаңызбен сөйлесіңіз, тыңдаңыз, бірге оқыңыз!

ТІЛ ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу, сөздерді байланыстырып айту, заттарды сипаттау және өз ойын еркін жеткізу қабілеттерін дамыту.

1. «Бұл қандай зат?»

Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетеді. Балалар заттың атауын, түсін, пішінін және не үшін қолданылатынын айтады.

2. «Кім не істейді?»

Ойын шарты: Балалар мамандық иелерінің суреттерін қарап, олардың атқаратын қызметін айтады.
Мысалы: дәрігер емдейді, аспаз тамақ пісіреді, мұғалім үйретеді.

3. «Сипаттап бер»

Ойын шарты: Бала бір ойыншықты таңдап, оның түсін, көлемін, пішінін және ерекшелігін сипаттайды.

4. «Қарама-қарсы сөзді тап»

Ойын шарты: Педагог бір сөз айтады, балалар оған қарама-қарсы сөзді табады.
Мысалы: үлкен – кіші, ұзын – қысқа, биік – аласа, ыстық – суық.

5. «Не артық?»

Ойын шарты: Балаларға бірнеше заттың суреті ұсынылады. Солардың ішінен артық затты тауып, себебін түсіндіреді.

6. «Сурет бойынша әңгіме»

Ойын шарты: Балаларға сюжетті суреттер көрсетіледі. Суретке қарап, кімнің не істеп жатқанын және оқиғаның қалай өрбігенін әңгімелейді.

7. «Кімнің дауысы?»

Ойын шарты: Үй жануарлары мен құстардың дауыстары тыңдатылады. Балалар қай жануардың немесе құстың дауысы екенін табады.

8. «Сөз ойла, тез ойла»

Ойын шарты: Педагог белгілі бір тақырып айтады. Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді атайды.
Мысалы: «Күз» – жапырақ, жаңбыр, жел, қолшатыр, бұлт.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың сөздік қоры молаяды, заттарды сипаттау, сұрақтарға жауап беру, сөйлем құрастыру және байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.





Кеңес төрағасы: Сексенбаева Г.М.

Хатшы: Абиева Қ