ЖШС «АМИНА И КО»
«Ару» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін:
«Ару» бөбекжай - балабақшасы
меңгерушісі: Г.М.Сексенбаева

2024-2025 оқу жылына арналған «Жұлдыз» ересек тобының жеке даму картасы

Ақтөбе 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Кушекбаев Ақарыс Рүстемұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 28.10.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;			
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Амангельдиев Томирис Тимуровна
Баланың туған күні,айы,жылы : 16.03.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	жүруде тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтайды	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттардыс алыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Нуржан Сафия Каирханқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 25.08.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды өзін құрметтегенді ұнатады.		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Сисенғали Әли Асланұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 17.07.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатайды,суреттер арқылы орындай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алады,түстерін ажырата алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Нұржігітұлы Мансұр
Баланың туған күні,айы,жылы : 22.06.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	Негізгі қимылдарды орындаудын қимылдық дағдыларын және техникасына ие.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттардыс алыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Тіршілік иелеріне аяушылдық,жаңашырлық танытады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Сурет салу техникасын игерген.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Кеңесова Дария Ержанқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 11.06..2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды,ертегіні дұрыс айтуға талпынады,қызығады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулармен қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Бабанаева Айсаним Тимуровна
Баланың туған күні,айы,жылы : 05.03.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасына ие.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тіршілік иелеріне аяушылдық,жаңашырлық танытады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Сурет салу техникасын игерген.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Мақсат Қайсар Даирұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 22.11.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады;	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды,ертегіні дұрыс айтуға талпынады,қызығады.		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Дәулетжан Көзайым Дарынқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 06.09.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Мейрамбек Көзайым Бақытжанқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 08.07.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден құрады:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Русланұлы Санжар
Баланың туған күні,айы,жылы : 18.04.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Мешитбаева Азалия Ерлановна
Баланың туған күні,айы,жылы : 12.05.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Утеген Сафи Маликқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 31.05.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Коптлеуова Аружан Ерланқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 29.08.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратадыжәнеатайды:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Мулданиязов Айдар Артурович
Баланың туған күні,айы,жылы : 28.07.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Хамидолла Аянат Асылбекқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 04.06.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Исимов Айторе Арманович
Баланың туған күні,айы,жылы : 27.04.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Дәулетова Томирис Азаматқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 30.08.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	геометриялық пішіндерді біледі;		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Калдыбай Ибраһим Жанибековна
Баланың туған күні,айы,жылы : 22.07.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	геометриялық пішіндерді біледі		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Курманова Аусулу Алдияровна
Баланың туған күні,айы,жылы : 28.02.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді біледі		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Талғат Айша Саматқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 18.03.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Серікқалиева Айым Азаматқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 23.03.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Жоламан Аяна Мерекеқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 04.02.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	геометриялық пішіндерді біледі	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Нурлан Ильяс Ержанулы
Баланың туған күні,айы,жылы : 24.03.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Ораз Нұрлансын Еркебұланұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 23.08.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындайалады	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	**орташа**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады	геометриялық пішіндерді біледі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыс тыруға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету	**орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)үйрету	**орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	**орташа**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	**орташа**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Бауыржан Арай Русланқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 26.02.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатайды,суреттер арқылы орындай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алады,түстерін ажырата алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Молбаев Бахтияр Ренатович
Баланың туған күні,айы,жылы : 07.04.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;		**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету		**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	салыстыру нәтижесін қалыптастыру		**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;		**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Болысбай Луина Мұратқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 17.10.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	геометриялық пішіндерді біледі	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Муратова Фатима Алихановна
Баланың туған күні,айы,жылы : 28.10.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуді, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді үйрету	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыс тыруға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)үйрету	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Әділетұлы Әділбек
Баланың туған күні,айы,жылы : 17.10.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратадыжәнеатайды:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Төлеуғазы Айлин Ақтанқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 18.03.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**жоғары**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Тілеген Алдияр Ержанұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 18.07.2020ж
Топ: «Жұлдыз» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	**жоғары**