ЖШС «АМИНА И КО»
«Ару» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін:

«Ару» бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі: Г.М.Сексенбаева

2025-2026 оқу жылына арналған «Сұңқар» ересек тобының жеке даму картасы

Ақтөбе 2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Орынбасарова Аяла Ерболатқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 27.09.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен *ішінара сапта жүреді, аттап жүреді*	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық *ішінара анық айтады*	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанаудыбіледі	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, боятышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын *ішінара маңызын түсінеді*	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Ринатқызы Асылым
Баланың туған күні,айы,жылы : 25.02.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	жүруде тепе-теңдікті *ішінара тепе-теңдікті сақтайды*	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін *ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды*	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып *ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	**жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Нұржанова Данеля Бекболатқыхы
Баланың туған күні,айы,жылы : 06.07.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	***Жоғары***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатайды,суреттер арқылы орындай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алады,түстерін ажырата алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	***Жоғары***

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Назарова Кәусар Жумабекқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 20.04.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	Негізгі қимылдарды орындаудын қимылдық дағдыларына және техникасына иемат .	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Өзінін қимылын серіктесінін қимылын үйлестіреді.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттардыс алыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердін қарапайым байланыстарын орнатады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Алтаев Нурислам Саматович
Баланың туған күні,айы,жылы : 26.05.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды,ертегіні дұрыс айтуға талпынады,қызығады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Михаш Медина Еркінқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 11.02.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасына ие.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Тіршілік иелеріне аяушылдық,жаңашырлық танытады.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	Сурет салу техникасын игерген.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Жолгелді Қали Рақымжанұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 12.12.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді.	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды.	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады;	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды,ертегіні дұрыс айтуға талпынады,қызығады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Өзінін құрылыстарымен ойнайды.	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	Заттарды топтастыра алады.	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Куаныш Дария Данияровна
Баланың туған күні,айы,жылы : 20.08.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген			

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Тасимова Жансая Жасланқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 15.12.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; .	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі;	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Жиынды сапасыбойыншаәртүрліэлементтерденқұрады:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Кенжебай Аяжан Арнұрқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 16.12.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;		**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету		**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	салыстыру нәтижесін қалыптастыру		**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;		**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Ермек Исламхан Қасымұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 26.04.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпынады	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Сурбаева Каракат Асылхановна
Баланың туған күні,айы,жылы : 20.06.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Сеидова Самина Самиркызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 08.02.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялықпішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратадыжәнеатайды:	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бояулармен қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Утесеитов Алдияр Сабитович
Баланың туған күні,айы,жылы : 18.08.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Самат Бағым Қайыржанқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 22.09.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Сәкенұлы Осман
Баланың туған күні,айы,жылы : 02.02.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Есет Көзайым Нұрсұлтанқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 18.03.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; .	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Бейбитали Айсана Данияровна
Баланың туған күні,айы,жылы : 25.09.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	қимылды ойындардың ережелерін орындай білуді үйрету	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	геометриялық пішіндерді біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Жұмағұл Нұр-Қасым Нұрперзентұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 31.10.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді біледі	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Әділ Ламия Әлібекқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 12.09.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажырата алады	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Кусаинова Айсана Канатовна
Баланың туған күні,айы,жылы : 12.10.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға орташа бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Кенжебай Ерасыл Ернарұлы
Баланың туған күні,айы,жылы : 11.09.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындайды	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	геометриялық пішіндерді біледі	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Биғали Аягөз Артурқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 29.01.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындай біледі	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Қайрат Азалия Сағындыққызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 09.04.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындайалады	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастырады	геометриялық пішіндерді біледі;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды қалыптастыру	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Оразгалиева Асылым Колганатовна
Баланың туған күні,айы,жылы : 21.03.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындайды	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	**Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; .	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	**Жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Қалиқызы Ханшайым
Баланың туған күні,айы,жылы : 25.07.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен *ішінара сапта жүреді, аттап жүреді*	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық *ішінара анық айтады*	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанаудыбіледі	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	бояуларды қолдануды, боятышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға жақсы бейімделген	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын *ішінара маңызын түсінеді*	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	**жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Қуандық Айлин Айбарқызы
Баланың туған күні,айы,жылы : 03.01.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды	жүруде тепе-теңдікті *ішінара тепе-теңдікті сақтайды*	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	**жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін *ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды*	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	**жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	**жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып *ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі*	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	**жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.	мемлекеттік рәміздерді біледі:	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	**жоғары**

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: «Ару» бөбекжай-балабақшасы
Баланың аты-жөні : Айболұлы Ахмет
Баланың туған күні,айы,жылы : 28.10.2021ж
Топ: «Сұңқар» ересек тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы дамыған	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	***Жоғары***
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	сөйлеудесынесімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатайды,суреттер арқылы орындай алады.	**Жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алады,түстерін ажырата алады.	**Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжирбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	***Жоғары***