ЖШС «АМИНА И КО»
«Ару» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін:

«Ару» бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі: Г.М.Сексенбаева

2026-2027 оқу жылына арналған «Қонжық» ересек тобының жеке даму картасы

Ақтөбе 2026-2027 оқу жылы

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ербулатова Томирис Нұрболатқызы **Туған жылы:** 28.03.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берік Амина Тоқтарқызы **Туған жылы:** 03.03.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балжигитов Амир Талгатович **Туған жылы:** 21.01.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигенасын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әміржан Алуа Серікқызы **Туған жылы:** 18.03.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрай Ибрагим Есетович **Туған жылы:** 01.02.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 7-ге дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Мариям Темірланқызы **Туған жылы:** 22.06.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Куралбекова София Алибековна **Туған жылы:** 02.09.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жулдыгулова Каусар Жардемовна **Туған жылы:** 11.05.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәкенұлы Дінмұхаммед **Туған жылы:** 14.05.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жақыпбек Айдай Бақтиярқызы **Туған жылы:** 01.11.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Маратбек Асылым Азатқызы **Туған жылы:** 03.02.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Керейхан Әлібиұлы **Туған жылы:** 05.07.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жетілдіру.«Кім жылдам» ойыны.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атауға жетілдіру және өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. «Кішкене өзен арқылы»,«Кім солай сөйлейді?» ойыны.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру және кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. «Дәл осындай пішінді тап»,«Үй құрылысының ретін көрсет»,«Кеңістік» ойыны.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. «Қандай пішін?», «Қандай пішін шықты» ойыны.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгілелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төреғали Мухаммед Жандосұлы **Туған жылы:** 05.07.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалел Сымбат Шадиярқызы **Туған жылы:** 25.03.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигенасын үйрету			
Коммуникативті к дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төлеген Сұлтан Азаматұлы **Туған жылы:** 23.06.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Тайман Жұмахметұлы **Туған жылы:** 12.08.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигенасын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	7-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрпейс Адия Әділетқызы **Туған жылы:** 18.05.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жетілдіру.«Кім жылдам» ойыны.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық атауға жетілдіру және өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. «Кішкене өзен арқылы»,«Кім солай сөйлейді?» ойыны.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру және кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. «Дәл осындай пішінді тап»,«Үй құрылысының ретін көрсет»,«Кеңістік» ойыны.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. «Қандай пішін?», «Қандай пішін шықты» ойыны.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгілелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арманова Айлин Нурлыбековна **Туған жылы:** 13.03.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бейбарысқызы Айсаль **Туған жылы:** 13.12.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Отарғазина Ардана **Туған жылы:** 09.10.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативті к дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нағашыбай Имран Нұрланұлы **Туған жылы:** 15.10.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды о рындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. «Жақсы жаман»ойыны Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету .Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құбайдулла Омар Мейрамбекұлы **Туған жылы:** 10.01.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білед			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сахитжанов Диас Нуркенович **Туған жылы:** 28.09.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орында й алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. «Жақсы жаман»ойыны Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету .Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мурзагулова Аяулым Алпамысовна **Туған жылы:** 17.04.2022ж

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету			